

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA
DI SEKOLAH DASAR**

oleh

Chitra Sry Rahayu

NIM 225060039

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara murid kelas III, yang disebabkan oleh kurangnya latihan berbicara pada saat pembelajaran, serta kurangnya penggunaan model dan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis, dan mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *pop up book* terhadap keterampilan berbicara murid sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas III SDN Nusa Indah 01. Sampel penelitian ini adalah kelas III-B sebagai kelas eksperimen dan kelas III-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji hipotesis dan *effect size* dengan bantuan SPSS 29.0 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan media *pop up book* dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan berbicara murid. Hal ini dapat dilihat dari signifikansi (2-tail) yaitu pada angka <0.001 lebih kecil dari signifikasni 0.05, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terlihat dari uji effect size yang dilakukan hasil perhitungan untuk kedua kelas tersebut adalah sebesar 1.35 yang mana berdasarkan tabel indeks kriteria effect size nilai tersebut lebih besar dari 0,08 yang artinya pengaruh model kooperatif tipe *talking stick* dengan media *pop up book* terhadap keterampilan berbicara murid lebih besar dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *talking stick* dengan media *pop up book* berpengaruh positif terhadap keterampilan berbicara murid.

Kata Kunci: keterampilan berbicara, kooperatif tipe *talking stick*, murid sekolah dasar, *pop up book*,

**THE EFFECT OF THE TALKING STICK COOPERATIVE LEARNING
MODEL WITH POP-UP BOOK MEDIA ON SPEAKING SKILLS IN
ELEMENTARY SCHOOLS**

by

Chitra Sry Rahayu

NIM 225060039

ABSTRACT

This research was motivated by the low speaking skills of third-grade students, which were caused by a lack of speaking practice during the learning process and the limited use of engaging learning models and media. This study aimed to analyze, describe, and determine the effect of implementing the Talking Stick type cooperative learning model assisted by Pop-Up Book media on elementary school students' speaking skills. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method. The population consisted of all third-grade students at SDN Nusa Indah 01. The research sample included Class III-B as the experimental class and Class III-A as the control class. Data were collected through tests, observations, and documentation. The data were analyzed using hypothesis testing and effect size analysis with the assistance of SPSS version 29.0. The results showed that there was a significant effect of the Talking Stick type cooperative learning model with Pop-Up Book media compared to the STAD cooperative learning model on students' speaking skills. This finding was indicated by the significance value (2-tailed) of <0.001 , which was smaller than the significance level of 0.05. Therefore, it can be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Furthermore, the effect size analysis yielded a value of 1.35. Based on the effect size criteria, this value is greater than 0.80, indicating a large effect. This means that the influence of the Talking Stick cooperative learning model assisted by Pop-Up Book media on students' speaking skills was greater than that of the STAD cooperative learning model. Thus, it can be concluded that the use of the Talking Stick cooperative learning model with Pop-Up Book media had a positive effect on students' speaking skills.

Keywords: cooperative type learning talking stick, elementary school students, pop-up book, speaking skills

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JENIS
TALKING STICK DENGAN MÉDIA POP-UP BOOK TERHADAP
KAMAHIRAN NYARITA DI SAKOLA DASAR**

ku

Chitra Sry Rahayu

NIM 225060039

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku handapna kaparigelan nyarita murid kelas III, anu disababkeun ku kurangna latihan nyarita nalika prosés pangajaran, ogé kurangna ngagunakeun modél jeung média pangajaran anu matak narik minat murid. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho, nganalisis, jeung ngadéskripsikeun pangaruh panerapan modél pangajaran kooperatif tipe Talking Stick kalayan média Pop Up Book kana kaparigelan nyarita murid sakola dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode kuasi ékspérimén. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh murid kelas III SDN Nusa Indah 01. Sampel panalungtikan nyaéta kelas III-B minangka kelas ékspérimén jeung kelas III-A minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés, observasi, jeung dokuméntasi, sedengkeun analisis data ngagunakeun uji hipotésis jeung effect size kalayan bantuan SPSS 29.0. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya pangaruh antara modél pangajaran kooperatif tipe Talking Stick kalayan média Pop Up Book dibandingkeun jeung modél pangajaran kooperatif tipe STAD kana kaparigelan nyarita murid. Hal ieu katitén tina nilai signifikansi (2-tailed) nyaéta $<0,001$, leuwih leutik batan taraf signifikansi 0,05. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Katitén tina uji effect size anu dilaksanakeun, hasil itungan pikeun dua kelas éta nyaéta 1,35. Dumasar kana tabél indéks kritéria effect size, éta nilai leuwih gedé tibatan 0,8, anu hartina pangaruh modél kooperatif tipe Talking Stick kalayan média Pop Up Book kana kaparigelan nyarita murid leuwih gedé batan ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe STAD. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél kooperatif tipe Talking Stick kalayan média Pop Up Book miboga pangaruh positif kana kaparigelan nyarita murid.

Kecap Pamageuh: kamampuh nyarita, pangajaran kooperatif jenis talking stick murid sakola dasar, pop-up books.