

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI
WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
MURID SEKOLAH DASAR

oleh

Tiara Azahra

NIM 225060154

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis murid di salah satu SD Negeri 128 Haurpancuh Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran, perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman matematis, serta besar pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap kemampuan pemahaman matematis murid sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas V di salah satu SD Negeri Kota Bandung. Sampel penelitian terdiri atas 42 murid yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing berjumlah 21 murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pada kelas eksperimen terlaksana dengan sangat baik dengan persentase rata-rata observasi sebesar 90%, sedangkan kelas kontrol memperoleh persentase rata-rata observasi sebesar 85%. Hasil uji *Independent Sample t-Test* pada data *posttest* menunjukkan nilai signifikansi (*Two-Sided p*) sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, diperoleh nilai uji *effect size* sebesar 1,020 yang termasuk kategori besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis murid sekolah dasar.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Wordwall*, Kemampuan Pemahaman Matematis, Murid Sekolah Dasar

*THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY THE
WORDWALL APPLICATION ON MATHEMATICAL UNDERSTANDING
ABILITY ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*

by

Tiara Azahra

225060154

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematical comprehension ability of students at SDN 128 Haurpancu in Bandung City. This study aims to determine the learning process, the difference in the average mathematical comprehension ability, and the magnitude of the influence of the Discovery Learning model assisted by the Wordwall application on the mathematical comprehension ability of elementary school students. The method used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The study population was all fifth-grade students in one of the public elementary schools in Bandung City. The research sample consisted of 42 students divided into an experimental class and a control class, each consisting of 21 students. The results showed that learning in the experimental class was carried out very well with an average percentage of observations of 90%, while the control class obtained an average percentage of observations of 85%. The results of the Independent Sample t-Test on the posttest data showed a significance value (Two-Sided p) of $0.002 < 0.05$, so there was a significant difference in mathematical comprehension ability between the experimental class and the control class. In addition, the effect size test value was 1.020 which is included in the large category. Thus, it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by the Wordwall application has an effect on the mathematical understanding abilities of elementary school students.

Keywords: *Discovery Learning, Wordwall, Mathematical Comprehension Ability, Elementary School Student*

PANGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DIBANTUAN KU APLIKASI
WORDWALL KANA PAMAHAMAN MATEMATIS MURID SAKOLA
DASAR

ku

Tiara Azahra
225060154

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh pamahaman matematika murid Sakola Dasar Negeri 128 Haurpancuh Kota Bandung. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho prosés pangajaran, bédana rata-rata kamampuh pamahaman matematik, jeung gedéna pangaruh modél *Discovery Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall* kana kamampuh pamahaman matematik murid SD. Méthode anu digunakeun nyaéta desain kuasi ékspérimén kalawan *desain grup kontrol nonequivalent*. Populasi panalungtikan nya éta sakabéh muid kelas V di salah sahiji SD Negeri di Kota Bandung. Sampel panalungtikan diwangun ku 42 siswa dibagi jadi kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, masing-masing diwangun ku 21 siswa. Hasilna nuduhkeun yén pangajaran di kelas ékspérimén dilaksanakeun kalawan hadé kalayan rata-rata persentase observasi 90%, sedengkeun kelas kontrol meunang rata-rata persentase observasi 85%. Hasil *Uji-t Sampel Independen* kana data postés némbongkeun nilai signifikansi (Two sided p) $0,002 < 0,05$, ku kituna aya béda anu signifikan kamampuh pamahaman matematis antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Salian ti éta, nilai uji effect size nyaéta 1,020 anu kaasup kana katégori gedé. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél *Discovery Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall* miboga pangaruh kana kamampuh pamahaman matematik siswa SD.

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning*, *Wordwall*, Kamampuh Pamahaman Matematis, Murid Sakola Dasar