

DAFTAR PUSTAKA

- Afryaningsih, Y., & Hartati, E. (2025). DESKRIPSI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA PELAJARAN IPS DI KELAS TINGGI. 11.
- Agustiya, F., Sunarso, A., & Haryani, S. (2017). Influence of CTL Model by Using Monopoly Game Media to The Students' Motivation and Science Learning Outcomes.
- Aidah, S. N. (2021). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Akbar, A. & Herni. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Kelas V SD. *Journal of Educational Analytics*, 1(2), 71–80. <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i2.462>
- Alfian, (2019). CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING APPROACH (CTL) IN ENGLISH TEACHING: ITS ADVANTAGES AND DISADVANTAGES. *Jurnal Eduscience* Volume 4 Nomor 2, Februari 2019.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. 1.
- Angelica, L., Suradi, A., & Saltifa, P. (2025). MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI ARITMATIKA SOSIAL (MONAS) BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(2), 214–224. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.2.214-224>
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai.
- Anggraini, D., & Kristin, F. (2022). Pengembangan media pembelajaran monopoli matematika untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4560–4568.
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arifin, Z. (2019). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Arinda Saputri, Sukriadi, Makmun, & Tri Wahyuningsih. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran MOTIKA (Monopoli Matematika) Berbasis Game Edukasi pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 1307–1312. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3362>
- Astriani, N., & Dhana, M. B. A. (2024). PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Pedagogi:*

- Jurnal Ilmiah Pendidikan, 10(2), 125–131.
<https://doi.org/10.47662/pedagogi.v10i2.738>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aulia, R. N., & Firdiansyah, B. (2026). Mengembangkan decision making siswa Madrasah Ibtidaiyah melalui permainan Rangku Alu dengan model kooperatif TGT. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1403–1416.
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16244>
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bakri, I., Anisa, D. F., Sakinah, I., & Meisofa, Y. (2025). Pengembangan Monopoli Operasi Hitung Untuk Pembelajaran Matematika Kelas III Siswa Sekolah Dasar.
- Bararah, I. (2022). Fungsi metode terhadap pencapaian tujuan dalam komponen pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143–152. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Inovasi, Teori)*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Boas, B., Suryani, M., & Yunita, A. (2025). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(1), 77–87.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.1.77-87>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2020). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. Boston: Pearson.
- Citra, M. (2020). Media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 260–268.
- Dahlia, A., Pranata, O. H., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh Interactive Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 32–41. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.30129>
- Danic, I., & Japa, I. G. N. (2019). PENGUATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS OPEN-ENDED. 6.
- Deviana, D. R., & Prihatnani, E. (2018). Pengembangan Media Monopoli Matematika pada Materi Peluang untuk Siswa SMP. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3(2), 114–131. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.2.114-131>
- Deviyanti, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5729–5732.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13212>
- Diana, N., Sukmawati, R., & Anwar, M. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 150–158.
- Djamarah, S. B. (2019). *Psikologi belajar (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dulyapit, A., & Rahmah, N. (2023). THE USE OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF CLASS III DIVERSITY MATERIAL AT SD PLUS AL-FATHONAH MADLOTILAH, BEKASI DISTRICT. *JURNAL SETIA PANCASILA*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.36379/jsp.v4i1.402>
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI KONSEP PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOMULYO. 08.
- Fadhilah, F., Effendi, Z. M., & Ridwan. (2017). Analysis of contextual teaching and learning (CTL) in the course of applied physics at the mining engineering department. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.20961/ijssascs.v1i1.5106>
- Fauziah, R. H., & Ruqoyyah, S. (2022). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. 05(01).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun. (2022). Peran disposisi matematis terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1087>
- Fernanda, I., Sofiana, F., & Nursantoso, A. 2026.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Foahonoa Zisokhi Nehe. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI DIMENSI TIGA. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 41–56. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1684>
- Ghassani, D., & Fitriani, A. D. (2019). PENERAPAN PENDEKATAN CTL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS V SD. 4.
- Ghoyatul Muna, S. (2019). MATHCPOLLY (MATEMATHIC CULTURE MONOPOLLY): MEDIAPEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA YANG TERINTEGRASISOSIALISASI SIKAP PRO ENVERONMENT BERBASIS AUGMENTED REALITY. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (KUDUS)*, 2(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i2.6359>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hamid, A., & Mustofa, M. (2020). Media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–152.
- Handayani, T. (2021). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH

