

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). *Metodologi penelitian*. Repository UPI, 147.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur *Review*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2487. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abubakar. (2021). Instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal BLAZE STIKES Ibnusina*.
- Al Haq, F. N. H., & Raicudu, M. I. R. (2023). Strategi Pemahaman Konsep Materi IPAS SD. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 80–90. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/8957>.
- Anggraeni, D. N., & Yulianti. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Muatan IPAS Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Boardgame. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(3), 1106–1112. Diakses dari <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/view/1438>.
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep IPAS melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 1975–1985. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6993>.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Artikel: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). (2024). *JIM*, 4–5.
- Arya Pageh, W. (2025). *Media pembelajaran*. ISI Denpasar.
- Binus Malang. (2022). Populasi dan sampel: Konsep, teknik pengambilan, dan penerapannya dalam penelitian statistik, 2–3.
- BSKAP. (2025). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 046/H/KR/2025 tentang capaian pembelajaran IPAS*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Chairina, I. (2022). Pengembangan media spinning wheel terhadap keterampilan berbicara murid kelas IV SD. Skripsi, Universitas Muhammadiyah

- Sumatera Utara, Medan. Diakses dari <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/20016/1/Skripsi.pdf>.
- Dewi, S. A. (2022). Integrasi IPA dan IPS dalam pembelajaran IPAS sekolah dasar. *Jurnal Studi Tindakan Kelas*, 2(1), 5.
- Dhoka, F. A. (2024). Pembelajaran IPAS berbasis etnosains untuk pemahaman konsep sains murid SD. *Jurnal PGSD*, 4.
- Fadila, N. (2021). Pengembangan pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Studi Tindakan Kelas*, 2(1), 3–7.
- Fitriani, R. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 45–50. Diakses dari <https://e-journal.poltek-kampar.ac.id/index.php/GURUKU/article/download/971/963/3939>.
- Hanami, R. (2025). Pemahaman konsep IPAS murid kelas IV di SDN 07. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 3.
- Hasanah, N., et al. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains Global*, 2(2), 62–70. Diakses dari <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjst/article/view/2593>.
- Hasibuan, A. (2024). Analisis integrasi materi IPAS dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan sistematis terhadap strategi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125.
- Hidayat, M. (2024). Penerapan metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPAS. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 1–12. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8634>.
- Himasta UNISBA. (2024). Uji t perbandingan dua rata-rata sampel saling bebas.
- Holifah, L. (2025). Peningkatan hasil belajar pemahaman konsep IPAS melalui model discovery-based learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2–3.
- JIESA. (2024). Perbandingan metode pengumpulan data. *JIESA*, 12.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian pembelajaran IPAS*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2022). Panduan Mata Pelajaran IPAS. Kementerian Pendidikan, hlm. 5.
- Kemendikdasmen. (2025). *Panduan mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khanzani, C. L. (2025). Pengaruh media pembelajaran spinning wheel terhadap hasil belajar IPA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5.
- Khasanah, I. N. (2025). Eksplorasi pemahaman konsep IPAS murid kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2–7.
- Khoiriyah, & Hayati. (2021). Pemahaman Konsep IPAS melalui Pendekatan Student Centered. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari http://repository.upi.edu/134722/2/S_PGSD_2100342_Chapter1.pdf.
- Langkah-langkah menentukan populasi dan sampel yang tepat dalam penelitian. (2025). *JPION*, 7(1), 1–10.
- Mahardi, I. P. Y. S., et al. (2022). Teori Motivasi Pencapaian dalam TGT. *Jurnal Pendidikan Internasional*, 15(2), 112–115. Diakses dari <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/download/14227/5067/>.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2021). Model pembelajaran Teams Games Tournament berbasis kearifan lokal Trikaya Parisudha terhadap pendidikan karakter gotong royong dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 98–107. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/download/20821/12894/31559>.
- Marini, D. O. (2025). Pengaruh media spinning wheel terhadap kemampuan literasi. *Jurnal PAUD Trilogi*, 2.
- Meltzer. (2022). Analisis N-Gain pembelajaran. *Jurnal Jendela Pendidikan*.
- Munadiyan. (2025). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Repository STIM Budi Bakti, 45.
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Konsep Asumsi dalam Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Metodologi Riset*, 7(2), 13025–13035.
- Nasution, R., et al. (2023). Indikator pemahaman konsep IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–170. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6993>.

