

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwn., Masita.,
Ardiawan, K. N & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
Aceh:Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.
- Ananda, R & Rohman, F. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya:
Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)
- Asmara, A & Septiana, A. (2023). *Model pembelajaran berkonteks masalah*.
Sumatera Barat:Azka Pustaka.
- Dewi, D. K. (2025a). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Baru
Press.
- Dewi, D. K. (2025b). *Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Baru Press.
- Elfrianto, Afifah, N., Pulungan, H. L & Irvan. (2025). *Panduan lengkap analisis
statistik untuk penelitian skripsi, tesis dan disertasi*. Medan:Umsu Press
- Hajaroh, S & Raehanah, (2021). *Statistik Pendidikan teori dan praktik*.
Mataram:Sanabil.
- Indrajit, R. E., Murni, T & Fauzi, M. (2024). *AI Powered Learning Environments
Lingkungan belajar didukung AI*. Yogyakarta:Media Akademi.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W & Sayidiman. (2022). *Media
Pembelajaran*. Makassar:Badan Penerbit UNM.
- Panggabean, S. Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi,
A., Firmansyah, H., Badi'ah, A., Ridha, Z., Anwar, A., Nggaba, M. E.,
Ghaybiyyah, F., Annisa, R., Zakaria, Arifin, S & Purbasari, I. (2021). *Sistem
student center learning dan teacher center learning*. Bandung:Media Sains
Indonesia.
- Rininta, A. N. (2025). *Pengantar Pendidikan Pancasila Pilar Kehidupan
Berbangsa dan Bernegara*. Yogyakarta:Anak Hebat Indonesia.

- Rotty, V. N. J., Palangda, L & Welong, K. D. (2023). *Kreativitas, inovasi, dan motivasi belajar*. Jawa Tengah:Lakeisha.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:KBM Indonesia
- Setiawan, A. D. I. (2025). *Mengenal AI Panduan Lengkap Untuk Masyarakat Indonesia*. Yogyakarta:Madani Kreatif Publisher.
- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel penelitian*. Jawa Tengah:Tahta media group.
- Senangsa, M. (2023). *Terampil Berpikir Analitis dan Kritis*. Yogyakarta:Hikam Media Utama.
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., M.Pd., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J & Nelmira, W. (2023). *Model-model pembelajaran*. Jawa Tengah:Lakeisha.
- Siswanti, A. b & Indrajati, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta:Andi.
- Sirampun, E., Hermin, Pattipeilohy, P & Saripuddin. (2024). *Model Pembelajaran Tepri Praktik dan Inovasi*. Medan:PT Media Penerbit Indonesia
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Medan:Yayasan kita menulis.
- Subyantoro, S. (2025). *Problem & Project Based Learning*. Jawa Tengah:Lakeisha
- Sudirman, Nasrianty, Kurniawati, N., Kartini, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Safitri, V. P. T., Silka, Lisnasari, S. F., Amdiah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P & Marlinda, N. L. P. M. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, (2024). *Metode Penelitian Eksperimen Pendekatan Kuantitatif, Kombinasi dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A & Sari, D. P. (2023). *Buku ajar statistik: Uji beda untuk penelitian pendidikan (cara dan pengolahannya dengan SPSS)*. Jawa Tengah:Eureka Media Aksara.
- Tim Web3 ID. (2025). *Belajar AI dengan Mudah*. Jawa Timur:Galaksi Pustaka.
- Tirtoni, F. (2024). *Buku Ajar Pendekatan dan Metode Pembelajaran di SD*. Sidoarjo:Umsida Press
- Wahab, G., Rosnawati. (2022). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat:Adab.
- Wendra, I. W. (2025). *Penulisan Karya Ilmiah: Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel*. Jawa Barat:PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon:Insania.

Jurnal:

- Adeoye, M. A., & Jimoh, H. A. (2023). Problem-solving skills among 21st-century learners toward creativity and innovation ideas. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 52-58.
- Amalia, H. S. (2025). Dependensi Artificial Intelligence dan Kemampuan Analisis Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Politik*, 3(2), 26-38.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U & Setiawan, S. (2023). Analisis pentingnya keterampilan berpikir kritis terhadap pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Asfiah, L. (2021). Efektivitas Aplikasi Sistem Keuangan Desa (Studi Tentang Aplikasi Pelaporan Keuangan Desa Di Desa Wajak Lor Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung). *Publiciana*, 14(02), 328-338.

