

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315.
- Alwi, A., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., & Lubis, M. R. (2024). Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan pemahaman, keterampilan sosial, dan motivasi belajar siswa. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(1), 1–6.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Anisa, P. F. N., Rohimah, S. M., & Sunata. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 5073–5079.
- Anisensia, T., Bito, G. S., & Wali, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 61–69.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4 . 0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 06(02), 11110–11119.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 169–174. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.71>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148.

- Asti, R. W., & Sunata, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik: *Jurnal Respository Unpas. Penelitian Tindakan Kelas*.
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Volume, IX*, 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>
- Asyafah, A. (2021). Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 2599–2481. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Azani, A., Sarmila, & Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Bambang, S., Elisabeth, M., F., L., Herlina, P., M., Rina, F., Agus, R., Novi, B., Safrudin, S., Supriadi, S., Rosni, L., Mohammad, A., Jane, A., K., Novarina, M., K., Meliana, M., Hamka, H., stefanny, Z., W., Hernawan, I., Lidya, A., A., P., Ajeng, G., W., Anneke, A., T., & Agnes, M. (2024). *Metodologi Penelitian*.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Celline, D., Cahyanti, Y. R., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Di SD Negeri 2 Jabung. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 316–319.
- Darwin Muhammad, Mamondol Marianne Reynelda, S. S. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV Media Sains Indonesia.
- Dia & Fadhilah. (2022). *Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Kelas Xi Di Ma As-Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. 1–8.
- Dwiastutik, W. (2021). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 5(1), 122–127.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16.

- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagogia*, 12(2), 199–205.
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). *Manajemen Pembelajaran*. 1(1), 28–42.
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Ilyas, M., Firdaus, M. D., & Fatimah, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 113. <https://doi.org/10.69552/taklim.v3i2.2776>
- Isro, M., & Listya Widhyastuti, K. (2025). Tinjauan Literatur: Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar *IJoEd: Indonesian Journal on Education*, 1(3), 2025.
- Iwanggin, P., Kwaktolo, A., & Jitmau, S. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Neria*, 2(2), 395–413. <https://doi.org/10.56942/jurnalneria.v2i2.248>
- Khotimah, A. H., Budiyo, Dewi, H., Wulandari, Y., & Rifaldi, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Pendekatan CRT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Matematika. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 105–119.

- Khotimah, A. H., Dewi, H., Wulandari, Y., & Rifaldi, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Pendekatan Crt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 105–119.
- Lesma Wati, N. E. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK). Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12892. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10517>
- Lindaswari, T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Inkuiri Pada Siswa Kelas X Mia 1 Sma Negeri 1 Lirik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 369–379.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siawa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulidia, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Manajemen, J., Islam, P., & Pendidikan, P. (2025). An nahdliyah. *An Nahdliyah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(September), 35–47.
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Marhaeni, N. H., Fitri, I. A., & Fariha, N. F. (2023). A Training of WordWall Educational Game for Teacher ' s of SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta

- Pelatihan Pembuatan Game Edukasi WordWall Bagi Guru SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 988–997.
- Monigir, N., & Wakari, T. I. (2024). Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dengan Media Interaktif Wordwall. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(6), 7879–7887.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamelius Gusmamelius. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Murthada, M., & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nadia, D. O. (2022). pengaruh pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2022. 08, 1924–1933.
- Nafiah, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Persamaan Trigonometri Pada Siswa Sma. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v5i2.8992>
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 01(04), 747–750.
- Nurhayati, S., Halini, H., & Indriani, T. (2024). Analisis Daya Pembeda Butir Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Dengan Metode Teori Tes Klasik. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(1), 57–63.
- Oktaviani, R. N., Mumtaza, A. L., & Nur, D. M. M. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Word Wall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(02), 59–66.

- Pantas, H., & Surbakti, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick. *Jurnal Curere*, 4(1), 33–42.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Anggy. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 115–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1540>
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 329–338.
- Rahmadhani, E., & Sutriyani, W. (2025). Pengaruh Model Stad Berbantuan Media Wordwall. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 115–124.
- Rahmah, R., Samritin, S., & Rahmalia, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model NHT Berbasis Budaya Buton Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 154–161.
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., & Hidayatullah, I. (2024). Pelatihan SPSS Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Untuk Data Primer. *BAKTI BANUA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 21–26. <https://ejurnal.stimibjm.ac.id/index.php/BBJM/>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