- Ningsih, W. (2025). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe teams games tournament (TGT) dalam menumbuhkan keaktifan belajar murid pada mata pelajaran IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5.
- Nugraha, A. F. (2025). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk menumbuhkan keaktifan belajar murid kelas 4 pada mata pelajaran IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 1–15. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/30466>.
- Nugroho, A. D. (2025). Karakteristik dan Implementasi Model Kooperatif di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 34–39. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/39048>.
- Nugroho, A., et al. (2023). Peningkatan pemahaman konsep IPAS murid kelas V melalui PBL dan monopoli. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–10. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/wpcgp/article/download/3482/2926/7820>.
- Nurasia. (2024). Kajian teoritis teknik analisis data. *Jurnal JOMAA NURIS*.
- Nurfajriah, S., et al. (2023). Pengukuran pemahaman konsep IPAS SD. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 120–130. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/8957>.
- Nurlaela, et al. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran IPAS Berbasis Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 4160–4170. Diakses dari <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14671>.
- Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan. (2023). *Journal Katalis*, 4–5.
- Pratama, A. (2023). Model Kooperatif TGT untuk IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Literasiologi*, 8(3), 89–93. Diakses dari <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/280>.
- Pratiwi, A., dkk. (2022). Karakteristik TGT dalam Pembelajaran SD. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 72–74.
- Pratiwi, A., dkk. (2022). Sintaks Lengkap Model TGT SD. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 78–80.

- Pratiwi, D. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (teams games tournament) pada materi teks berita kelas XI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2.
- Priansa, D. J. (2024). Pengembangan strategi & model pembelajaran. Pustaka Setia.
- Priansa. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. Penerbit Akademik Indonesia, hlm. 307–309.
- Puteri, L. A. S., & Mintohari, M. (2022). Pengembangan spinning wheel sebagai media pembelajaran perubahan lingkungan. *Jurnal Penelitian PGSD Unesa*, 3.
- Putri, A. (2025). Penarapan metode peta konsep untuk hasil belajar IPAS. *Jurnal Sindoro*, 3(2), 1–8. Diakses dari <https://cibangsa.com/index.php/sindoro/article/view/5526>.
- Putri, A. E., et al. (2024). Indikator assesmen IPAS Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 145–155. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/wpcgp/article/download/3482/2926/7820>.
- Putri, E. Y. (2025). Pengembangan Media Roda Putar Pada Penerapan Model TGT untuk Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi Guru dan Ekonomi*, 6(1), 1–12. Diakses dari <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige/article/view/3613>.
- Putri, E. Y. (2025). Peningkatan hasil belajar IPAS peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1.
- Raharja. (2020). *Model pembelajaran cooperative learning*. Universitas Raharja.
- Rahman, F., & Sari, D. (2024). Pemahaman konsep IPAS melalui model inkuiri. *Jurnal Didaktik*, 6(1), 35–45. Diakses dari <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/9084>.
- Rahmawati. (2022). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. *Widya Aksara Journal*.
- Ramadhan, S., et al. (2025). Pengaruh Model TGT Berbantuan Media Miniatur Terhadap Hasil Belajar IPAS. Repositori Universitas Muhammadiyah Magelang. Diakses dari <https://repositori.unimma.ac.id/5849/>.

