

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SEKOLAH DASAR

Oleh

Amelia Rahmawati

225060123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT), berbantuan media *Spinning Wheel*, terhadap pemahaman konsep IPAS pada murid kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *quasi experimental design*. Pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah murid kelas empat sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes pemahaman konsep awal kelas eksperimen adalah 47,75, lebih tinggi daripada rata-rata nilai tes pemahaman konsep awal kelas kontrol (47,32). Setelah perlakuan, rata-rata nilai tes pemahaman konsep akhir kelas eksperimen adalah 90,00, lebih tinggi daripada rata-rata nilai tes pemahaman konsep akhir kelas kontrol (85,00). Peneliti menggunakan *Independent Samples T-Test* untuk menentukan pengaruh model pembelajaran. Hasil *Independent Samples T-Test* menunjukkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, dan hasil uji *effect size* memperoleh nilai 0,828, yang dianggap besar. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) proses penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *spinning wheel* sangat efektif dan dapat membuat pembelajaran lebih bermakna; 2) terdapat perbedaan signifikan dengan pengaruh besar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap pemahaman konsep IPAS murid dan 3) penggunaan model kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) yang dibantu media *spinning wheel* memiliki pengaruh signifikan dan besar terhadap pemahaman konsep IPAS murid kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Media *Spinning Wheel*, dan Pemahaman Konsep IPAS

**THE EFFECT OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
COOPERATIVE LEARNING MODEL USING A SPINNING WHEEL ON
STUDENTS' UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS**

By

Amelia Rahmawati

225060123

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model assisted by the Spinning Wheel media on the understanding of science concepts in fourth-grade elementary school students. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design. Data collection uses a concept understanding test. The sample used in this study were fourth-grade elementary school students. The results showed that the average initial concept understanding test score of the experimental class was 47.75, higher than the average initial concept understanding test score of the control class (47.32). After treatment, the average final concept understanding test score of the experimental class was 90.00, higher than the average final concept understanding test score of the control class (85.00). Researchers used an Independent Samples T-Test to determine the effect of the learning model. The results of the Independent Samples T-Test showed a significance value of $0.003 < 0.05$, and the results of the effect size test obtained a value of 0.828, which is considered large. Based on the research results, it can be concluded that: 1) the process of implementing the Team Game Tournament (TGT) model assisted by the spinning wheel media is very effective and can make learning more meaningful; 2) there is a significant difference with a large influence between the experimental class and the control class on students' understanding of science concepts; and 3) the use of the cooperative Team Game Tournament (TGT) model assisted by the spinning wheel media has a significant and large influence on the understanding of science concepts of fourth grade elementary school students.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Model, Spinning Wheel Media, and Understanding of Science Concepts

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) NGAGUNAKEUN *SPINNING WHEEL* KA KAMAMPUH PAMAHAMAN KONSEP IPAS SEKOLAH DASAR.

Ku

Amelia Rahmawati

225060123

ABSTRAK

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif Teams Games Tournament (TGT) dibantuan ku média Spinning Wheel kana pamahaman konsep sains murid kelas IV SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén. Data dikumpulkeun ngagunakeun tés pamahaman konsép. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta murid kelas IV SD. Hasilna nuduhkeun rata-rata peunteun tés pamahaman konsép awal kelas ékspérimén nya éta 47,75, leuwih luhur tina rata-rata peunteun tés pamahaman konsép awal kelas kontrol (47,32). Sanggeus perlakuan, rata-rata peunteun tés pamahaman konsép ahir kelas ékspérimén nya éta 90,00, leuwih luhur tina rata-rata peunteun tés ahir pamahaman konsép kelas kontrol (85,00). Panalungtik ngagunakeun Independent Samples T-Test pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran. Hasil Uji-T Sampel Independen némbongkeun nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, sarta hasil uji ukuran éfék meunang nilai 0,828 anu dianggap gedé. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén: 1) prosés ngalaksanakeun modél Teams Games Tournament (TGT) dibantuan ku média spinning wheel éféktif jeung bisa ngajadikeun pangajaran leuwih bermakna; 2) aya béda anu signifikan kalayan pangaruh anu gedé antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol kana pamahaman murid kana konsép sains; jeung 3) digunakeunana modél Cooperative Teams Games Tournament (TGT) dibantu ku média spinning wheel miboga pangaruh anu signifikan jeung gedé kana pamahaman konsép élmu pangaweruh murid kelas IV SD.

Kecap Galeuh: Modél Kooperatif Teams Games Tournament (TGT), Média Spinning Wheel, jeung Pamahaman Konsep IPAS.