

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, S. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dikelas II (Studi Kasus SDN X Cubadak). *Jurnal Pgmi Uniga (JPU)*, 2(1), 28-41.
- Afriliant, D., Az-zahra, S. V., & Nurhadi. Karakteristik Tes yang Baik. *Journal Of Innovative and Creativity.*, 5(2), 1142-1158.
- Aguswandi, H., Setiawan, G. A., & Amroellah, A. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Pembelajaran Matematika di Kelas 2 SDN 1 Patemon, Keca,atan Jatibanteng Kabupaten Situbondo. *Cendikia Pendidikan.* 3(3), 14-23.
- Aini, V. Z., Oktrifianty, E., & Fadhillah, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran pop up book pada keterampilan berbicara siswa kelas III di SD Negeri Tangerang 2. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 877-887.
- Aisyah, A., & Dahnial, I. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Pembelajaran PPKn Materi Negeriku Indonesia Kelas IV SDN 102017 Sei Rampah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 19-30.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781-8787.
- Ali, Z. R., & Akib, I. (2023). Identifikasi Kesulitan Berbicara Siswa di SD Inpres Pakkolompo. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1726-1741.
- Alifiah, B., Alliyah, P., Try, S. P., & Juni, S. N. (2024). Evaluasi pembelajaran berbicara di kelas tinggi. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa Fakultas Hukum*, Universitas Katolik Widya Karya Malang, 2(2), 220-225.
- Alwa, F. A. P. (2025, July). Proses dan Tantangan Keterampilan Berbicara di Depan Kelas: Studi Kasus pada Siswa di Salah Satu SD Negeri di Cilandak Barat. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2(1), 380-387.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31
- Andini, S. H., Yustie, H. A., Larasati, I., Amalia, R. M., Putri, Y. A., Muliani, D., & Habibah, A. H. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cahaya Ghani Recovery*.

- Andriani, M. N., Aka, K. A., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran IPA Meteri Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas V SD Negeri 2 Getas Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 840-858.
- Anindita, D., & Wardani, N. S. (2025). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 76-83.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327-7333
- Annisa, N., & Hamzah, R. A. (2025). Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Interaktif. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(2), 151-160.
- Apriana, L., & Suriani, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick pada Peserta Didik di Kelas V SDN 04 Sungai Liamau Padang Pariaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 274-289.
- Arianita, E., & Aini, F. D. (2022). Analisis penggunaan bahasa Indonesia bagi kalangan muda di media sosial “Instagram”. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 29-39.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511.
- Arum, K. R. L. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Question Box Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Min 2 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Aswadi, M. K., Daulay, M. I., Witarsa, R., & Marta, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 942-954.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar menggunakan visualisasi poster sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86-92.
- Ayu, N, T., Julida, C., & Sari, R. (2021). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIS Al-Asriyah Langsa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 6(2), 104-119.

- Aziz, M. N., Faroka, H., Ananda, R. S., Apriliani, M., & Asih, N. S. (2025). Inovasi desain pop-up book dalam pendidikan visual: Tinjauan literatur terstruktur. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 829-832.
- Banjarnahor, I., Samosir, T. A., Nababan, D., Harianja, S. D., & Simangunsong, R. K. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sitiotio Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(2), 58-70.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-ceki: Jurnal Cendikia Ilmiah*, 3(5), 5423-5433
- Delmawati & Latif (2025) Analisis Keterampilan Berbicara Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3) 561-572.
- Egista, V., Oktrifianty, E., Imaniyah, H., & Sauqoni, N. S. (2025). Penilaian dan Pendekatan Komunikatif Berbicara Bahasa Indonesia di SD. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 19-24.
- Ekaswari, N. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2).
- Ernamasari, N. D. (2025). Problematika Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 241-250.
- Fadhilah, N., Subekti, E. E., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas 3C SDN Sendangmulyo 02 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3719-3729.
- Fadillah, M. R., & Ninawati, M. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas Vi Sdn Anyelir 1 Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2).
- Ferdi, D & Najih, A. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*. 1(6), 6-13.
- Fitrisya, F., & Basri, A. (2025). Pengembangan Media Buku Pop Up Book Untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 054914 Kota Lama. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 11(2), 76-84.

