

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN IPAS

Oleh:

Ethisa Nurcahyani

225060040

ABSTRAK

Hasil survei yang dilakukan oleh *Programme for International Student Assessment* (PISA) 2022 menunjukkan bahwa kualitas pendidikan di Indonesia khususnya literasi sains belum memuaskan dan terbelang masih jauh dibawah rata-rata OECD, sehingga diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat mendukung pemahaman konsep peserta didik dalam mata pelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media *Flipbook* terhadap pemahaman konsep peserta didik dalam mata pelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas 50 peserta didik kelas IV sekolah dasar yang terbagi menjadi kelas eksperimen sebanyak 26 peserta didik dan kelas kontrol sebanyak 24 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Sample t-Test*, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 53,69 dan kelas kontrol sebesar 48,96. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 76,58, sedangkan kelas kontrol sebesar 66,63. Hasil uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,024 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Selanjutnya, hasil uji *effect size* memperoleh nilai *Cohen's* sebesar 0,661 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan media *Flipbook* berpengaruh terhadap pemahaman konsep peserta didik dalam mata pelajaran IPAS dan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Flipbook*, Pemahaman Konsep, IPAS.

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY FLIPBOOK MEDIA ON STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES (IPAS)

By:

Ethisa Nurcahyani

225060040

ABSTRACT

The results of the 2022 *Programme for International Student Assessment* (PISA) indicate that the quality of education in Indonesia, particularly in scientific literacy, remains unsatisfactory and is still below the OECD average. Therefore, innovative learning approaches are needed to support students' conceptual understanding in Science and Social Studies (IPAS). This study aimed to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by Flipbook media on students' conceptual understanding in Science and Social Studies (IPAS). This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 50 fourth-grade elementary school students, comprising 26 students in the experimental class and 24 students in the control class. Data were collected through pretest and posttest assessments. The data were analyzed using the normality test, homogeneity test, Independent Samples *t*-Test, and effect size analysis. The results showed that the mean pretest score of the experimental class was 53.69, while that of the control class was 48.96. After the treatment, the mean posttest score of the experimental class increased to 76.58, whereas the control class obtained a mean score of 66.63. The Independent Samples *t*-Test revealed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.024 < 0.05$, indicating a significant difference between the two classes. Furthermore, the effect size analysis produced a Cohen's value of 0.661, which is categorized as a moderate effect. Based on these findings, it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by Flipbook media has a significant effect on students' conceptual understanding in Science and Social Studies (IPAS) and can serve as an alternative learning approach to support students' conceptual understanding in elementary schools.

Keywords: Discovery Learning, Flipbook, Conceptual Understanding, Science and Social Studies (IPAS).

PANGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DIBANTU KU MEDIA FLIPBOOK KANA PAMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DINA MATA PELAJARAN IPAS

Ku:

Ethisa Nurcahyani

225060040

ABSTRAK

Hasil survey anu dilaksanakeun ku Programme for International Student Assessment (PISA) taun 2022 nembongkeun yen kualitas atikan di Indonesia, hususna dina literasi sains, can nyugemakeun sarta masih jauh di handapeun rata-rata OECD. Ku kituna, diperlukeun inovasi pangajaran anu bisa ngarojong pamahaman konsep peserta didik dina mata pelajaran IPAS. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh model Discovery Learning dibantuan ku media Flipbook kana pamahaman konsep peserta didik dina mata pelajaran IPAS. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan metode quasi eksperimen sarta desain nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan diwangun ku 50 peserta didik kelas IV sakola dasar anu kabagi jadi kelas eksperimen saloba 26 peserta didik jeung kelas kontrol saloba 24 peserta didik. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan tes pretest jeung posttest. Data dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji Independent Sample t-Test, sarta uji effect size. Hasil panalungtikan nembongkeun yen rata-rata peunteun pretest kelas eksperimen nyaeta 53,69, sedengkeun kelas kontrol 48,96. Sanggeus dibere perlakuan, rata-rata peunteun posttest kelas eksperimen ngaronjat jadi 76,58, sedengkeun kelas kontrol ngahontal 66,63. Hasil uji Independent Sample t-Test nembongkeun nilai Sig. (2-tailed) sagede $0,024 < 0,05$, ku kituna aya beda anu signifikan antara dua kelas. Satuluyna, hasil uji effect size ngahasilkeun nilai Cohen's sagede 0,661 anu kaasup kana kategori sedeng. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yen model Discovery Learning dibantuan ku media Flipbook miboga pangaruh kana pamahaman konsep peserta didik dina mata pelajaran IPAS sarta bisa dijadikeun alternatif pangajaran pikeun ngaronjatkeun pamahaman konsep peserta didik di sakola dasar.

Kecap Pamageuh: Discovery Learning, Flipbook, Pamahaman Konsep, IPAS.

PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLIPBOOK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DALAM MATO PELAJARAN IPAS

Oleh:

Ethisa Nurcahyani

225060040

ABSTRAK

Hasil survei yang dilakukan oleh Programme for International Student Assessment (PISA) tahun 2022 nunjukko bahwo kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya literasi sains belum memuaskan dan masih jauh di bawah rato-rato OECD, sehingga diperluko inovasi pembelajaran yang biso mendukung pemahaman konsep peserta didik dalam mato pelajaran IPAS. Penelitian iko tujuannyo untuk tau cak mano pengaruh model Discovery Learning berbantuan media Flipbook terhadap pemahaman konsep peserta didik dalam mato pelajaran IPAS. Penelitian iko pakai pendekatan kuantitatif kek metode quasi eksperimen dan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian iko terdiri atas 50 peserta didik kelas IV sekolah dasar yang tebagi jadi kelas eksperimen sebanyak 26 peserta didik kek kelas kontrol sebanyak 24 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan lewat tes pretest kek posttest. Data dianalisis pakai uji normalitas, uji homogenitas, uji Independent Sample t-Test, kek uji effect size. Hasil penelitian nunjukko bahwo rato-rato nilai pretest kelas eksperimen sebesar 53,69 sedangkan kelas kontrol sebesar 48,96. Selesai dikasih perlakuan, rato-rato nilai posttest kelas eksperimen naik jadi 76,58, sedangkan kelas kontrol sebesar 66,63. Hasil uji Independent Sample t-Test nunjukko nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,024 < 0,05$, sehingga ado perbedaan yang signifikan antaro kedua kelas. Selanjutnyo, hasil uji effect size dapek nilai Cohen's sebesar 0,661 yang masuk kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian iko, biso disimpulko bahwo model Discovery Learning berbantuan media Flipbook berpengaruh terhadap pemahaman konsep peserta didik dalam mato pelajaran IPAS kek biso dijadike alternatif pembelajaran untuk ningkatko pemahaman konsep peserta didik di sekolah dasar.

Kato Kunci: Discovery Learning, Flipbook, Pemahaman Konsep, IPAS.