- Ratni, R. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektivitas Pengecoh Soal Ulangan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 117–123.
- Regina Putri, V., & Ferdianto. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuesioner. *Jurnal It Ui Ux*, 1(1), 1–2. <https://sis.binus.ac.id/2023/10/31/teknik-pengumpulan-data-kuesioner/>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. RAJAWALI PERS.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research*, 3(5), 3173–3180.
- Rosiana, N., Aida, N., Putri, A., Damayanti, N. A., Avisenna, S., Stevani, O. A., & Rahmawati, I. D. (2025). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Tipe STAD Berbantuan Asessmen Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Mutiara Ilmu. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(2), 726–738.
- S. A. Rohimah, Mutma'inah, S. F. Khoeriyah, M. B. Putri, & D. Najmudin. (2025). Evaluasi Non-Tes Sebagai Instrumen Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Abad 21. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(1), 12–23. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/cjee/article/view/5134>
- Safitri, S. T., Nurpratiwiningsih, L., & Toharudin, M. (2025). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 402–411.
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.
- Saifuddhin, H., Suprayitno, S., & Zuliana, D. (2024). Implementasi Model (Pbl) Berbantuan Aplikasi Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Sumobito 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3370–3384.
- Sapmawati, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 1(1), 42–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/jpsk.v1i1.1271>

- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Sembiring, B. P. B., Panjaitan, J., Ambarwati, N. F., Lumbanraja, B., & Sinaga, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sd Negeri 040481 Citarakyat Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 5298–5306. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/45147/28577>
- Shofiyah, L. (2020). STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2251–2256.
- Sianturi, N. F., Silalahi, E. K., Tanjung, D. S., HS, D. W. S., & Silaban, P. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Upt Sd Negeri 173299 Paniaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 333–349.
- Sigalingging, D., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022a). Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 3 Mei 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar The Effect Of The Inquiry Learning Model On The Fourth-Grade Students '. *Pajar*, 6, 749–766.
- Sigalingging, D., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022b). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di SD. *Pajar*, 6(3), 749–766.
- Simanjuntak, R. R., Sitio, H., & Siagian, A. F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 098166 Perumnas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 11537–11547.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.

- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Standar, B., Pendidikan, D. A. N. A., Pendidikan, K., Dan, D., Pendidikan, K., & Dan, D. (2025). *Kementerian pendidikan dasar dan menengah* (Issue 021).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (p. 348).
- Sunardi, D. (2020). Hubungan Meningkatnya Hasil Belajar Siswa SMP dengan Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Inovatif Quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 20(20), 316–324. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/23083>
- Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif Addini. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahro, U. M., Saied, M., & Susetya, H. H. H. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Siswa MA Darul Lughah Wal Karomah pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(3), 318–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i3.4154>
- Tasrif, E., Intan, I. W., & Annisa, L. (2023). Meta Analisis Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi)*, 10(1), 17–22.
- Ulfah, et al. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, N., & Sabanil, S. (2022). Penerapan aplikasi game wordwall dalam pembelajaran untuk menumbuhkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865.

- Utaminingrum, D. S., Laila, A., & Permana, E. P. (2020). Analisis Kemampuan Menguraikan Pendapat Pribadi Tentang Isi Buku Sastra Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Model Pembelajaran STAD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 280–294.
- Wahyunita Sari, S., & Adi Nugroho, P. (2024). Penerapan Model Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Projek Ipas Kelas X Titl 2 Smkn 1 Bagor. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 262, 1594–1605. <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Wardana, A. W., Fauziyah, N., & Niswati, N. (2024). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 514. <https://doi.org/10.30587/icls.v1i1.7424>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/974/pdf1>
- Windanda, O. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Portofolio di Kelas V Sekolah Dasar*. 4(1).
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).
- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Discovery learning sebagai teori belajar populer lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234–245. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742>

- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Yulianti, H., Rachman, A., & Suganda, A. (2025). Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 250–261.
- Yunita, N., Nurmalina, & Hanafi, I. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN 21 Bengkalis. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3993–4002.
- Zahra, A. M., Tiarawati, A., Salimi, M., & Akaddiyah, F. (2024). Penerapan PBL dengan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Suku Kata Bahasa Indonesia Kelas 1A SDN Pasar Kliwon Surakarta 2023/2024. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1–9. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91489>
- Zakiya, S., Nisa, K., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 04(01), 85–99.
- Zakoni, M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas IV SDN 1 Sumberwaru Tahun Pelajaran 2020 / 2021*.