

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *KAHOOT* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MURID SEKOLAH DASAR**

Oleh:

SYIFA FADHILLAH

NPM. 225060128

ABSTRAK

Pemahaman konsep matematis merupakan keterampilan mendasar yang penting untuk membantu murid memahami dan menyelesaikan berbagai masalah matematika. Namun, pemahaman konseptual matematika di kalangan murid sekolah dasar masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu melibatkan murid secara aktif melalui penerapan model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Kahoot*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan menganalisis pengaruh, besar pengaruh, dan perbedaan pemahaman konseptual matematika di kalangan murid yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Kahoot*, dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* dan desain *nonequivalent control group*. Data dikumpulkan menggunakan tes pemahaman konseptual matematika, grid observasi yang diisi guru, dan grid observasi yang diisi murid. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, regresi linier sederhana, uji ukuran efek, dan uji t sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan efektivitas yang tinggi dari proses pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, yang didukung oleh aplikasi *Kahoot*. Keberhasilan ini dibuktikan dengan tingkat observasi guru sebesar 94,38% dan tingkat observasi murid sebesar 93,64%. Lebih lanjut, model pembelajaran ini secara signifikan memengaruhi pemahaman murid terhadap konsep matematika ($p < 0,05$). Besarnya pengaruh ini dianggap sangat kuat (Cohen's $d = 1,990$). Hasil uji t sampel independen menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam pemahaman konsep matematika antara murid di kelompok eksperimen dan kontrol ($p < 0,05$, uji dua arah). Skor rata-rata post-test adalah 84,12 untuk kelompok eksperimen, lebih tinggi daripada kelompok kontrol (66,88). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning*, yang didukung oleh aplikasi *Kahoot*, memiliki pengaruh yang signifikan dan efektif dalam meningkatkan pemahaman murid sekolah dasar terhadap konsep matematis yang berkaitan dengan pecahan.

Kata kunci: *Discovery Learning*, *Kahoot*, Pemahaman Konsep Matematis, Murid Sekolah Dasar, Pembelajaran Matematika.

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *KAHOOT* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MURID SEKOLAH DASAR**

Oleh:

SYIFA FADHILLAH

NPM. 225060128

ABSTRACT

Understanding mathematical concepts is a fundamental skill essential for helping students understand and solve various mathematical problems. However, conceptual understanding of mathematics among elementary school students still needs improvement. Therefore, learning innovations that can actively engage students are needed through the implementation of the Discovery Learning model supported by the Kahoot application. This study aims to describe the learning process and analyze the influence, magnitude, and differences in conceptual understanding of mathematics among students using the Discovery Learning model supported by the Kahoot application, compared to conventional learning models. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design. Data were collected using a mathematical conceptual understanding test, a teacher-completed observation grid, and a student-completed observation grid. Data were analyzed using descriptive analysis, normality tests, linearity tests, simple linear regression, effect size tests, and independent sample t-tests. The results demonstrated the high effectiveness of the learning process using the Discovery Learning model supported by the Kahoot application. This success was evidenced by a teacher observation rate of 94.38% and a student observation rate of 93.64%. Furthermore, this learning model significantly influenced students' understanding of mathematical concepts ($p < 0.05$). This effect size was considered very strong (Cohen's $d = 1.990$). The results of the independent sample t-test showed a significant difference in understanding of mathematical concepts between students in the experimental and control groups ($p < 0.05$, two-tailed test). The average post-test score was 84.12 for the experimental group, higher than the control group (66.88). Based on the research results, it can be concluded that the Discovery Learning model, supported by the Kahoot application, has a significant and effective influence in improving elementary school students' understanding of mathematical concepts related to fractions.

Keywords: *Discovery Learning, Kahoot, Mathematical Concept Understanding, Elementary School Student, Mathematics Learning.*

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *KAHOOT* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MURID SEKOLAH DASAR**

Oleh:

SYIFA FADHILLAH

NPM. 225060128

ABSTRAK

Ngartos konsép matematika mangrupikeun kamampuan dasar anu penting pikeun ngabantosan murid ngartos sareng ngarengsekeun rupa-rupa masalah matematika. Nanging, pamahaman konséptual matematika di kalangan murid SD masih kedah ditingkatkeun. Ku kituna, inovasi diajar anu tiasa ngalibetkeun murid sacara aktif diperyogikeun ngalangkungan implementasi modél Discovery Learning anu didukung ku aplikasi Kahoot. Panilitian ieu bertujuan pikeun ngajelaskeun prosés diajar sareng nganalisis pangaruh, gedena, sareng bédana dina pamahaman konséptual matematika di kalangan murid anu nganggo modél Discovery Learning anu didukung ku aplikasi Kahoot, dibandingkeun sareng modél diajar konvensional. Panilitian ieu nganggo pendekatan kuantitatif kalayan desain kuasi-ékspériméntal sareng desain kelompok kontrol nonequivalent. Data dikumpulkeun nganggo tés pamahaman konséptual matematika, kisi observasi anu réngsé ku guru, sareng kisi observasi anu réngsé ku murid. Data dianalisis nganggo analisis deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, régrési linier sederhana, tés ukuran éfék, sareng uji-t sampel mandiri. Hasilna nunjukkeun efektivitas anu luhur tina prosés diajar nganggo modél Discovery Learning anu didukung ku aplikasi Kahoot. Kasuksésan ieu dibuktikeun ku tingkat observasi guru 94,38% sareng tingkat observasi murid 93,64%. Salajengna, modél pembelajaran ieu mangaruhan sacara signifikan kana pamahaman murid ngeunaan konsép matematika ($p < 0,05$). Ukuran pangaruh ieu dianggap kuat pisan (Cohen's $d = 1,990$). Hasil tina uji-t sampel mandiri nunjukkeun béda anu signifikan dina pamahaman konsép matematika antara murid dina kelompok ékspérimén sareng kontrol ($p < 0,05$, uji dua sisi). Skor post-test rata-rata nyaéta 84,12 pikeun kelompok ékspérimén, langkung luhur tibatan kelompok kontrol (66,88). Dumasar kana hasil panalungtikan, tiasa disimpulkeun yén modél pembelajaran discovery, anu didukung ku aplikasi Kahoot, gaduh pangaruh anu signifikan sareng efektif dina ningkatkeun pamahaman murid sakola dasar ngeunaan konsép matematika anu aya hubunganana sareng pecahan.

Kecap Pamegeuh: *Pembelajaran Discovery, Kahoot, Pamahaman Konsép Matematika, Murid Sakola Dasar, Pembelajaran Matematika.*