

**PENGARUH MODEL *INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
APLIKASI *KAHOOT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
IPAS PESERTA DIDIK
(Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Peserta Didik Kelas IV)**

Oleh:

**Dwi Panni Pandiangan
225060078**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran peserta didik, mengetahui rata-rata kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik, serta mengetahui pengaruh penerapan model *Inquiry Learning* berbantuan media aplikasi *Kahoot* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SDN 065 Cihampelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas IV yang terdiri atas 28 peserta didik pada kelas eksperimen dan 26 peserta didik pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir kritis, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test*, serta uji *effect size* menggunakan rumus Cohen's. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Hal ini dibuktikan hasil uji hipotesis posttest yang memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,046 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata nilai peserta didik pada kelas eksperimen meningkat dari 52,04 menjadi 74,93, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 45,50 menjadi 66,58. Hasil perhitungan *effect size* memperoleh nilai Cohen's sebesar 0,556 dengan kategori sedang. Dengan demikian, model *Inquiry Learning* berbantuan media aplikasi *Kahoot* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: *Inquiry Learning*, *Kahoot*, Kemampuan Berpikir Kritis IPAS

**THE EFFECT OF THE *INQUIRY LEARNING* MODEL ASSISTED BY
THE *KAHOOT* APPLICATION MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL
THINKING SKILLS IN IPAS
(A Quasi Experimental Study of IV Grade Students)**

By:

**Dwi Panni Pandiangan
225060078**

ABSTRACT

This study was motivated by the still-low level of critical thinking skills among students in Natural and Social Sciences (IPAS) classes in elementary schools. The study aims to describe the students' learning process, determine the average level of their critical thinking skills in IPAS, and examine the effect of implementing the *Inquiry Learning* model assisted by the *Kahoot* app on students' critical thinking skills. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The study was conducted at SDN 065 Cihampelas with fourth-grade students as the research subjects, consisting of 28 students in the experimental class and 26 students in the control class. Data collection techniques included a critical thinking skills test, observation, and documentation. Data analysis was performed using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, hypothesis testing using the Independent Samples t-Test, and effect size analysis using Cohen's formula. The results indicate a significant difference in the mean critical thinking ability scores (IPAS) between the experimental and control classes following the intervention. This was proven by the results of the posttest hypothesis test, which yielded a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.046 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. The average score of students in the experimental class increased from 52.04 to 74.93, while in the control class it increased from 45.50 to 66.58. The effect size calculation yielded a Cohen's d value of 0.556, classified as moderate. Thus, the *Inquiry Learning* model supported by the *Kahoot* application has an effect on the critical thinking skills in science (IPAS) of fourth-grade elementary school students.

Keywords: *Inquiry Learning*, *Kahoot*, Critical Thinking Skills in Science (IPAS)

**PANGARUH MODEL *INQUIRY LEARNING* DIBANTUAN KU MEDIA
APLIKASI *KAHOOT* KANA KAMAMPUH MIKIR KRITIS IPAS
PESERTA DIDIK
(Panalungtikan *Quasi Eksperimen* ka Peserta Didik Kelas IV)**

Ku:

**Dwi Panni Pandiangan
225060078**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana masih handapna kamampuh mikir kritis peserta didik dina pangajaran Ilmu Pangaweruh Alam jeung Sosial (IPAS) di sakola dasar. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho gambaran prosés pangajaran peserta didik, mikanyaho béda rata-rata kamampuh mikir kritis IPAS peserta didik, sarta mikanyaho pangaruh digunakeunana modél *Inquiry Learning* dibantuan ku média aplikasi *Kahoot* kana kamampuh mikir kritis peserta didik. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif kalawan désain *quasi experiment* wangun *Nonequivalent Control Group Design*. Panalungtikan dilaksanakeun di SDN 065 Cihampelas kalayan subjék panalungtikan peserta didik kelas IV anu ngawengku 28 peserta didik dina kelas ékspérimén jeung 26 peserta didik dina kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés kamampuh mikir kritis, obsérvasi, jeung dokuméntasi. Analisis data dilakukeun ngaliwatan uji statistik déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis ngagunakeun *Independent Sample t-Test*, sarta uji *effect size* ngagunakeun rumus Cohen's. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya béda rata-rata kamampuh mikir kritis IPAS peserta didik antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol sanggeus dibéré perlakuan. Ieu hal dibuktikeun ku hasil uji hipotésis *posttest* anu meunang nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) gedéna $0,046 < 0,05$, nepi ka H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Rata-rata peunteun peserta didik dina kelas ékspérimén ngaronjat tina 52,04 jadi 74,93, sedengkeun dina kelas kontrol ngaronjat tina 45,50 jadi 66,58. Hasil itungan *effect size* meunang nilai Cohen's gedéna 0,556 kalawan kategori sedeng. Ku kituna, modél *Inquiry Learning* dibantuan ku média aplikasi *Kahoot* miboga pangaruh kana kamampuh mikir kritis IPAS peserta didik kelas IV sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *Inquiry Learning*, *Kahoot*, Kamampuh Mikir Kritis IPAS

**PANGARUH MODEL *INQUIRY LEARNING* NA DIBANTU MEDIA
APLIKASI KAHOOT TU HABILITAS MARNIAMAN KRITIS IPAS NI
PESERTA DIDIK
(Panalitian Quasi Eksperimen tu Peserta Didik Kelas IV)**

Oleh:

**Dwi Panni Pandiangan
225060078**

ABSTRAK

Panalitian on dipungka alani masih rendahna habilitas marniaman kritis ni peserta didik di parsiajaran Ilmu Pengetahuan Alam dohot Sosial (IPAS) di sikola dasar. Tujuan ni panalitian on i ma laho mananda gambaran proses parsiajaran ni peserta didik, mananda rata-rata habilitas marniaman kritis IPAS ni peserta didik, dohot mananda pangaruh penerapan model *Inquiry Learning* na dibantu media aplikasi *Kahoot* tu habilitas marniaman kritis ni peserta didik. Panalitian on manggunahon pendekatan kuantitatif dohot desain *quasi experiment* marbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Panalitian on dipatupa di SDN 065 Cihampelas dohot subjek panalitian peserta didik kelas IV na marjumlah 28 halak di kelas eksperimen dohot 26 halak di kelas kontrol. Teknik pangumpulan data manggunahon tes habilitas marniaman kritis, observasi, dohot dokumentasi. Analisis data dipatupa marhite uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis manggunahon *Independent Sample t-Test*, dohot uji *effect size* manggunahon rumus Cohen's. Hasil panalitian patuduhon ia adong partingkian rata-rata habilitas marniaman kritis IPAS ni peserta didik antar kelas eksperimen dohot kelas kontrol dung dipasahat perlakuan. Hata on dibuktihon marhite hasil uji hipotesis *posttest* na mandapot nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sabesar $0,046 < 0,05$, asa dibahen H_0 ditolak jala H_1 ditarima. Rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen marsihohot sian 52,04 gabe 74,93, jala di kelas kontrol marsihohot sian 45,50 gabe 66,58. Hasil parhitungan *effect size* mandapot nilai Cohen's sabesar 0,556 dohot kategori sedang. Dohot songon i, model *Inquiry Learning* na dibantu media aplikasi *Kahoot* marpangaruh tu habilitas marniaman kritis IPAS ni peserta didik kelas IV sikola dasar.

Hata Kunci: *Inquiry Learning*, *Kahoot*, Habilidad Marniaman Kritis IPAS.