

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325-331).
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosimiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Ahmad, F., Fina, F., & Nurul, F. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep IPAS Kelas V Melalui Model PJBL Menggunakan Media Visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-10. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/download/8010/2766?utm>
- Aji, R. (2016). Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 1(1), 43–54.
- Al Jannah, M. M. H., Ismaya, E. A., & Purbasari, I. (2025). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media Flipbook terhadap pemahaman konsep IPAS. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 101–107. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.940>
- Allutfia. F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *AOEJ: Academy of Echucation Journal*. 14(2), 326-338.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
- Amelia, P., Pendit, S. S. D., Wilade, S., Firmansyah, A., & Isnayanti, A. N. (2025). Visual-Enhanced Discovery Learning: An Action Research Study on Improving Natural and Social Sciences Learning Outcomes in Elementary Education. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4), 3346–3355.
- Amin, S., Murtono, Madjdi, A. H., Ardianti, S. D., & Gung, Y. T. (2021). The Effect of Discovery Learning on Science Learning Achievements for Elementary School Students. *Asian Pendidikan*, 1(2), 54-58. <https://doi.org/10.53797/aspen.v1i2.9.2021>
- Ananda, M. L., Boty, M., & Yunita. (2025). Pengembangan media pembelajaran digital Flipbook untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada peserta didik di MI Al-Adli Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 275–295.

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas IV SD N Panggung LOR. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Anggraeni, D., Ismail, A., & Karlina, D. A. (2025). Pengaruh pembelajaran Discovery Learning terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV pada materi perubahan wujud zat. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 584-592. <https://doi.org/10.29100/v7i2.6277>
- Anggrayni, M., Friska, S. Y., & Retnawati, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14504-14516.
- Arifin, Z., & Hastomo, A. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran Discovery Learning terhadap pemahaman konsep IPA dan literasi informasi siswa kelas 5 SD Negeri Semin III. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2299-2316. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5581>
- Ariyani, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Artadana, I. K., Raga, G., & Pudjawan, K. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Bondalem Kecamatan Tejakula. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Aswanti N.H, I. W. (2020). Analysis of critical thinking skills, cognitive learning outcomes, and student activities in learning the human excretory system using an interactive flipbook. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 1-12.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179-191.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103.

- Barus, M., Simanjuntak, T. A., & Ndruru, M. (2026). Development of science learning media based on scientific literacy for elementary school students. *Jurnal Ilmiah Teunuleh: The International Journal of Social Sciences*, 7(1), 37–46. <https://doi.org/10.51612/teunuleh.v7i1.229>
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis Peran IPAS Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Gambaran Ideal Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Hinef: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76-80.
- Dari, F., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1469–1479.
- Dari, W. W., & Febrianto, A. (2025). Pengembangan MEFOSIS (Media Flipbook Metamorfosis) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD Negeri Brajan Kasihan Bantul. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 352–364.
- Deswan, M. L. U., Putri, A. K., & Amalia, S. N. (2025). Analisis Perbedaan Rata Rata Lama di Sekolah Aceh dan Jawa Barat dengan Uji Mann-Whitney U. *Numbers: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 71-75.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Asesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Journal Education and Development*, 10(3), 492-495.
- Fauziah, R. H., Aeni, A. N., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh model Discovery Learning berbantuan video terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPS. *JPPI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(2), 515–523. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.511>
- Firjon, N. H. A. H., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Universitas Mulawarman*, 3, 82–89.
- Hakiki, H., Hilyana, F. S., D. (2025). Efektifitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mibolokus* Terhadap Pemahaman Konsep IPAS SD. *Education: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 73-85.
- Halik, A. S., Mania, S., & Nur, F. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 1(1), 11–17.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hardiyanti, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3135–3143.
- Hendrayadi., Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Analisis Ulangan Harian Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2023/2024 (Telaah Terhadap Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Menggunakan Software Anates). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 6954-6961.
- Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Smart Box Kelas IV SD*. 2(3), 307–314.
- Holifah, L., & Sanoto, H. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pemahaman Konsep IPAS Melalui Model Discovery-Based Learning Berbantu Alat Peraga Erupsi Gunung Berapi di Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 348-363.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hunaina, N. & Barokah, A. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV di SD Negeri Sukarahayu 01. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 305-317.
- Ilham, M., N. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Microsoft Excel 2007 Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas.
- Jannah, O. D. N., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Media Permainan Kelereng. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 251-262.
- Juniati, A. R., Aeni, A. N., & Ismail A. (2025). Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 6(20), 229-242.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402.
- Khoiriyah, B., & Murni, M. (2021). Peran teori Discovery Learning Jerome Bruner dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>
- Khori'ana, I. B., Alfiansyah, I., & Subayani, N. W. (2025). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap pemahaman konsep materi wujud zat dan perubahannya kelas IV sekolah dasar. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(3), 222–233. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i3.1103>
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E Jurnal)SNF2015*, 1–8.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyah, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Nusantarqa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 276-287.
- Mahardinata, L. T., Abadi, I. B. G. S., & Ganing, N. I. (2024). Media Flipbook Berbasis *Discovery Learning* Muatan IPAS Materi Daerahku Kebangganku Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 238-249. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/78073>
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Marta, A. V., & Zumrotun, E. (2026). The effect of the guided discovery learning model on fifth grade students' understanding of the water cycle in the IPAS subject. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 59-77.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.

- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Menggunakan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27.
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2024). Pengaruh E-Book interaktif terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539–545. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>
- Mayang Chairunnisa, A., Dea Lestari, S., Sarah, S., Febrianti Saragih, A., & Tanjung, F. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SD/MI (Vol. 6, Issue 1).
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9-16.
- Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). Efektifitas Pretest dan Posttest Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Maata Pelajaran Agama Buddha (Studi Kasus di SMK PGRI 1 Tangerang). *JSSDM: Journal of Social Science and Digital Marketing*, 1(1), 16-24.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25.
- Nadia, A. N., Hairunisa., & Syafruddin. (2025). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Siswa Kelas IV SDN 61 Karara Kota Bima. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 286-297. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/32957/16837>
- Nisa, K., & Sahrir, D. (2023). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(2), 63–72.
- Novanto, Y. S., Djudin, T., T, A. Y., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 43–46.
- Novita, M., A. Rusilowati, S. Susilo, and ... (2021). “Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia.” *UPEJ Unnes Physics*... 10(3).

- Nur'azizah, R., Ismail, A., & Panjaitan, R. L. (2025). Pengembangan *Flipboo* PANDA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 219-234.
- Nurhayati., Fadilah, S., & Mutmainnah. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1-7.
- Nursa'ban, E., Ewisahrani, & Fathurrahmaniah. (2025). Upaya meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa melalui model pembelajaran Discovery Learning. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(8), 941–955. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i8.4348>
- Nurul, I., Haris, R., & Erdi, U. G. (2025). Hubungan Pemahaman Konsep dengan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V MIS Al- Fatah Singkawang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 254-260. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/18957?utm>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran Flipbook berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- OECD (2023), PISA 2022 results (Volume I and II) – Country notes: Indonesia. Retrieved from [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes\\_ed6fbcc5-en/indonesia\\_c2e1ae0e-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html)
- Pargita, N., Yuanita, & Wardani, E. F. (2026). Pengaruh media Flipbook terhadap pemahaman konsep pada materi wujud zat dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 1 Airgegas. *JBES: Journal Basic Education Skills*, 4(1), 18–26.
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian, dan Pengumpulan Data dalam Penelitian Kauntitatif. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63-70.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Prilliani, N., Suminar, T., Widiarti, N., & Widiyatmoko, A. (2026). The effectiveness of interactive flipbooks in IPAS learning in elementary schools: A systematic literature review. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 5, 3161–3172. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jirpe/article/view/3189>



- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan media Flip Book Digital berbasis Discovery Learning materi sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 490–495.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Hots Berbantuan *Flipbook Marker* Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
- Rahmat, M. (2024). Pendidikan IPA di SD. Nas Media Pustaka.
- Ramadhan, M. C., Handayani, H., & Hendriana, S. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep IPAS siswa kelas III sekolah dasar melalui Quizizz. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 710–719.
- Rizawanti, S. R., Fazriyah, N., & Ibrahim, Y. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Inventas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 186–200.
- Rizkiawati, H., Dessy, S., & Risdiana, F. A. (2025). Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV di SDN 07 Sungai Raya. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 258–269.
- Rohimah, S, M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Rosalin, S, dkk. 2023. *Administrasi perkantoran berbasis teknologi informasi*. Malang: UB press.
- Sa'adah, U. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning* Menggunakan *GoogleMeet* Terhadap Penguasaan Konsep Matematika SMA. *Jurnal Evaluasi Pendidikan (JEP)*, 6(3), 146–162.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328.
- Sahra, D., Rustiana, F., Airin., Suriani, A., & Media, A. (2025). Inovasi dalam Pembelajaran IPA Sumber Energi untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Sejak Dini. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 80–86.



- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis Flipbook terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317–327. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>
- Saputri, H. A., Zulhijrah., Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986-2995.
- Sari, D., & Ahmad, R. (2021). Flipbook sebagai media digital dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2819–2826.
- Siswanti, R. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASILBELAJAR DALAM. 2(2), 226–234.
- Slamet, Suad, Madjdi, A. H., Arsyad Fardani, & Gung, Y. T. (2021). The Effect of Discovery Model on The Science Learning Outcomes of Class V Elementary School Students in The Wijayakusuma Cluster. *Asian Pendidikan*, 1(2), 47-53. <https://doi.org/10.53797/aspen.v1i2.8.2021>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, & Indramawan, A. (2021). Group investigation (konsep dan implementasi dalam pembelajaran) (S. Anam, Ed.). Academia Publication.
- Suminar, V., Sutisna, R. H., & Akbar, A. (2025). Pengaruh model Discovery Learning berbantuan media video interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS pada materi ekosistem. *Sebelas April Elementary Education*, 4(2), 238–245. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/2238>
- Suriani, N., Risnita., & Jailani, M. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Peneitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis Stem Menggunakan Aplikasi 3d *Flipbook* Pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.

- Susanti, E. K. N., Asrin, & Khair, B. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.
- Ulandari, L., Surya, Y. F., Kusuma, Y. Y., Rizal, M. S., & Fadhilaturrahmi. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Predict, Observer, Explain, (POE) Berbantuan Video Animasi Siswa Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 700-710.
- Ulfa, S., Sulistyorini, & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Kelas VII SMP Negeri 19 Semarang. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 321-327.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105–1113.
- Yulisetiani. S, dkk. 2022. *Merancang bahan ajar digital berwawasan budaya Nusantara. "Untuk pembelajaran bahasa Indonesia sekolah Dasar"*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.