

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Amalia, N. F., Minarti, I. B., & Budiastuti, B. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 152-160.
- Anantasia, D., & Rindrayani, S. R. (2024). Penerapan metode quasi eksperimen dalam penelitian pendidikan. *ADIBA: Journal of Education*, 4(2).
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964-975.
- Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). Meta analisis: Komparasi pengaruh model pembelajaran problem based learning dan discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1006-1017.
- Ardiansyah, A., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis pentingnya keterampilan berpikir kritis terhadap pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168-183.
- Arisman, A., & Supandi, A. (2024). Persepsi Peserta terhadap Penggunaan Media Kahoot Sebagai Penutup Pembelajaran, Studi Kasus: Mata Pelatihan Akuntabilitas Latsar CPNS Golongan III Tahun 2020. *Jurnal Widya Climago*, 6(2), 61-67.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas model pembelajaran problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149-1160.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Belajar Implikasinya*. Bintang Pustaka Madani.

- Azizah, L. N., Aqidah, M. F., Kholifatul, R., & Kurniawati, W. (2023). Meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar tentang wujud zat dan perubahannya pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(1), 206-212.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Bahri, A., & Nurhidayah. (2024). Increasing Learning Motivation through *Kahoot* as a Media Game Based Learning. *Journal of Education Technology*, 8(3), 403-410.
- Cahyadi, C. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Pt Arthanindo Cemerlang. *EMaBi: Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(1), 60-73.
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Statistika*, 2(1), 32-38.
- Cendikia. (2024). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa menggunakan desain quasi eksperimen. *Jurnal Cendikia*, 12(1).
- Depin, Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). *Inquiry Learning* : Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39-43.
- Dewi, R., & Pardede, M. (2021). Pengaruh Kemampuan kerja, motivasi dan pengembangan karier terhadap kinerja karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI| Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19-25.
- Dewi, W. A. F., & Wardani, K. W. (2021). Metaanalisis efektivitas model pembelajaran inquiry dan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1241-1251.
- Dimu, D., Maria, S. K., & El Puang, D. M. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 339-348.
- Diniarti, N., & Sulianto, J. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 53-58.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi model pembelajaran problem based learning dan *Inquiry Learning* ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277-1285.

- Fachmi, N. M., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Model *Inquiry Learning* Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(4), 1646-1652.
- Fadhlan, A., Faisal, M., & Hotimah, H. (2024). Increasing Interest in Learning Using the Guided *Inquiry Learning* Model in Class V Elementary School Students in Pangkep Regency. *Pinisi Journal of Education*, 4(3), 8-26.
- Fauzi, M., Rahmawati, L., & Nugroho, A. (2022). Analisis efektivitas pembelajaran melalui metode *pretest* dan *posttest*. *Jurnal Collase Pendidikan*, 5(1).
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fatimah, F., Perdana, D. R., Izzatika, A., & Riswandi, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 556-565.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Faizah, H & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *JURNAL BASICEDU* 8 (1), 466 -476.
- Febrianti, R., Widodo, A., & Lestari, D. (2024). Penggunaan *pretest* dan *posttest* dalam mengukur hasil belajar siswa. *Jurnal Optika Pendidikan*, 8(2).
- Febriyana, N., Rohmalinda, I., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Jenis Dan Pilar Pendidikan Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan. *Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 89-100.
- Fatmawati, I., Darmono, P. B., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 5(2), 196-201.
- Feriyanti, YG, Yani, PI, & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* , 2 (1), 159-178.
- Hajar, S., Setiawati, & Sangkala, I. (2023). Peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi melalui model discovery learning. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(4).
- Haliza, N., Fitri, F., & Utama, E. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran Inkuiri Berbantuan MEDIA Lingkungan Alam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita* , 8 (1), 92-105.

