

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE* TIPE *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS**

Oleh

Kaniya Nabilasari

225060054

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS yang ditandai dengan kurangnya keaktifan peserta didik dalam bertanya, mengemukakan pendapat, dan menganalisis permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, perbedaan keterampilan berpikir kritis, serta besarnya pengaruh model pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick* berbantuan media *Pop-Up Book* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas V A dan V B SDN 067 Nilem Kota Bandung yang masing-masing berjumlah 30 orang peserta didik. Kelas eksperimen diberikan perlakuan berupa penerapan model *Cooperative Tipe Talking Stick* berbantuan media *Pop-Up Book*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest* serta lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas eksperimen berlangsung dengan baik dan memperoleh rata-rata aktivitas sebesar 78% dengan kategori tinggi. Rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen meningkat dari 45,55 menjadi 84,47. Sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 42,80 menjadi 80,20. Hasil uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,008 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil uji *effect size* memperoleh nilai sebesar 0,714 yang termasuk kategori besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Tipe Talking Stick* berbantuan media *Pop-Up Book* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Cooperative Tipe Talking Stick, Pop-Up Book, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS, Sekolah Dasar*

**THE EFFECT OF TALKING STICK COOPERATIVE LEARNING MODEL
SUPPORTED BY POP-UP BOOK ON STUDENTS CRITICAL THINKING
SKILLS IN IPAS LEARNING**

By

Kaniya Nabilasari

225060054

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of critical thinking skills among students in IPAS lessons, as evidenced by their lack of engagement in asking questions, expressing opinions, and analyzing problems. This study aims to determine the learning process, differences in critical thinking skills, and the extent of influence of the Cooperative Talking Stick model assisted by Pop-Up Book media on students critical thinking skills in IPAS lessons. The study used a quantitative approach with Quasi-Experimental method and Nonequivalent Control Group Design. The research samples were students in grades 5 A and 5 B at SDN 067 Nilem in Bandung, with 30 students in each class. The experimental class was treated with implementation of Cooperative Talking Stick model supported by Pop-Up Book media, while the control class used the Problem Based Learning (PBL) model. Data collection was conducted through pretest and posttest assessments as well as observation sheets. The results of the study indicate that the learning process in the experimental class proceeded effectively, achieving an average activity level of 78%, which falls into high category. The average pretest and posttest scores in the experimental class increased from 45,55 to 85,47. Meanwhile, in control class, the scores increased from 42,80 to 80,20. The results of Independent Sample T-Test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0,008 < 0,05$, indicating a significant difference in critical thinking skills between the experimental and control classes. Additionally, the effect size test yielded a value of 0,0714, which falls into the large category. Thus, it can be concluded that the Cooperative Talking Stick model assisted by Pop-Up Book media has a significant and effective on improving students critical thinking skills in IPAS learning.

Keywords: Cooperative Talking Stick, Pop-Up Book, Critical Thinking Skills, IPAS, Elementary School

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE TIPE TALKING STICK
BERBANTUAN MENDIA POP-UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS**

Ku

Kaniya Nabilasari

225060054

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh didorong ku kirangna kaahlian mikir kritis peserta didik dina pangajaran IPAS anu dicirian ku kurangna kagiatan peserta didik dina nanya, ngébréhkeun pamadegan, jeung nganalisa masalah. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho déskripsi proses pangajaran, bédana kaahlian mikir kritis, jeung gédena pangaruh modél pangajaran Cooperative Tipe Talking Stick dibantuan ku média Pop-Up Book kana kaahlian mikir kritis peserta didik dina pangajaran IPAS. Pananglutikan ieu nganggo pendekatan kuantitatif kalawan métode Quasi Experiment sareng Nonequivalent Control Group Design. Sampel dina ieu pananglutikan nya éta 30 urang peserta didik kelas V A sareng V B SDN 067 Nilem Kota Bandung. Kelas ékspérimén dipasih an perlakuan modél Cooperative Tipe Talking Stick dibantuan ku média Pop-Up Book, sedengkeun kelas kontrol ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL). Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan tés pretest sareng posttest ogé lembar observasi. Hasilna nuduhkeun yén prosés diajar di kelas ékspérimén lumangsung kalawan sae sarta miboga aktivitas rata-rata 78% kalayan kategori luhur. Rata-rata penteun pretest sareng posttest di kelas ékspérimén ngaronjat tina 45,55 jadi 84,47. Samentara eta, di kelas kontrol, eta ngaronjat tina 42,80 jadi 80,20. Hasil uji-T sampel indenpen nembongkeun nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $0,008 < 0,05$ hartina aya béda anu signifikan dina kamampuh mikir kritis antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Salian ti éta, hasil uji effect size meunang 0,714 anu kaasup kana katégori badag. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél Cooperative Tipe Talking Stick dibantuan ku média Pop-Up Book miboga éfèk anu signifikan jeung éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis peserta didik dina pangajaran IPAS.

Kecap Pamageuh: Cooperative Tipe Talking Stick, Pop-Up Book, Kaahlian Mikir Kritis, IPAS, Sakola Dasar