- Ramina, T. (2025). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran spin wheel terhadap hasil belajar kognitif murid pada materi keanekaragaman hayati dalam mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 27 Sintang* (Skripsi). STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Riduwan, & Akdon. (2021). *Statistik pendidikan: Konsep dan aplikasi*. Alfabeta.
- Rita Andini. (2023). Pengembangan media pembelajaran berupa spin the wheel untuk meningkatkan hasil belajar murid. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan. Diakses dari <http://repository.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/28727/SKRIPSI%20RITA%20LUX.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Rohimah, Siti Maryam. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Pers.
- Rohmatu, & Rofiqoh. (2024). Efektivitas media spinning wheel dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2637–2645. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/100177/51518>.
- Rohmawati, D. (2025). Peningkatan pemahaman konsep IPAS dengan problem based learning. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 95.
- Rosyidi, U. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari beberapa perspektif. 3–4.
- Sari, D. P. (2025). Peningkatan pemahaman konseptual murid melalui strategi deep learning. *Jurnal Obsesi*, 7(1), 1–15. Diakses dari <https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/jos/article/download/1214/407>.
- Sari, N. K. (2022). Prinsip Dasar Pembelajaran Kooperatif Slavin. *Jurnal Guruku*, 7(4), 12–15. Diakses dari <https://e-journal.poltek-kampar.ac.id/index.php/GURUKU/article/download/971/963/3939>.
- Sari, N. K., Oktafia, R., & Ningsih, R. (2021). Implementasi model Teams Games Tournament pada pembelajaran matematika. *Jurnal Mahamurid Litbang Pariwisata*, 2(1), 87–92. Diakses dari <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JMLIPARE/article/download/11881/2602>.

- Sitepu, H. E. B. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament terhadap hasil belajar IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3–5.
- Sri Wahyuni, R., & dkk. (2024). Model-model pembelajaran. Penerbit Widina.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-27). Alfabeta.
- Suhada, I. (2021). Konsep Dasar IPS. PT Remaja Rosdakarya.
- Suhelayanti, Syamsiah Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Supardan. (2023). Pembelajaran dan media pembelajaran. Penerbit Lakeisha.
- Supriyadi. (2021). Kajian pustaka tes. *E-Theses IAIN Kediri*.
- Susanti, D. (2025). Populasi dan sampel penelitian. STAI Darmajaya, 2–3.
- Susanti, E., & Wijaya, A. (2022). Operationalisasi indikator IPAS Permendikbudristek. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 2(4), 40–50. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18185>.
- Susanti, E., et al. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Susilaningsih, dkk. (2021). Analisis butir soal berpikir kritis. *Jurnal UNS*.
- Sutrisno, dkk. (2021). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 9(1), 1–12.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(2), 158–165.
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahamurid FKIP Unpas. (2024). Panduan penulisan proposal dan skripsi mahamurid. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Tim Peneliti. (2025). Indeks kesukaran soal: Definisi dan analisis.
- Tim Perencanaan dan Pengembangan Tes. (2025). *Educational evaluation*. Studocu Universitas Tadulako.

- Tobin. (2024). Analisis validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. *Cakrawala Journal UPSTEGAL*.
- Trianto. (2023). Integrasi Ilmu Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*.
- UMSU FKIP. (2023). *Media pembelajaran dan jenis-jenisnya*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Wahyuni, & Pratama. (2023). Analisis butir soal dan tingkat kesukaran. *Diary Guru Pendidikan*.
- Wahyuni, S., dkk. (2023). Integrasi IPA dan IPS dalam pembelajaran IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6.
- Widodo, dkk. (2021). Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran. *Journal SEPERCENTER*, 78.
- Widodo, H. (2024). Johnson & Johnson dalam Konteks Kooperatif Modern. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 67–72. Diakses dari <https://perpusteknik.com/model-pembelajaran-kooperatif-menurut-slavin/>.
- Widoyoko. (2023). Analisis kualitas butir soal. *Edusavana Journal UNKRISWINA*.
- Wulandari, R. (2025). Upaya meningkatkan pemahaman konsep IPAS dengan TGT. *Didaktik Journal*, 5(1), 1–12. Diakses dari <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/9084>.
- YASIN. (2025). Efektivitas penggunaan media interaktif berbasis spinning wheel untuk meningkatkan hasil belajar kognitif IPAS sekolah dasar. *YASIN*, 5(6), 6524–6541.
- Zulfah, A. B., Mushafanah, Q., & Agustini, F. (2025). Pengembangan media pembelajaran spinning wheel untuk meningkatkan hasil belajar materi IPAS kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 270.