- Hariyanto, H., & Tiofani, S. Optimalisasi Hasil Belajar melalui Pretest dan Posttest Menggunakan Gamifikasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. (2025). *Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 48-60.
- Harni, H. (2021). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi cahaya dan sifat-sifatnya di SD Negeri 2 Uebone. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 181-189.
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., Jannah, W. N., & Indonesia, P. R. C. (2022). *Berpikir Kreatif Dan Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. Diklat Kuliah. Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru
- Hikmawati, SA, Fatim, AN, Hamid, MA, Ma'arif, AS, & Bakhet, BM (2025). Gamifikasi *Kahoot* : Mendorong Pemikiran Kritis dalam Pemahaman Mendengar Bahasa Arab. *Alsina: Jurnal Studi Arab* , 7 (1), 29-62.
- Iba, Z. & Wardhana, A. (2023). Metode Penelitian. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Ismail, I., & Isnawati, I. (2024). Analisis validitas dan reliabilitas asesmen pembelajaran siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 1223–1240.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Janattaka, N., & Tiyana, F. A. D. (2022). Pemanfaatan aplikasi *Kahoot* sebagai media pembelajaran matematika kelas 2 di sdi aisyiyah. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 116-123.
- Janković, A., Maričić, M., & Cvjetićanin, S. (2024). Membandingkan keberhasilan sains siswa sekolah dasar dalam lingkungan pembelajaran gamifikasi melalui *Kahoot* dan Quizizz. *Jurnal Komputer dalam Pendidikan* , 11 (2), 471-494.
- Karira, N. F., Sunarti, T., RJ, M. N., & Setyasih, W. (2023). Validitas instrumen tes berbasis literasi sains untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi energi terbarukan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2), 118-125.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) fase A–fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khairunnisa, K., Salimi, A., & Ghasya, DAV (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN* , 5 (6), 1485-1503.

- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369-379.
- Kusuma, F. P., Sagita, J., & Trismawanti, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Model Digital Storytelling pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SDN Tanah Tinggi 09 Jakarta Pusat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2944-2956.
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkembang. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95-105.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *NUSANTARA*, 3(1), 151-158.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2) 20-29.
- Mao, W., Cui, Y., Chiu, MM, & Lei, H. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis game terhadap pemikiran kritis siswa: Sebuah meta-analisis. *Jurnal Penelitian Komputasi Pendidikan*, 59 (8), 1682-1708.
- Marsela, A., Kholidin, N., & Niam, A. U. (2024). Pengaruh media pembelajaran Kahoot berbasis touch and play terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Finger: Journal of Elementary School*, 3(2), 65-74.
- Mertayasa, I. M., Astawan, I. G. A., & Gading, I. K. (2022). Implementasi model pembelajaran berbasis media gamifikasi-Kahoot berbasis HOTS terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 355-365.
- Meo, L., Weu, G., & Nono, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 38-52.
- Muliani, R. D., & Arusman (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Muryani, A., & Purwanti, K. Y. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Berbantuan Media Kahoot Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV. *JANACITTA*, 4(1).
- Nada, A. R., Tugiah, & Trisoni, R. (2022). Perubahan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dari Dulu Hingga Kini serta Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan dan Politik*, 5(3), 46-58.
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9(2), 13029-13036

- Noviwati, N., Mursalin, M., & Odja, A. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-6.
- Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan berpikir kritis dan pengajarannya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 649-669.
- Nur, M.A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi*, 2 (11): 163-175.
- Nurhalimah, Shalihah, I., Raswan, & Ridlo, U. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas. *LUXFIA: Journal Of Multidisciplinary Research*, 1(1), 69-81
- Nuridha, S., & Hardianti, R. D. (2022, August). Pengukuran critical thinking skills siswa menggunakan four-tier multiple representation test. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 234-238).
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., Susanti, E. Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 4(1), 6867-6882.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): Learning outcomes and equity in education*. OECD Publishing.
- Palupi, E. L., & Indriani, E. (2024). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal of education research*, 5(1), 882-886.
- Permana, N. S. (2021). Implementasi aplikasi *Kahoot* sebagai media pembelajaran berbasis game dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik. *JPAK: jurnal pendidikan agama katolik*, 21(2), 128-135.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.
- Prenawa, WN, & Setiawati, N. (2021). PENGARUH IMPLEMENTASI *KAHOOT* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL GAME BASED LEARNING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMAN 1 BASARANG KABUPATEN KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021: PENGARUH IMPLEMENTASI *KAHOOT* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL GAME BASED LEARNING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMAN 1 BASARANG KABUPATEN KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 1 (2), 1-7.
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., & DS, Y. N. (2024). Analisis Penggunaan Media *Kahoot* dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 4429-4435.

- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic literature review: penggunaan *Kahoot* pada pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 110-122.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978-1987.
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 115-125.
- Rahim, M., & Mohammed, L. A. (2025). Impact of Gamification Based Formative Assessment Tasks on Higher Order Thinking Skills and Motivation in the Subject of Mathematics Among Primary School Students. *Journal of Asian Development Studies*, 14(1), 1863-1894.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91-99.
- Rayan, B., & Watted, A. (2024). Enhancing education in elementary schools through gamified learning: Exploring the impact of *Kahoot* ! on the learning process. *Education Sciences*, 14(3), 277.
- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Rosyada, M. N., Tuanaya, R., ... & Widyastuti, P. (2025). Desain Penelitian. *Dasar-Dasar Metodologi Klinis*.
- Ria, A. P., Sukriadi, S., & Mustamiroh, M. (2025). IMPLEMENTASI *KAHOOT* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GAME PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA SEKOLAH DASAR. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 13(3), 19-25.
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109-115.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan. Depok: Rajawali Press.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *JURNAL SIMETRIK*, 11 (1), 432–439.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMEN: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.

- Sihotang, A. E., Hutagalung, S. H., Saragih, S., Akbar, R. F., & Hutagalung, S. M. (2024). Analisis validitas isi dan konstruk pada soal ujian akhir semester. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Sinaga, I. T. D., Rahan, N. W., & Azahari, A. R. (2022). Pengaruh media pembelajaran *Kahoot* terhadap motivasi belajar siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 55-61.
- Sirait, S. H., Irwansyah, I., Sinulingga, K. N. B., & Putri, J. I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Model Inkuiri dengan Media PhET pada Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 51-59.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sulastri, S., Suwirta, U., & Dedeh, D. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 239-248.
- Suparman, B. M., Rahayu, P., & Hikmatunisa, N. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Assemblr Edu terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 27-41.
- Saputri, L., & Mardiaty, M. (2025). DESAIN PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN: KAJIAN PUSTAKA. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2).
- Saputro, F. C., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Media pembelajaran interaktif berbasis *Kahoot* dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal riset dan inovasi pembelajaran*, 4(2), 1300-1309.
- Sholihah, I. A., Krenata, N. A. C., & Nisa, N. K. (2023). Analisis Keuntungan dan Kerugian *Kahoot* sebagai Platform Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 39-44.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Surianti, S., Hasibuan, E. M., & Yusnitawati. (2025). Pengaruh asesmen berbasis observasi dalam menilai perilaku siswa. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 464–469.

- Susanti, D., Hasan, F. N., Khira, N., & Astuti, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Stimulus Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Handayam*, 15(2).
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186-196.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116-123.
- Sutimah, S., & Tyas, D. N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2941-2952.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syahroni, MI (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al Musthafa* , 2 (3), 43-56.
- Telaumbanua, S. A., Gandamana, A., Irsan, Tamba, R., Manurung, I. F. U. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah TA 2023/2024*. 8(3), 42173-42181.
- Tika, C. D. S. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Media Pembelajaran Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung. *Jotika Journal in Education*, 3(1), 1-15.
- Tim Penyusun Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). *Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan teknik observasi dalam memahami karakteristik siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Widiastari, I. G. A. M., Tantri, A. A. S., & Dewantara, I. P. M. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi pada teks laporan hasil observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(1).

- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas model problem based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238.
- Wulandari, P., Armadi, A., & Wahdian, A. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Dalam Pembelajaran IPAS Pada Fase B Kelas IV SDN Gedugan II. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 605-618.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model *Inquiry Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *e-JIPSD*, 8 (8), 159–172. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>.
- Zahra, N. U. (2024). Tranformasi pembelajaran IPAS di sekolah dasar melalui kurikulum merdeka: tantangan dan peluang. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 9(3), 157-160.
- Zannah, F. (2023). PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Zariyah, M. A., Taufiq, M., Saputra, A. Y., & Sururuddi, M. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *KAHOOT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 4 GERENENG TAHUN PELAJARAN 2025/2026. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 271-278.