- DASAR. Jurnal Pembelajaran Prospektif, 6(1).
<https://doi.org/10.26418/jpp.v6i1.45788>
- Harahap, H. S., Siregar, S., & Ahmad, M. (2023). *Implementation of the connected mathematics project learning model on students' mathematical critical thinking ability*. Jurnal Gantang, 8(2), 181–191.
<https://doi.org/10.31629/jg.v8i2.5952>
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SD. 14(1).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hasibuan, A. M. (2014). *Pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 21(3), 223–229.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. Jurnal Dinamika, 3(2), 112–126.
<https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayatulloh, I. (2023). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR. 3(1).
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-62f6322b.pdf>
- Hulu, T. D. N., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. R. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam konteks pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 805–812. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Husna, N., Sari, D. K., & Rahmawati, L. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3200–3208.
- Husnul Fauzan & Khairul Anshari. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN, 3(1), 163–175.
<https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Indah, A. P. N., Nuraeni, I., Azima, N. S., & Novitasari, S. (2023). Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. 7.
- Intan Intan. (2024). Implementasi Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 09 Rangkang. Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa, 2(4), 148–158.
<https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1159>

- Irwan, I., Zulkarnain, & Anas, M. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8(2), 160–168.
- Iskandar, R. (2025). Media pembelajaran dan pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 55–63.
- Jauhari, Moh. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3892262>
- Jusmawati, J., Satriawati, S., & Sabillah, B. M. (2020). *Pengaruh pembelajaran berbasis daring terhadap minat belajar mahasiswa PGSD Unimerz pada mata kuliah pendidikan matematika*. JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 5(2), 106–111. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v5i2.3934>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kartika, Y. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PADA MATERI BENTUK ALJABAR. 2.
- Keliat, N. R., Susilo, H., Hastuti, U. S., & Ibrohim. (2021). Kajian teori-teori belajar berdasarkan sintaks model pembelajaran PQDiS-CSR serta validasi model pembelajaran PQDiS-CS. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 103–114. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4360>
- Kero, Y., & Wewe, M. (2024). Penerapan media pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 15(1), 45–53.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khairunnisa, S., Hakam, A., & Amaliyah, A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN MONOPOLI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13333>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kholishoh, M., & Utami, R. (2025). PENGEMBANGAN MONEKA (MONOPOLI EKSPONEN AREA) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP. 10.
- Kismatun, K. (2021). CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i2.718>

- Kurniawan, A., Sari, D., & Hidayat, R. (2022). Evaluasi pembelajaran dan pengukuran hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 155–163.
- Lestari, A., & Wati, D. P. (2025). Development of Contextual Learning Media Pamitung (Miniature Calculation Board) in Mathematics Learning at Elementary School. 9(6).
- Limatahu, I., & Mubarak, H. (2020). CCDSR learning model: Innovation in physics learning. *IJORE: International Journal of Recent Educational Research*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i1.13>
- Mahendra, F. J., & Sukartono, S. (2023). Application of Monopoly Game Media In Learning Mathematical Counting Operations Grade 3 MIM Talang. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(4), 1283–1304. <https://doi.org/10.31943/mathline.v8i4.511>
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.33586>
- Mahmudah, M. (2021). *Mengembangkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui model-model pembelajaran*. *Jurnal Keislaman*, 4(1), 19–31. <https://doi.org/10.54298/jk.v4i1.3269>
- Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Karakteristik Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 01(04).
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Martono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Miesofa, Y., Bakri, I., Anisa, D. F., & Sakinah, I. (2025). Pengembangan Monopoli Operasi Hitung Untuk Pembelajaran Matematika Kelas III Siswa Sekolah Dasar. Aslama: *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 27–37. <https://doi.org/10.33084/ajpi.v2i1.9940>
- Mirdad, J. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). 2(1).
- Mulyana. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S., & Damopolii, M. (n.d.). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran: Dasar Teoretis dan Implikasinya.
- Munirah. (2018). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran (Perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung, pengulangan, tantangan, dan perbedaan individu). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 116–125. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a10.2018>

