

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MURID SEKOLAH DASAR**

Ezza Mareta

225060138

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika murid kelas IV SDN 166 Ciateul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran, pengaruh, serta besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika murid sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas IV SDN 166 Ciateul, sedangkan sampel penelitian terdiri atas 28 murid kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan 28 murid kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata hasil observasi guru dan murid sebesar 87% dengan kategori sangat baik, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 79% dengan kategori baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (*Two-Sided p*) sebesar $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika murid. Besarnya pengaruh penggunaan model tersebut ditunjukkan oleh nilai *effect size* sebesar 1,921 yang termasuk kategori besar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika murid sekolah dasar.

Kata Kunci: Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Wordwall*, Hasil Belajar Matematika.

***THE EFFECT OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING MODEL USING
WORDWALL MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES***

Ezza Mareta

225060138

ABSTRACT

This study was motivated by the low mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SDN 166 Ciateul. The aim of this study was to determine the learning process, the effect, and the magnitude of the effect of using the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model assisted by Wordwall media on elementary school students' mathematics learning outcomes. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study comprised all fourth-grade students at SDN 166 Ciateul, while the sample consisted of 28 students from Class IVA as the experimental group and 28 students from Class IVB as the control group. Data collection techniques were carried out through tests, observations, and documentation. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, hypothesis testing, and effect size analysis. The results showed that the learning process in the experimental class obtained an average observation score of 87% for teachers and students, categorized as very good, while the control class obtained an average of 79%, categorized as good. The hypothesis test results showed a significance value (Two-Sided p) of $0.001 < 0.05$, indicating a significant effect of the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model assisted by Wordwall media on students' mathematics learning outcomes. The magnitude of this effect was indicated by an effect size value of 1.921, which falls into the large category. Therefore, it can be concluded that the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model assisted by Wordwall media has a positive and significant effect on elementary school students' mathematics learning outcomes.

Keywords: *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD), Wordwall, Mathematics Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF JENIS
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
NGAGUNAKEUN MÉDIA WORDWALL KANA HASIL DIAJAR
MATEMATIKA MURID SAKOLA DASAR**

Ezza Mareta

225060138

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku rendahna hasil diajar matematika murid kelas IV SDN 166 Ciateul. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho prosés pangajaran, pangaruh, sarta gedéna pangaruh pamakéan modél pangajaran kooperatif jenis Student Teams Achievement Division (STAD) ngagunakeun média Wordwall kana hasil diajar matematika murid sakola dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode quasi eksperimen jeung desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh murid kelas IV SDN 166 Ciateul, sedengkeun sampel panalungtikan diwangun ku 28 murid kelas IVA minangka kelas ékspérimén jeung 28 murid kelas IVB minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dilakukeun ngaliwatan tés, observasi, jeung dokuméntasi. Data dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotésis, jeung uji effect size. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén prosés pangajaran di kelas ékspérimén meunangkeun rata-rata hasil observasi guru jeung murid sabesar 87% kalayan kategori kacida hadéna, sedengkeun kelas kontrol meunangkeun rata-rata 79% kalayan kategori hadé. Hasil uji hipotésis nuduhkeun nilai signifikansi (Two-Sided p) sabesar $0,001 < 0,05$ anu nuduhkeun ayana pangaruh anu signifikan tina pamakéan modél pangajaran kooperatif jenis Student Teams Achievement Division (STAD) ngagunakeun média Wordwall kana hasil diajar matematika murid. Gedéna pangaruh pamakéan modél éta ditunjukkeun ku nilai effect size sabesar 1,921 anu kaasup kana kategori gedé. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén pamakéan modél pangajaran kooperatif jenis Student Teams Achievement Division (STAD) ngagunakeun média Wordwall miboga pangaruh positif jeung signifikan kana hasil diajar matematika murid sakola dasar.

Kecap Pamageuh: Kooperatif tipe Student Teams Achievement (STAD), Wordwall, Hasil diajar Matematika.