

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, T., Masita, M., Ardiawan, K. N., dan Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331.
- Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental research dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474.
- Ambarwati, Y. F., dan Ismiyati, I. (2021). Analisis butir soal pilihan ganda ulangan akhir semester genap mata pelajaran kearsipan. *Measurement In Educational Research*, 1(2), 64-75.
- Amelia, R., Disurya, R., & Imansyah, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(02), 11570-11577.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Anggriawan, A., Sidik, M. Y., Firdaus, A., Mahmudah, G., dan Nurfauziah, A. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204-210.
- Anindita, D., & Wardani, N. S. (2025). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 76-83.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328.
- Arifin, M. B. U. B., & Laili, D. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1031-1042.

- Aswadi, M. K., Daulay, M. I., Witarsa, R., & Marta, R. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 942-954.
- Azzahra, G. A., Astrianingsih, D., & Havita, V. N. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK DIGITAL BERBANTU CANVA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 223–237.
- Cahyani, D. D., & Sari, M. (2020). Penggunaan media pop-up book dalam menanamkan pendidikan moral pada anak usia dini. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 73-86.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55-63.
- Diniarti, N., & Sulianto, J. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 53-58.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502–514.
- Fatimah, L. U., dan Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi intelegensi dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49-63.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. <https://buku.kemdikbud.go.id>.

- Hafidhah, I, A, K., Sukamto, Purnamasari, I., Kusniati, S. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351.
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>.
- Handayani, N. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). A HOTS-based digital pop-up book on the human digestive system improves elementary school students' critical thinking skills. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3), 155–167.
- Harahap, A. A., & Sitepu, M. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKN pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 21. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(6).
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94-102.
- Huda, N., dan Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259-273.
- Husda, N. E., Suhardi, S., Sukati, I., Oktavia, Y., Maslan, A., Sugianto, W., Ambalegin, Tukino, dan Salsabilla, L. (2023). *Metodologi penelitian: Kualitatif, kuantitatif, dan research dan development (RdanD)*. Batam: UPB Press.
- Iba, Z. & Wardhana, A. (2023). *METODE PENELITIAN* (P. Mahir (ed.); Vol. 32, Issue 3). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 49-57.
- Insira, N. K., Suryaningrat, E. F., Febrianti, F. A., & Mutaqin, E. J. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SDN 7 Regol Garut. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 61-69.
- Isnaini, F., & Supriyadi. (2025). PENGARUH MEDIA POP UP BOOK PADA PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 303–323.

- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media pop up book untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1-17.
- Jiddan, M. A., & Al Arsy, M. A. (2025). Studi Literatur Tentang Efektivitas Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Gotong Royong Pada Pembelajaran Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 570-573.
- Jorina, R. E., Dike, D., & Suryameng. (2022). Studi Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 137–142. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i2.8398>
- Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 750-759.
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12-12.
- Kartika, R., & Abidin, Z. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 235-247.
- Kemdikdasmen. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase B dan C*. [https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/panduan/dokumen/7.Final Panduan Mata Pelajaran IPAS_03_10_2025_Revisi 4.pdf](https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/panduan/dokumen/7.Final%20Panduan%20Mata%20Pelajaran%20IPAS_03_10_2025_Revisi%204.pdf)
- Kholiyah, A. S., Maryani, K., dan Atikah, C. (2023). Pengaruh media loose parts terhadap kemampuan mengenal konsep pola pada anak usia 4-5 tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141-149.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kusuma, R. A., Yanto, E. N. A., dan Suyanti, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar: Online*, 5 Juli 2024. Vol 5, 1394-1403.
- Lestari, L., & Nabila, N. (2024). Penerapan etnosains dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial kelas IV di MI As-Sunni Pamekasan. *Al Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 675-682.

- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., dan Zanthly, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 367-376.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., dan Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>.
- Manurung, A. S., Halim, A., dan Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 1274-1290.
- Masfufah, L., Gunawan, Kusuma, J. W., Setyaningsih, E., & Ristianto, M. (2024). Increase in self-confidence and critical thinking skills using the talking stick method. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 3(5), 519–527.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 176 183.
- Muazizah, N., & Rahman, M. F. (2025). Effectiveness of a case-based learning model using a digital pop-up book on students' critical thinking skills. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(2), 533–546.
- Mulyaningsih, N., Asbari, M., & Rahmawati, R. S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 58–61. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/887>.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop-up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nafsan, A. (2025). Lembaga Pendidikan dan Fungsi Pendidikan. *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(2), 89-99.
- Narahayaan, A., Aji, S. D., & Sulistyowati, P. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK SEBAGAI PENGENALAN SIMBOL

- SILA-SILA PANCASILA PADA SISWA KELAS III SD. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan*, 178-194.
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 149-155.
- Novianti, W. (2020). Urgensi berpikir kritis pada remaja di era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38-52.
- Nuralim, N., Rizky, M. S., dan Aguspriyani, Y. (2024). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dalam Mengatasi Kepercayaan Masyarakat Pada Bank Syariah Indonesia. *Musytari: Neraca Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi*, 3(2), 11-20.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., dan Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255.
- Nurjamilah, K., Rizki, S. A., Tizani, M., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). *Teori Belajar Konstruktivisme. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4.
- Nurlaela, E., Nurashiah, I., & Nurmeta, I. K. (2024). Implementasi Metode Talking Stick untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4).
- OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I and II) - Country notes: Indonesia. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Palupi, F. A. I., Aka, K. A., & Santi, N. N. (2025, July). Media Pop Up Book Digital Pada Materi Keberagaman Budaya Provinsi Jawa Timur. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 48-58).
- Panjaitan, M. B., Siagian, A. F., Purba, N., Herman, H., Sutikno, S., Sinaga, Y. K., & Sihombing, S. D. (2025). Fostering the Use of Talking Stick Learning Model on the Critical Thinking Ability in Science Learning. *Journal of Curriculum and Teaching*, 14(4), 14-25.