- Galand, P. B. J., Setiawati, R., & Wahyuningsih, Y. (2023). Efektivitas penggunaan model talking stick dalam mewujudkan hasil belajar yang meningkat pada mata pelajaran IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1349-1358.
- Gusnayetti. (2021). Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Lisan Bagi Mahasiswa. *Ensiklopedia of Jurnal*, 3(2), 206-213.
- Habiba, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal pendidikan tambusai*. 9(2),18355-18363
- Hajar, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972-980.
- Haradhan, M. K. (2020). Quantitative research: A successful investigation in natural and social sciences. *Journal of economic development, environment and people*, 9(4), 50-79.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9 (4), 411–422.
- Hasan, S. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(2), 483-502.
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2024). Pengolahan Data Penelitian: Desain Riset Kuantitatif dan Kualitatif. no. July.
- Hikmah, N., & A'yuni, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIS Mustaqim. *Jurnal Pendidikan Kritis dan Kolaboratif*, 1(1), 50-54.
- Indriani. R, Hamdani, A. R., Dahlan, T., & Karimah, A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.

- Inggriyani, F., Fazriyah, N., Hamdani, A. R., & Purbasari, A. (2020). Pendampingan model pembelajaran inovatif menggunakan kahoot sebagai digital game based learning di KKG sekolah dasar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 59.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa. *Lembaga Academic & Research Institut*
- Israwaty, I., Sultan, M. A., & Alwi, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *Juara SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(20), 202-13.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta analisis effect size pengaruh bahan ajar IPA dan fisika berbasis STEM terhadap hasil belajar siswa. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(1), 114-130.
- Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing. *Kompetensi*, 17(1), 134-142.
- Jannah, N. M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Koopearif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDI Borongkaluku Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Pinis: Journal Of Education*, 2(1), 1-12
- Januaryciya, A., & Santoso, A. (2022). Penerapan Metode Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SPH Lippo Cikarang. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 114-130.
- Johansz, D., & Porsiana, M. K. (2024). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan model reka cerita gambar di Kelas V SD Negeri 2 TIAKUR. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4608-4617
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 02-12.
- Kemendikdasmen. (2025) *Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Fase A- F dan Fase F tingkat Lanjutan)*.

- Kirana, D., & Ninawati, M. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(1), 163-168.
- Kurniati, F. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V MI NW 1 Kembang Kerang Rahmatullah 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 54-74.
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis keterampilan berbicara siswa melalui pantun di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3723-3737.
- Lestari, C. A., & Ikawati, E. (2025). Keterampilan Berbicara (Pengertian Berbicara, Indikator Berbicara, dan Langkah-Langkah Menyimak). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 222-230.
- Liatahi, A. M., Rindengan, M. E., Oentoe, F. J., & Marentek, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 2 Tomohon. *Epistema*, 4(1), 1-8.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2) 195-200
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal Bionatural*, 11(2), 76-83.
- Mahmudah, M., & Laili, N. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III. *Lensa Pedagogika: Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 1.
- Manullang, M. L. P., Wicaksono, A., & Zain, M. Y. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Menyampaikan Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas III di SD Negeri 04 Kota. *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 3(2), 475-482.

- Marinu, W., M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28-37.
- Maulina, K., & Rosyidi, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Type Talking Stick Berbantuan Media Pop Up Book Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 255-264.
- Mayrita, H., Yanti, N., Novita, D., Anjani, D., & Andriani, M. (2023). Melatih Keterampilan Berbicara Siswa SDN 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendongeng: Train Elementary StudentS Speaking Skills Trough Storytelling Activities. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(2), 176-180.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 176-183.
- Musfiyyah, S., & Maknun, L. L. (2022). Pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 157-171.
- Muslimin, Tuken, R., & Imanuella, Y. M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *Jurnal SD: Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 74-87.
- Nasroni, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VI UPT SD Negeri 206 Rampoang Kecamatan Tanalili Kabupaten Luwu Utara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 147-161.
- Nawanksari, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Kompetensi Dasar Sanitasi Bidang Kecantikan di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Tata Rias*, 9(2).
- Nurahma, S. S., & Sya, M. F. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan the Direct Method. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8873-8881.