- Mutammimah, S., Rukmigarsari, E., & Zauri, A. S. (2025). Pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematis melalui self-regulated learning dan kemampuan numerasi. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 166–178. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v5i2.11530>
- Mashudi, M., & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMP Negeri 2 Jember dan SMP Negeri 3 Jember*. Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam, 3(1), 13–... <https://doi.org/10.30659/jspi.v3i1.8458>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1445>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). 2.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (n.d.). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH.
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Nurani, Z. (2020). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HAIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 10 PEKANBARU. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(2). <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7988>
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Nurjanah, N. S., Tuntun, A., & Muhamad, N. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN BANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA. 01(02).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Patricia, R., & Susanti, D. (2018). Media pembelajaran dan pemanfaatannya dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 120–128.
- Pebriyanti, D., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(3), 45–52.
- Permatasari, P. D., Sulianto, J., & Damayani, A. T. (2024). Pengembangan Media Monopoli Matematika berbasis Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Kelas V Semester 2 Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 59–73. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16644>

- Prasetyo, M. F., & Prihatnani, E. (2018). PENGEMBANGAN PERMAINAN MONOMATH PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 SALATIGA. 5(1).
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pujiani. (2017). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45–52.
- Purba, C. D. S., Sinuhaji, N. B., & Ishak, H. (2024). Peran Penting Critical Thinking Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v4i1.7290>
- Puspitasari, D., Wulandari, S., & Rahmawati, A. (2021). Pengembangan media monopoli matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 115–123.
- Putri, D. A. (2023). MODEL PEMBELAJARAN: PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Rahaju, R., & Hartono, S. R. (2017). PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI INDONESIA. *JIPMat*, 2(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i2.1977>
- Rahmawati, S., & Puadi, E. F. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Mathematics Monopoly (Mathpoly) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 7(2), 378–388. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i2.15170>
- Rahmawati, T. R. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765>
- Ramadhani, R. (2021). *Desain pembelajaran matematika berbasis TIK: konsep dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136>
- Redhana, I. W. (2019). *Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi penelitian dasar*. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rohimah, S. M., Darta, D., & Anggraeni, R. I. (2022). Analisis Learning Obstacles pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 171–180. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6386>
- Rohimah, S. M., Nurdiansah, Y., Putri, S. A., & Anaya, S. N. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK SD MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE. *Symmetry: Pasundan Journal of*

- Research in Mathematics Learning and Education, 8(2), 265–276. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11273>
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3425>
- Rufaidah, N. (2021). *Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Ruhyadi, S. G. S. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA MOONSTAR (MONOPOLI SUPER PINTAR) PADA TEMA 2 KELAS IV MI AL-FIRDAUS BANDUNG. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 52–62. https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v2i2.9694
- Sa'di, D. R., Firdaus, N. P. N., Sinaga, R. D. H., & Yonvitra, N. H. (2023). Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.232>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, S. R. (2019). Analisis pemahaman konsep matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa pada kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Sigma (JPMS)*, 5(2).
- Sari, W., Yuniati, S., Kurniati, A., Rahmi, D., & Riau, U. S. (2026). CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL): APA, MENGAPA DAN BAGAIMANA PENERAPANNYA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. 5.
- Sarumaha, M. S., & Laiya, R. E. (2023). Teachers' ability to construct learning through the scramble learning model approach in schools. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(4). <https://doi.org/10.31538/tijie.v4i4.709>
- Sastradiharja, E. J., Siskandar, S., & Khoiri, I. (2020). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 10(1), 55–78. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.19>
- Septia, T., Rizki, U., Pertiwi, E. K. C. A., & Kiromi, M. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Matematika Bernuansa Islami pada Materi Aljabar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 469–478. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1509>
- Setiawan, R. (2022). *Pengantar ilmu dokumentasi dan informasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawati, S. M. (2018). TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR ? HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling, 35(1), 31–46. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Sihotang, N. (2022). Penerapan Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. 2(1).