- Pamungkas, N. Y. A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Perkalian Peserta Didik Kelas IV SDN Kestalan No. 05 Surakarta. *Journal on Education*, 6(1), 5941-5952.
- Pradani, A. P., Helau, F., & Oktavia, M. D. (2025). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kelas Rangkap. *Journal Educational Research and Development*, 1(4), 456–461.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., dan Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan media pop-up book berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter gotong royong. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 915-922.
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 115-125.
- Rahma, N. A., Setiadi, G., & Rondli, W. S. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 9(1), 67-76.
- Ramadhani, S., Pulungan, D. P. Y., & Sitepu, M. S. (2024). The Effect of Using Pop Up Book Media on Critical Thinking Ability. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 7(2), 750-754.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Rofi'ah, N., & Makruf, A. (2020). Implementasi Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Pembelajaran. *Mu'allim*, 2(1), 29-42.
- Rokhmaniyah, S. R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1763–1770.
- Romadhona, A., & Nisrokha. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Blended Learning Kelas V di SDN 02 Kuta Kecamatan Bantarbolang. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-59.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Sahir, S. H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.

- Saputra, H. (2020). *Kemampuan berfikir kritis matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2(3), 1-7
- Sappaile, B. I., Sinaga, N. T., Sutarto, S., Dewanto, D., Santosa, T. A., & Yastanti, U. (2024). Effect Size Flipped Classroom Learning in Mathematics Learning. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 645-656..
- Saragih, R. (2024). Peenerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 233-238.
- Samio, S., Nasution, I. N., & Lestari, W. (2021). Tinjauan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tife Tgt (Teams Game Tournament) Dengan Talking Stick Pada Siswa Sma. *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 10(1), 163-171.
- Sari, I. A. P. P. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *Jis Siwirabuda*, 1(1), 31-38.
- Sayekti, S. P., Dahlan, Z., & Al-Faruqi, M. F. (2021). Penerapan model pembelajaran talking stick dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 232-245.
- Setyawati, A., Novita, L., Syamiya, E. N., Maryani, L., Wahab, A. S. L., Martiani, Nurislamiah, S., Saputra, E. R., Hasanah, H., Munawati, S., Utami, W. Y., Tugiman, Atrisia, M. I., Ahmad, D. N., Fajrin, V., Farliana, N., Qadarsi, J., & Melati. (2024). *Media pembelajaran berbasis digital*. PT Arr Rad Pratama.
- Sianipar, A., Siagian, A. F., & Sitohang, S. (2025). The influence of the talking stick learning model on the critical thinking skills of grade IV students in science learning at UPTD SD Negeri 122345 Pematangsiantar. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(3), 648-654.
- Sihombing, S. (2021). Korelasi Komunikasi Orangtua/Guru Dan Peningkatan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *Nusantara Hasana Journal*, 1(4), 20-35.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., dan Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1).
- Sitorus, L., & Pratiwi, I. (2026). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENYAMPAIKAN TANGGAPAN MELALUI MODEL TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SDN 17 BILAH HILIR. *Jurnal Tahsinia*, 7(1), 119-130.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sufraini, S., & Budi, T. S. (2024). Teori Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Dasar. Mentari: *Journal of Islamic Primary School*, 2(1), 26-41.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., dan Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani, Yulianto, A., Handayani, S., Ayu, J. D., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H., & Naryati. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: TEORI DAN PENERAPANNYA* (U. Khasanah (ed.); Vol. 32, Issue 3). CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Syarif, M., Ramadhani, R., Graha, M. A. W., Yanuaria, T., Muhtar, M. H., Asmah, N., Syahril, M. A. F., Utami, R. D., Rustan, A., Nasution, H. S., Putera, A., Wilhelmus, K., & Jannah, M. (2024). *Metode Penelitian Hukum. Dalam Metode Penelitian Hukum* (A. Yanto (ed.); Issue June). GET PRESS INDONESIA.
- Tarigan, N. A. B., Mailani, E., Simanjuntak, E. B., Simbolon, N., & Faisal, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 2 Subtema 1 SD Negeri 106809 Kolam TA 2022/2023. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 14(2), 133-143.
- Umar, U. M., Ande, A., & Adoe, T. Y. N. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Di Kelas 4 Sd Negeri Kuanino. *Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2749-2758.
- Utami, H. D., Ganjarjati, N. I., & Pamungkas, A. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV C Materi Bahasa Inggris di SDIP Tunas Bangsa Banjarnegara. *Education and Growth Journal*, 1(1).
- Utami, R. Y., Nurohman, S., & Putri, P. O. M. (2025). Effectiveness of digital science pop-up book with problem based learning model and socio scientific issue in enhancing students critical thinking skills. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 13(4), 1214-1227.
- Wasuha, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 16(2), 72-82.

<https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>.

- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., dan Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Penerbit Insania.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439–452. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>.
- Yetty, M., Utami, R., & Islamiah, N. (2024). The Effect of the Talking Stick Learning Model on Student Learning Activeness. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 2(1), 839-851.
- Yulianita, K. R., Widyaningrum, A., & Sary, R. M. (2024). PENGARUH KEAKTIFAN PADA MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAPA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK KELAS V. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 344-356.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).