

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
(RME) BERBANTUAN MEDIA *POLYPAD* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MURID KELAS III SD**

Oleh

Dina Sintya

225060136

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas III di SDN 128 Haurpancu. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa murid masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika secara utuh, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang dapat membantu murid memahami konsep matematika secara lebih konkret, bermakna, dan sesuai dengan pengalaman nyata mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media Polypad terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 50 murid yang terdiri atas 25 murid kelas eksperimen dan 25 murid kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* RME berbantuan media *Polypad* berlangsung sangat baik dengan rata-rata observasi sebesar 95%, sedangkan pembelajaran konvensional berlangsung baik. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu 86,77 dan 79,55. Hasil uji *effect size* sebesar 0,8131 menunjukkan pengaruh dalam kategori besar. Dengan demikian, pendekatan RME berbantuan media *Polypad* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education* (RME), *Polypad*, kemampuan pemahaman konsep matematis.

**The Effect of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach Assisted
by Polypad Media on the Mathematical Conceptual Understanding Ability of
Third Grade Elementary School Students**

By

Dina Sintya

225060136

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of mathematical conceptual understanding among third-grade students at SDN 128 Haurpancu. This condition indicates that students still experience difficulties in understanding mathematical concepts comprehensively; therefore, a learning approach is needed to help students understand mathematical concepts in a more concrete, meaningful, and relevant way based on their real-life experiences. This study aimed to determine the effect of the *Realistic Mathematics Education* (RME) approach assisted by Polypad media on students' mathematical conceptual understanding. This research employed a quasi-experimental method with a *nonequivalent control group design*. The sample consisted of 50 students, comprising 25 students in the experimental class and 25 students in the control class. The results showed that the learning process using the *Realistic Mathematics Education* (RME) approach assisted by Polypad media was implemented very well, with an average observation score of 95%, while conventional learning was implemented well. The average posttest score of the experimental class was higher than that of the control class, namely 86.77 and 79.55, respectively. The effect size test result of 0.8131 indicated a large effect. Therefore, the RME approach assisted by Polypad media was proven to have a positive effect on the mathematical conceptual understanding of third-grade elementary school students.

Keywords: Realistic Mathematics Education (RME), Polypad, mathematical conceptual understanding ability.

**Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Dibantuan ku
Média *Polypad* kana Kamampuh Pamahaman Konsép Matematis Murid
Kelas III Sakola Dasar**

Ku

Dina Sintya

225060136

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilatarbelakangi ku handapna kamampuh pamahaman konsép matematis murid kelas III di SDN 128 Haurpancu. Kaayaan éta nuduhkeun yén murid masih kénéh ngalaman kasusah dina maham konsép matematika sacara gembler, ku kituna diperlukeun hiji pamarekan pangajaran anu bisa ngabantu murid dina maham konsép matematika sangkan leuwih konkret, miboga ma'na, sarta saluyu jeung pangalaman nyata maranéhna. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh pamarekan *Realistic Mathematics Education* (RME) anu dibantuan ku média *Polypad* kana kamampuh pamahaman konsép matematis murid. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalayan désain *nonequivalent control group design*. Sampel dina ieu panalungtikan jumlahna aya 50 murid, anu ngawengku 25 murid kelas ékspérimén jeung 25 murid kelas kontrol. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén prosés pangajaran ngagunakeun pamarekan *Realistic Mathematics Education* (RME) dibantuan ku média *Polypad* lumangsung kalawan hadé pisan, kalayan rata-rata hasil obsérvasi ngahontal 95%, sedengkeun pangajaran konvensional lumangsung kalawan hadé. Rata-rata peunteun *posttest* kelas ékspérimén leuwih luhur tibatan kelas kontrol, nyaéta 86,77 jeung 79,55. Hasil uji *effect size* gedéna 0,8131 nuduhkeun ayana pangaruh dina kategori gedé. Ku kituna, pamarekan RME dibantuan ku média *Polypad* kabuktian méré pangaruh positif kana kamampuh pamahaman konsép matematis murid kelas III sakola dasar.

Kecap Galeuh: *Realistic Mathematics Education* (RME), *Polypad*, kamampuh pamahaman konsép matematis.