- Azizah, I. N., Widiyanto, R. R., Husna, Z. A. Y., Mahasri, D., Anikmah, W., Nureini, S & Salimi, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5 SD Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2024/2025. *In Social Humanities And Educational Studies (Shes): Conference Series Yypedumenu: Universitas Sebelas Maret* (Vol. 7, No. 4, p. 537). Dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan Dasar (SNPD 2024) dan Workshop Penulisan Karya Ilmiah Multidisipliner. Surakarta, Jawa Tengah. Sabtu 9 Maret 2024.
- Budiwaluyo, H & Muhid, A. (2021). Manfaat Bermain Papercraft Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Pada Anak Usia Dini: Literature Review. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 76-93.
- Fitriyani, Y., Supriatna, N & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 7(1), 97-109.
- Husodo, S. L., Herlambang, A. D & Hariyanti, U. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif AhaSlides terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemrograman Dasar pada Konteks Metode Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(4).
- Ikhlas, A., Kustati, M & Sepriyanti, N. (2023). Masalah penelitian/research problem; Pengertian dan sumber masalah, pertimbangan, kriteria pemilihan masalah, perumusan dan pembatasan masalah, landasan teori. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12930-12942.
- Jayanti, M. A & Nurcahyo, H. (2022). *Developing an interactive e-module for digestive system materials to improve the analysis ability of high school students*. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 93–104.
- Jafnihirida, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239.

- Junaedi, J & Wahab, A. (2023). Hipotesis penelitian dalam kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142-146.
- Kusasih, I. H & Satria, D. (2024). Strategi pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(2), 562-568.
- Kusumastuti, H. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Astarya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1).
- Limbong, I. N. (2024). Eksplorasi peran siswa dalam proses pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 24167–24174.
- Listiani, F., Hernawati, D., Mustofa, R. F & Badriah, L. (2025). Potret Awal Keterampilan Berpikir Analitis dan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMP Al-Madinah. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 123-130.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran modern: membekali peserta didik keterampilan abad ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93-114.
- Misyani, M., Erwis, F., Lubis, A & Setiawan, A. (2025). Efektivitas problem-based learning dalam penanaman profil pelajar Pancasila bernalar kritis dan kreatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 145-157.
- Nadila, D & Septiaji, A. (2023). Implementasi kecerdasan buatan (AI) sebagai media pembelajaran. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 5, No. 5, pp. 100-104). Dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Majalengka. Majalengka, Jawa Barat. Selasa 31 Oktober 2023.

- Nasution, H., Murhayati, S & Murhayati, S. (2025). *Pengembangan asumsi dalam penelitian kualitatif. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Nisa, K & Angga, P. D. (2024). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan Pancasila. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4), 782-791.
- Novelni, D & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888.
- Nurchurifiani, E., Maximilian, A., Ajeng, G. D., Wiratno, P., Hastomo, T & Wicaksono, A. (2025). Leveraging AI-powered tools in academic writing and research: Insights from English faculty members in Indonesia. *International Journal of Information and Education Technology*, 15(2), 312-322.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan undiksha*, 9(1), 33-41.
- Nugroho, S., Pritalora, P & Tesalonika, M. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6), 270-277.
- Octaviana, A., Kurniawati, R. P & Chasanah, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SDN 01 Manisrejo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 221-230.
- Primawati, Y. (2023). Pengembangan kreativitas seni rupa anak usia dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(2), 1-10.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1-6.
- Putri, M. A. R. S., Herianto, E., Alqadri, B & Sumardi, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis Artificial Intelligence Terhadap Hasil Belajar Siswa. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 145-154.
- Rahma, E. L., Hadiyanti, A. H. D & Kriswanto, Y. B. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir analisis dan hasil belajar siswa dengan model PBL

- (Problem Based Larning) dalam Mata pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 55.
- Ramli, R., Damopolii, M & Yuspiani, Y. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91-99.
- Salma, S. N., Nuswantari, N & Wismarini, S. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran dengan Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Pendekatan Tpack di kelas VII C Smp Negeri 12 Kota Madiun Tahun Ajaran 2024/2025. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 12(3), 442-452.
- Samsinar, S., Nufus, H., Isfayani, E & Fajriana, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics Project (Mmp) Dengan Strategi Think, Talk And Write (Ttw) Terhadap Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 95-104.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9.
- Setyoningtyas, N. M., Astriani, D & Qosyim, A. (2022). Efektivitas E-Modul Berbasis Pendekatan Deduktif Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, (1), 135-141.
- Sirait, A. A & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Flatfrom Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pai Berbasis Literasi Digital. *Dirosat: Journal of Islamic Studies*, 9(1), 83-96.
- Suyatman, S., Saputro, S., Sunarno, W & Sukarmin, S. (2021). Profile of student analytical thinking skills in the natural sciences by implementing problem-based learning model. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (23), 89-111.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.

Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.

Web:

Apa itu AhaSlides. (2024). AhaSlides. From: <https://ahaslides.com/id>

Data Pokok SMP NEGERI 50. (2025, Juli). From: **Data Pokok SMP NEGERI 50 - Pauddikdasmen**