- Silahuddin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI. *Volume*.
- Silvia, F., & Sutriyani, W. (2025). PENGARUH MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA UANG MAINAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SD. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 11(1), 142–147. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7031>
- Singkawang, A. I., Mariyam, & Citroesmi, N. (2025). *Penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan papan biskuit pecahan terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi operasi pecahan sekolah dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaryo, A. F., & Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 461–472. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8212>
- Sukmawati, V. A., Rahayu, P., & Hikmatunnisa, N. P. (2025). PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA PHET SIMULATION TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. 10.
- Sulastri, E., & Mujib, A. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA MONITU (MONOPOLI WAKTU) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG WAKTU DI KELAS II SD. 10.
- Suroto, A. (2022). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 145–153.
- Surya, C. M., & Islami, S. (2023). KEGIATAN PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN FISIK DAN MOTORIK ANAK USIA DINI.
- Susanti, R., Sari, D., & Putri, A. (2021). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 210–218.
- Suyatno, S., Sibawaihi, S., Wantini, W., Firdausi, D. K., & Patimah, L. (2023). *Comparing the experience of pre-service teachers in the first and final semesters in online learning using a focus group study*. *The Qualitative Report*, 28(4), 1230–1248. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2023.5727>
- Syafi'i, A., & Rapi, M. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Tibahary, A. R. (2018). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF. *Journal of Pedagogy*, 1(1).
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). MEMAHAMI MEDIA UNTUK EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN.

- JUTECH: Journal Education and Technology, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Triani, T., & Putra, S. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(3), 733–754. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-19>
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 49. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4034>
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan metode pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Ulfaeni, S. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA MONERGI (MONOPOLI ENERGI) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD. Profesi Pendidikan Dasar, 4(2), 136–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.4990>
- Umami, R. R., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media ARCA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(1), 325–333. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2057>
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). Motivasi belajar siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 14–31. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v9i2.6783>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Adab (Adanu Abimata).
- Wahyuni, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa pada Materi Perbandingan. Variabel, 3(2), 66. <https://doi.org/10.26737/var.v3i2.2269>
- Wicaksono, S. L., Wahyuno, E., & Kustiawan, U. (2016). Penggunaan Permainan Monopoli dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Tunagrahita Ringan. 2.
- Widiyanti, R., & Ulfa, F. (2019). PENERAPAN PERMAINAN MONOPOLI DIGITAL UNTUK MENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA SD PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH. JPM : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 79. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.2919>
- Widoyoko, E. P. (2015). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo, A. L. D. (2023). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. Thesis Commons. <https://doi.org/10.31237/osf.io/zr59w>
- Wilda Aprilia Simbolon, Marzuki Ahmad, Ummi Fadilla, & Agave Trium Kristanti. (2025). MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT). Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI), 1(1), 22–31. <https://doi.org/10.62567/jpi.v1i1.564>
- Winarni. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Wiryanto, W. (2020). PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. Jurnal Review Pendidikan

- Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 6(2), 125–132.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p125-132>
- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). PENGGUNAAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1037>
- Yasinta, P., Meirista, E., & Taufik, A. R. (2020). Studi literatur: Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769>
- Zahirah, I. N., Fuat, Khoiri, M., Aini, I. N., & A'yunina, Q. (2025). PENGEMBANGAN MATHPOLY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI KPK DAN FPB. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(2), 169–180. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.2.169-180>
- Zayhaqqi, C. D., Zamroni, M., & Unaenah, E. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas 2 di SDN Gebang Raya 1 Kota Tangerang. *Jurnal Education and Development*, 14(1), 103-111.