- Nurfitriani, R., & Hidayat, M. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Talking Stick. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(2), 139-150.
- Okta, R. A. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Inkuiri Untuk Melatih Keterampilan Sosial. (*Doctoral dissertation, UIN Rden Intan Lampung*).
- Ovartadara, M., Nabar, D., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1888-1895.
- Palupi, F. A. I., Aka, K. A., & Santi, N. N. (2025, July). Media Pop Up Book Digital Pada Materi Keberagaman Budaya Provinsi Jawa Timur. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 8, 48-58).
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Turnitin Pengertian Pendidikan. *Pengertian Pendidikan*, 4(6), 7911-7915.
- Putra, M. R. T. R. I., Putra, M. J., & Sunedi, S. (2024). Penerapan Metode Diskusi Terhadap Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 13 Tanjung Raja. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 473-479
- Rahma, S. (2020). Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Rahmadani, K. A., & Dilla, W. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keterampilan Berbicara dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Sangkalemo: The Elementary School Teacher Education Journal*, 4(2), 82-88.
- Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rajabiah, Y. I., Syaripudin, T., & Rengganis, I. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 23-30.

- Ramadani, R., & Hamza, A., R. (2025). Mengembangkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar (Developing Speaking Skills in Elementary School. *Leksikal: Jurnal Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 137-143.
- Ramika, A., Wardiah, D., & Dhony, N. N. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 95 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 520-529.
- Rasyida, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Dampak Penggunaan Pop-Up Book dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8658-8668.
- Ridwan. H & Adi R. S. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja pegawai pada unit pelaksana teknis daerah pusat kesehatan masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085-3094.
- Rini, R. E & Nurlinda, S. M. (2023). Analisis Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 128-135.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Ronaldy, D., Kurniawan, P. W., & Febrianti, A. N. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas IX IPA 1 Semester Genap SMA Tamansiswa Teluk Betung. 4(1), 1-8.
- Rosida, A. (2026). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Kelas 3 SDN 1 Andalan Kecamatan Bayan. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JR-PGSD)*, 4(2), 556-562.
- Sa'adah, N. (2025). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Permainan Untuk Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 12(8), 41-50.]
- Safitri, N. H. T., Prayogo, S. M., Karima, N., Sevidiana, N. (2025) Penerapan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Mintar Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS MI Malik Ibrahim. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 3(3), 10-17.

- Salimi, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Pop-Up Book Bagi Guru Sekolah Dasar. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-9.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan teknik evaluasi non-tes. *Ulil Albab J. Ilm. Multidisiplin*, 3(8), 22-29.
- Sasurya, K. I., Salimi, A., Pranata, R., & Safrianty, N. (2025). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(1), 60-70
- Setiyanigrum, R. (2020). Media pop-up book sebagai media pembelajaran pascapandemi covid-19. In. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 216-220.
- Shiffa, A., Wiranti, D. A., Zumrotun, E. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisplin*, 8(8), 590-598.
- Shoimin, A. (2023). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jl.Anggrek No.126 Sambilegi. *Ar-ruzz media*
- Sidra, Z. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97-106.
- Sinta, S., & Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 11(02), 248-265.
- Siregar, T. M., Siahaan, B. M., Enjelika, T. N., Simbolon, M. E., & Siringo-ringo, R. M. (2023). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di SMA Swasta Cahaya. Medan *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 396-401.
- Sitorus, L., & Pratiwi, I. (2026). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menyampaikan Tanggapan Melalui Model Talking Stick Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas II SDN 17 Bilah Hilir. *Jurnal Tahsinia*, 7(1), 119-130.

- Sofwatillah, dkk. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Solekhah, A. A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Komunikatif pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(4), 2078-2083.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiharti, R. E., & Sari, N. M. (2023). Analisis model pembelajaran Talking Stick dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 128-135.
- Sukmadewi, P. U., & Ganing, N. N. (2020). Model pembelajaran talking stick berbantuan media buku cergam terhadap keterampilan berbicara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 309-318.
- Sundari, Y. (2024). Penggunaan Metode Talking Stick Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Khidmat*, 2(1), 137-142.
- Suryaningrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 202-214.
- Susanti, S. M., Hartati, H., & Ekaria, W. O. (2023). Pengenalan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Anak Usia Dini di TK Al-Qur'an. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 150-154.
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248-265.
- Tarigan, G., H. (2018). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829-842.
- Titin.S, Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 316-324.

- Wahyuni, A. P., Purba, A. R. A., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 70-79.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737-3743.
- Wati, R., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Pop-Up Book Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 6(01), 110-119.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Wulandari, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 1 Sigi. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*).
- Yasmin, W., Mufarizuddin, M., & Witarsa, R. (2020). Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik Disekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 249-254.
- Yunika, P., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh media pop-up book terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas III SD Negeri 3 Tukak Sadai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1707-1715.
- Yusuf, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Maccini Sombala. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 2(3), 40-46.