

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, Z. A. (2025). Prinsip-prinsip kunci dalam pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran: Menakar keefektifan tes. *Hidayah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 115–123.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian ilmiah (kuantitatif) beserta paradigma, pendekatan, asumsi dasar, karakteristik, metode analisis data, dan outputnya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693.
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18–27.
- Alfina, S., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan pemahaman matematis siswa MTS pada materi aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 405–416.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Andriani, F. D., Abdullah, R., Saputra, H. E., Siburian, J., Sadikin, A., & Mardiyanti, L. (2024). *Study to analyze the effectiveness of Discovery Learning model in biology learning*. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 124–132. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v10i2.23579>
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP kelas VIII pada materi himpunan. *Maju*, 8(2), 9–16.
- Batu, S. S. S. L., Afriati, V., Desniarti, D., Sari, D. N., & Naibaho, M. H. (2024). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis materi eksponen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 49168–49173. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23535>
- Brod, G. (2021). Generative learning: Which strategies for what age? *Educational Psychology Review*, 33(4), 1295–1318. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09571-9>

- Dahlan, A., Nurhayati, S., & Pratiwi, R. (2023). Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan pemahaman matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 123–135.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok ditinjau dari motivasi belajar. *Edupeedia*, 4(2), 172-180.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2). Guepedia.
- Darmin, S., Kasmawati. (2022). Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika. Global-RCI
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. Tirtamath: *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101–112.
- Fadhallah, R. A. (2021). Wawancara. Jakarta Timur: *Unj Press*.
- Fitriani, N. (2021). *Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal*. 6356, 199–205.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media pembelajaran digital dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 55–65.
- Hidayat, A. (2020). Strategi pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 60–72.
- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 33–41.
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education*, 7(2), 154-167.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*. OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

- Uita, D. P., Priya, P., Azwardi, M., & Amra, A. (2024). Pentingnya pengembangan sumber daya manusia pada lembaga pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3)
- Kamalia, F. F., Basir, M. A., & Ubaidah, N. (2020). Analisis pemahaman matematis siswa pada materi trigonometri. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 28–35.
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i13.5821> *Jurnal Mudar Risuna*, 11(3), 402-413.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis kemampuan pemahaman matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–7.
- Khofifah Indra Sukma & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Khofifah, S., & Handayani, T. (2022). Pemanfaatan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 1018–1025.
- Kurniasih, N. (2021). Pendidikan berbasis nilai budaya Sunda dalam pembentukan karakter peserta didik. *Bandung: UPI Press*.
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan media Wordwall.net sebagai media evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395–412. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-3>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian pendidikan matematika, cetakan ketiga. *Bandung: Refika Aditama*.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari self concept dan lingkungan belajar. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 10(2), 117–128. <https://doi.org/10.22202/jl.2024.v10i2.8137>
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>

- Maulidah, A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat “Kue Pastry” bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatudzu*, 16(2), 72–79.
- Maulina, L., & Casnan, C. (2024). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pendekatan system thinking. *Didactical Mathematics*, 6(2), 236–248. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.10769>
- Meilany, P., Indriani, R., & Puspitasari, D. R. (2025). Pengaruh model Project Based Learning (PjBL) berbantuan aplikasi Wordwall terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 21506–21513.
- Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). Efektivitas pretest dan posttest terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Agama Buddha (Studi kasus di SMK PGRI 1 Tangerang). *Journal of Social Science and Digital Marketing*, 1(1), 16–24. <https://doi.org/10.47927/jssdm.v1i1.53>
- Melati, R., Suryadi, D., & Mulyana, E. (2024). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 43(1), 30–40.
- Mufid, M., Isnainiyah, & Ainiy, N. (2023). *Discovery Learning in Maharah Qira'ah: A Qualitative Study Based on Bruner's Cognitive Theory at an Islamic University in Indonesia*. *Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities*, 8(4), 41–49. <https://doi.org/10.26500/JARSSH-08-2023-0404>.
- Mukhid, A. (2021). Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif. *Jakad Media Publishing*.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. 7(2), 137-156.
- Nadia, D. O., & Desyandri. (2022). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2).
- Naibaho, P. J., Maryanti, I., & Sasmita, M. (2025). Upaya meingkatkan hasil belajar matematika materi nilai tempat dengan model game based learning (gbl) melalui media zona bilangan di kelas i sdn 066050 medan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 274-282.
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(3), 1947–1956. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7016>

