

DAFTAR PUSTAKA

- Adri. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Menara Ilmu*, XIV(01), 81–85.
- Afrilianti, Az-zahra, & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes Yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142–1158.
- Aksara, & Astriani. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Game Edukasi Wordwall Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1–10.
- Amanda, Zulkim, Adrias, & Alwi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Sastra Dan Budaya*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.842>
- Ambarwati, & Ismiyati. (2021). Analisis butir soal pilihan ganda ulangan akhir semester genap mata pelajaran kearsipan Yulia. *Measurement in Educational Research*, 1(2), 64–75. <https://doi.org/https://ejournal.ressi.id/index.php/meter>
- Anjani, Subhi, & Anekasari. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657–664.
- Anshari, Nasution, Irsyad, Alifa, & Zuhriyah. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965–977. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0AAAnalisis>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Astriani, Dhana, & Mesgianti. (2026). PENTINGNYA MENUMBUHKEMBANGKAN KEMAMPUAN Literasi dan Numerasi Pada Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 254–259.
- Ayu, & Ardani. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas 7F SMPN 1 Tarik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Volume*, 4(2), 248–260.
- Baharuddin, Sukmawati, & Christy. (2022). Deskripsi kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan operasi pecahan. *Pedagogy*, 6(2), 90–101.
- Bela, D. D., & Matematika, H. B. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 12658–12663. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Cahyandi. (2022). Implementation of The Problem Based learning Model To Improve The Learning Outcomes Of Class IV Students Of Jatisobo 4 Elementary School. *Social Humanities and Education Studies (Shes): Conference Series*,

- 5(5), 20–27. <https://doi.org/https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Cahyani, Unaenah, & Oktrifianty. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 2001–2014.
- Candra, & Utaminingsih. (2025). Peningkatan Kemampuan Numerasi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(2), 266–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.2.266-274>
- Darmawati, & Purana. (2021). Problem Based Learning (PBL) Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index> Problem
- Darwis, Adiyasman, Efendi, & Julhadi. (2024). Bentuk-bentuk tes dan karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306.
- Desviona, Masruroh, Rahmawati, & Utama. (2024). Penerapan Matematika Dalam Kehidupan Sehari-hari: Pelatihan dan Workshop Untuk Masyarakat Umum. *Communnity Development Journal*, 5(3), 4665–4670.
- Dulyapit, Supriatna, & Sumirat. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/E-ISSN: 2987-0585https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Eismawati, Koeswnti, & Radia. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78.
- Eristiana, & Mujimin. (2025). Analisis Sintak Model Pembelajaran Pbl dan Pjbl Dalam Buku Teks Waskitha Basa Lan Sastra Jawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3), 739–753.
- Ernawati, & Setiawaty. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIID Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225.
- Fadilah, Nurzakiah, Kanya, Hidayat, & Setiawan. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Fadillah. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemnfaatan Media Audio-Visual di kelas Rendah. *Jurnal Umsu*, 1(1), 1–11. <https://doi.org///doi.org/10.30596/ijems.v1i.>
- Fauzan, Haryadi, & Haryati. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(5), 2.
- Firdausy, Sumantri, & Zakiah. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Dalam Penyelesaian Masalah Bentuk soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 2298–2308.

- Hadi, Sari, & Pasha. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570>
- Halijah. (2023). Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 227–241.
- Halimah, Jamaluddin, & Duskri. (2025). Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Innovative and Creativty*, 5(2), 10895–10906.
- Hardiansyah, & Putra. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Permainan Wordwall terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *JURNAL BASICEDU*, 8(4), 2733–2744. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu> Pengaruh
- Hidayati, & Wahyuni. (2024). Analisis Miskonsepsi Pemahaman Konsep Elemen Bilangan pada Calon Guru Kelas di Fase A, B, C Kurikulum Merdeka. *Majalah Pendidikan Sosial Dan Humaniora Universitas Ivet*, 2(1), 8–23. <https://doi.org/http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/manalisis> Analisis
- Hotimah. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3), 5–11.
- Inayah, Nagari, Setiawan, & Anisah. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2, 106–113.
- Jannah, & Masnawati. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 173–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Jauza, & Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 15–23.
- Julaeha, & Erihardiana. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>
- Julen, Wijoyo, & Rahman. (2025). Pengaruh Penggunaan Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa Smk Negeri 12 Malang Pada Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Kaffah, Setiawan, & Waluyo. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Di Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 482–492. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8246435> p-ISSN:
- Kamila, & Abduh. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5097–5103.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu%0ABagaimana>

