

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Afifah, N. E. N., Ahmad, A. A., & Ramadhan, I. R. (2024). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Puzzle Sejarah Berbasis Lempar Dadu Pada Pembelajaran Sejarah Indonesia di Kelas XI MIPA 7 SMA Negeri 1 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 48–58. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v5i1.8395>
- Al Ghozali, M. I., & Fatmawati, S. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT). *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 60.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Anas, M. (2021). 'A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab. 'A Jamiy:

Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab Available, 10(1), 29–46.

Anindyana, K., Daryanto, J., & Kurniawan, S. B. (2023). Analisis penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada materi perkalian siswa kelas III sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).
<https://doi.org/10.20961/jpiuns.v9i2.74728>

Annisa Wulandari, Maryam Alhansa Zuhro, Mi'roju Abdul Rozaq Al Ghifari, Muhammad Marzuki, & Pandu Wilantara. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes Dan Non Tes Di Sma Al-Islam Surakarta. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57.
<https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>

Arumsari, W. P. A., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERSAMAAN GARIS LURUS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1257–1268.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17077>

Astuti, N. F. (2022). *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies*. 2, 195–218.

Ayu Riza Fitria. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ppkn. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 8063–8069.

<https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11549>

Baamboozle, E., Penguasaan, T., & Anak, U. I. C. (2025). 3 1,2,3. 10.

Buhari, B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globalisasi Siswa Kelas IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 57–68.

<https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.290>

Caesarani, S., Nasrullah, A., & Mubarika, M. P. (2022). Pengaruh Ketahananmalangan dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pelajaran Matematika. *Prisma*, 11(2), 515. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2498>

Cholid, C., Ahmadi, A., & Oktaviani, D. N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Kelas X Pada Materi Perbandingan Trigonometri Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.5720>

- Daniyati Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Muttaqien Purwakarta. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.
- Dhea Salsabil Labibah, & Hendra Pratama. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTSN 1 Nganjuk. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 31–53.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3309>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Dira, A. S., Septiyani, P., & Natasya, S. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Trigonometri Siswa

SNJ. *Jurnal Media Akademik*, 3(1), 1–12.

- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fitria, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Plus As-Sa'idah pada Materi Aljabar. *Prisma*, 11(2), 457. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2451>
- Fitriani, H., & Noor, A. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 10(1), 56–68.
- Fujanti Fahda, Arifin Fatkhul, & Fauzan. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Materi FPB Dan KPK di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–124. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i2.33753>
- Hamidi, D. R. (2024). Strategi Pembelajaran; Questions Student Have ; Keaktifan Belajar, Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*

Muta'Allimin, 1(2), 61–73.

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan PemHanafy, Muh.

Sainbelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.

Harianja, T. Y. W., & Fauzi, M. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Tetrahedron Didaktis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(2), 92–103.

Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022).

Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. 2(1), 23–29.

Hasil, T., Matematika, B., Iv, K., & Rejosari, S. D. N. (2023). 3 1,2,3. 09.

Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>

Heri Yusuf Muslihin, Aini Loita, & Dea Siti Nurjanah. (2022).

Instrumen Penelitian Tindakan Kelas. *Juni*, 6(1), 99–106.

History, A. (2024). 30 /4/2024. 12.

Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian. *Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya*, 173–179.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/6004/4052>

Imami, A., & Asih. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Himpunan . *Maju*, 8(2), 9–16.

Juliana, J., Ondeng, S., & Rahman, U. (2026). Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 140–146. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35817>

Karvandi, M. K., Ibrahim, M., Nafi’ah, N., & Hidayat, M. T. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 981–990. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.832>

Kelas, S., Upt, V., & Pinrang, S. D. N. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 3911–3919.

Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia :*

Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 1846–1856.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>

Kharismayanda, M., Ketaren, M. A., Rahmawati, S., Nabilla, Rahmadani, P. S., Fadhilah, N. A., & Wenni, S. (2025). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 1080–1085.
<https://jpion.org/index.php/jpi1080>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>

Kusyani, D., & Adelina Ray, S. (2023). Efektivitas Baamboozle terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara pada Siswa Kelas VII SMP. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, November, 465–480.
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11783>

Latifah, N., Norjannah, W., & Lina, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 10(1), 83.
<https://doi.org/10.20961/jpi.v10i1.75570>

Listari, R. D., Fakhriyah, F., & Fathonah, N. (2025). *PENERAPAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTU*

KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL. 5(3), 2650–2659.

- Listiani, T., Yonanda, D. A., & Anshori, Y. Z. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(2), 74–85. <https://doi.org/10.56773/pjer.v2i2.70>
- Lutfiana, F., & Handayani, U. F. (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *CONSISTAN: Jurnal Tadris Matematika*, 3(01), 106–118. <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/CONSISTAN>
- M. Ikhlusul Omar S. (2024). Konsep Dasar Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran. *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 22–32. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.6>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahardika, I., Srigustini, A., & Gumilar, G. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model Kooperatif

Tipe TGT Dengan Quick And Smart Berbantuan Aplikasi

Quizizz. *EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(6), 323–332. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v3i6.4305>

Mahardiyan, T. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 250–258. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.537>

Mardicko, A. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5482–5492.

Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>

Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(80), 134–144.

Nabillah Putri Adinda Fahra, Dadang Iskandar, & Nurul Fazriyah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Aplikasi Baamboozle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Peserta Didik Sd. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 626–635. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.527>

- Nasution, H. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pada, M., & Sd, S. (2025). *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 06(01), 17–21.
- Qadir, Huda, H. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Evektivitas Pengecoh. *Cv.Eureka Media Aksara*, 3(3), 105–134.
- Qalbina, P., Melta, D., Asrizal, A., Desnita, D., & Diliarosta, S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan dan Motivasi Siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(1), 30–35.
<https://doi.org/10.30738/natural.v10i1.14037>
- Rahmadani, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Matematika Di Sman 10 Makassar. *Jurnal Education*, 1(2), 83–87.
<https://doi.org/10.59562/education.v1i2.6199>

- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5839>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.901>
- Safitri, N., Hodsay, Z., & Ningsih, Y. L. (2025). Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 03 , September 2025
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS III SD NEGERI 06
PALEMBANG 1 PGSD FKIP Universitas PGRI Pale. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 2548–6950.
- Saguni, S. S., Cahyaningsih, T., Inayah, A., Makassar, U. N.,

- Pengampu, D., Kuliah, M., Indonesia, B., & Makassar, U. N. (2024). 6 I*3456. 2(1), 109–116.
- Salsanila, S., & Faisal, E. El. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5046–5052.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7890>
- Sapitri, D. N., Kusnadi, Sakilah, Arisanti, D., Alimuddin, & Darni. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP IT Mutiara Global. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 03(01), 64–71.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Septi, S. E., Deswalman, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap

Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 10. <https://doi.org/10.22373/jpft.v3i2.13225>

Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina, S. (2021). Penerapan Tgt (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smkn 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 131–137. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i2.41437>

Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.

Siswa, B., Mata, P., Matematika, P., Vi, K., Sdn, D. I., Riyadi, A., Victor, M., Risqi, A., Pb, J., & No, S. (n.d.). *Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo*.

Siti Marwah, S., & Nurul Ain, Z. (2022). Jurnal PGMI UNIGA (JPU) STUDI LITERATUR: BAAMBOOZEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG INTERAKTIF. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, Vol. 01, 69–75.

Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar*

Statistika Dasar, 14(1), 15–31.

<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Syafi, M., Susanti, R. R., Efendi, S. A., Islam, U., Raden, N., & Said,

M. (2024). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM*

GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM MEMBERDAYAKAN

KETERAMPILAN SISWA MATA PELAJARAN PAI

PENDAHULUAN Pada abad 21 , perkembangan teknologi dan

informasi sangatlah pesat . Tentunya hal ini membuat segala

aspek kehidupan merasa. 4(1), 15–28.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka

berfikir. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1),

160–166.

Tabrani, Ahmad Afendi, Baitullah, Zamzami, M. (2024). Model-

Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*,

7(4), 14716.

Triana Putri, N. N., Putu Nanci Riastini, & Kadek Yudiana. (2024).

Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)

Berbantuan Soal Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPAS

Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2),

331–340. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.80132>

Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan

Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran.

Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10(2), 31.

<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>

Tsurayya, N. A. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika*, 6(2), 81.

<https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>

Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621–1630.

<https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>

Umar, U., Hasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3402–3416.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884>

Untuk, Q., Pemahaman, M., & Matematika, K. (2024). *RELEVAN : JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 4.

Wahyuni, I., Yuliatin, U. M. I., Nurisma, A., & Hasanah, N. (2024). *Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Analysis of Students '*

Ability To Understand Mathematical Concepts in Working on Story Questions on Trigonometry Material Using the Guided Inquiry Learning Model. 10(1), 8–13.

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N.

A. (2023). Karakteristik pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(3)*, 384–391.

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M.

(2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 10(1)*, 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>

Wulandari, H., & Amaliyah, N. (2025). The Effect of Gamification

Approach and Teams Games Tournament in Term of Learning Interest on Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 16(1)*, 1–11.

<https://doi.org/10.15294/kreano.v16i1.15955>

Wulansari, D., Syamsuri, S., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2021). Analisis

Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa

Berkemampuan Awal Rendah pada Materi Himpunan. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 71.

<https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.11328>

- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.11118>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Yulisetyowati, A. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Nitaswadiro Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 151–165.
- Yunita Andriyani, Nurlinda Safitri, & Yuyun Yuniar. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 816–824. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18339>
- Zahra, Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan
Model Pembelajaran *Jurnal Pendidikan Dasar Dan ...*, 2(8),
985–996. 4459