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nirmalasari, N., Nurhaedah, N., & Iskandar, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V UPT SDN Unggulan Mongisidi 1. *Lempu PGSD*, 1(2), 132–138.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyitah, N. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(01), 19–22.
- Nugroho, F., & Wardani, E. F. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 3 Namang. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(5), 149–167.
- Nuraeni, N., Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis dan tingkat kepercayaan diri pada siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975.
- Nurhayati, N., dkk. (2022). Penerapan model Discovery Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Caxra: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 116–123.
- Nurzaelani, M. M., Muslim, S., & Khaerudin. (2025). *Discovering one's own knowledge: A critical review and opportunities for implementing discovery learning in the digital era*. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 69–79. <https://doi.org/10.32832/educate.v10i2.20798>
- Oktaviani, N. U. R. (2023). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa Smp Negeri 2 Tambang (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Patmala, K., Deswita, R., & Ningsih, F. (2025). Hypothetical Learning Trajectory Logaritma Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 10(1), 15–32.
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik penyusunan variabel, instrumen penelitian dan pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70.
- Prasasty, A., & Utaminingsy, S. (2025). Pengaruh discovery learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10.

- Pratiwi, D. (2022). Pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan keterlibatan murid sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 80–92.
- Purwanto, M. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- Rahmawati, D., Nugroho, A. A., & Lestari, P. (2025). Efektivitas media Wordwall terhadap pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar: Studi literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 1–10
- Rahmawati, R., & Nurhayati, S. (2023). Penguatan pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 105–118.
- Ramadani, N. S., Astuti, S. R. D., Barid, S. S. A. Q., & Wahyuni, S. (2025). Inovasi penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman konseptual IPA siswa. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 9(1), 19–28. <https://doi.org/10.24246/juses.v9i1p19-28>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramadhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara
- Rapono, M., & Wijaya, C. (2019). JUPIIS : Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : *Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar Urgency in Preparing Learning Outcomes Tests : Efforts to Find Good and Right Test Formulations*. 11(1), 95–104.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rismayanis, A., Kusnandar, N., Juanda, R. Y., Jurnal, 1., Perkalian, M. G., Pemahaman, K., Perkalian, M., Rismayanis, A., & April, U. S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Gelas Perkalian Materi Perkalian (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas Ii Sdn Gudang Kopi li Kecamatan Sumedang Selatan*. 6(1), 10-18.
- Rohmah, M., Ermawati, S., & Santoso. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V pada materi pecahan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1690–1700.

- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS* (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Pers.
- Ruswana, A. M. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah aljabar linier elementer. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 293–299.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.925>
- Saifuddhin, H., Suprayitno, S., & Zuliana, D. (2024). Implementasi Model (Pbl) Berbantuan Aplikasi Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Sumobito 1. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3370–3384.
- Saputra, A. (2020). CAMI: *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia.
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyanti, E. (2024). Pengembangan teknik evaluasi non-tes. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4090>
- Sari, D., & Ramadhani, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan peserta didik pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 26913–26924.
- Sekarsari, F. D. F., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis model pembelajaran Discovery Learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67-75.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 2023 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline Teknik Penilaian Tes dan Non Tes 2023 Madani : *Jurnal Ilmiah Multidisipline*. 1(11), 761–764.
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291-302.
- Stefania, M., Umay, N., & Ndori, V. H. (2025). Analisis pemanfaatan media Wordwall untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah menengah pertama negeri Cerdas Bangsa. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan Matematika (JIPM), 7(2), 83–95.
<https://doi.org/10.37729/jipm.v7i2.6634>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). ALFABETA, CV.
- Sulastri, S., Sapti, M., & Darmono, P. B. (2024). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dalam soal numerasi pada materi himpunan siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 4(2), 321–328.
<https://ejournals.com/ojs/index.php/jpi/article/view/212>
- Supiyanti, K., Abdullah, D., & Indriyani, Y. (2025). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar berbantuan media digital siswa sekolah dasar kelas 3. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan (JPSTT)*, 2(2), 208–214
- Suryani, E., & Lestari, P. (2021). Karakteristik pembelajaran efektif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 14(1), 40–52.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tunnisa, F., Susilawati, S., & Purna Putra, H. (2025). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Ipas) di Mim 10 Karang Anyar* (Doctoral dissertation, Intitut Agama Islam Negeri Curup).
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, J., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, F., Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., & Purwanti, E. W. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*, 2
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Wulansari, D., Syamsuri, S., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Berkemampuan Awal Rendah pada Materi Himpunan. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 71–84.
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.

- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. Perspektif: *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zahro, Nur Azizah Qodiriyah, ‘_Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall’, *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2.1 (2022), 86.
- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan media Wordwall dalam evaluasi pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>
- Zaitun, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Digital*, 5(1), 95–10.