- Khairunnisa, & Tatang. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Manfaat , Tantangan , dan Strategi Optimalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 24616–24621.
- Kolopita, Katili, & Yassin. (2022). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Ma'rifah, Alfi, & Fatih. (2024). Pengaruh pembelajaran PBl berbasis Wordwall terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas III pembelajaran . Penggunaan model pembelajaran ini bisa berupa proyek berbagai alternatif solusi dalam memecahkan masalah . Dengan demikian , permasalahan ya. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 174–189.
- Magdalena, Nadya, Prahastiwi, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan hasil Belajar siswa di SD Negeri Bunder III. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani, Erdiana, & Nurhayati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 8(3), 2024.
- Maharani, Nasuha, & Maulida. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIO Natural*, 11(1), 76–83. <https://doi.org/https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio> MEDIA
- Mala, B. N. V. ., & Ellissi, G. W. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Bilangan Bylat Siswa Kelas VII Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(2), 83–91.
- Mirdad. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id> MODEL-MODEL
- Mulbar, Salsabila, & Nasrullah. (2025). Deskripsi Kemampuan Numerasi Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Universitas Muhammadiyah*, 9(2), 170–185.
- Mustapa. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4043–4049. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu> Peningkatan
- Mytra, Kaharuddin, Fatimah, & Fitriani. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir dan Bahasa Ilmu). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1973), 60–71.
- Nababan, Fitri, Sembiring, & Siregar. (2024). Pengaruh Permainan Berbasis Numerasi Pada Perkembangan Pembelajaran Matematika Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41452–41458.
- Nabilah, & Warmi. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website

- Wordwall Games Terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII Smp N 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMn)*, 4(2), 1454–1464. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1062>
- Nafian, Widayanti, & Rahmawati. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 01(04), 747–750. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index> E-ISSN
- Narpila, Pitaloka, Ramadhan, & Rusydi. (2025). Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa , Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220. <https://doi.org/https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula>
- Nasruddin, Miftachurohmah, Jahring, & Sari. (2025). Pelatihan Literasi Numerasi untuk Mendukung Pembelajaran Matematika Kontekstual pada Siswa. *Jurnal Teknologi Edukasi Dan Pengabdian Multidisiplin Nusantara Gemilang*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/> <https://doi.org/10.71234/tenang.v2i1.44>
- Nisa, & Kusumadewi. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 2548–6950.
- Nurapriani, Lestari, & Kusumaningrum. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Aktif dalam Mengenalkan Pecahan Pada Siswa Kelas IV Sekolah dasar. *Jurnal Buana Ilmu*, 10(1), 207–221.
- Nurhaswinda, Situmorang, Anggraini, & Alpajri. (2025). Pentingnya Numerasi Dan Sistem Bilangan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2899–2911. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurjanah, Rahayu, Nurindah, & Azhahra. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas 4 SDN 1 Arjawinangun. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 2120–2129.
- Nurrisa, Mizani, & Ramli. (2025). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam : Memahami Jurnal konsep, ciri, dan langkah pemilihan yang efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(03), 818–823. <https://doi.org/https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>
- Pay. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Tema Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Melalui Model Pengajaran Tak Terarah Pada Siswa Kelas II SD Negeri 65 Kota Ternate. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 5(2), 28–37.
- Prasetyo, Natsir, & Haryanti. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386.
- Purnama, Nehru, Pujaningsih, & Riantoni. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal*

Pendidkan, 5(2), 272–277.

- Putri, Agusdianita, & Yusnia. (2025). Pengaruh Problem-Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD Kota Bengkulu. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 417–426.
- Putri, D. A. (n.d.). *Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran*.
- Rachmawati, & Rosy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2016), 246–259. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Rahmaniati, Erlina, & Rahmadini. (2025). Systematic Literature Review : Application Of The Problem Modellearning Based On Science Learning In Primary Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 10(1), 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/bitnet.v9i2.7582> SYSTEMATIC
- Ramadhan. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Satuan Pendidikan (USP) Materi C2 Teknik Pemesinan Kelas XII Di SMK Pgri 1 Lamongan Melalui Model Rasch. *Jurnal JPT*, 12(03), 1–10.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Ramadhani, Agung, Izzania, Sari, & Supriatna. (2025). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur tentang Konsep Tantangan dan Implikasinya bagi Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 8(3), 1244–1258.
- Ramadhani, Pratiwi, Fajriah, & Susilo. (2024). Studi Literatur : Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730.
- Rambe, Sari, Siregar, Ritonga, & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022), 423–428.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. RAJAWALI PERS.
- Rohmatin. (2023). Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 79–88.
- Rukmawianfadia, Rahayu, & Putri. (2024). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Literasi Numrasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(4), 35–49. <https://doi.org/https://journalversa.com/s/index.php/jpi> Volume
- Sahanata, Asiani, Syahputri, & Pradani. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.

- Salsabila, Sukmahati, & Setiadi. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 04(01), 2368–2374.
- Salsabilah, & Kurniasih. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(12), 02.
- Sanaky, Saleh, & Titaley. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembenagunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, Ikhwan, Alwi, & Syam. (2025). Penerapan Media Visual terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 04(03), 59–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v4i3.2140>
- Serungke, Sibuea, Azzahra, Fadillah, Rahmadani, & Arian. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Setiawan, Sumilat, Paruntu, & Monigir. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AAAnalisis>
- Sibarani, & Ngatmini. (2024). Penerapan Media Wordwall Sebagai Sarana Media Pembelajaran Teks Cerpen di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17529–17539.
- Sibuea, Aryanti, Ramadhan, Khoridatunnida, Thoha, Humairah, & Pasaribu. (2024). Penerapan Media Proyeksi dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 06(02), 205–218.
- Simbolon, W. A., Ahmad, M., Fadilla, U., & Kristanti, A. T. (2025). *Menumbuhkan Minat Be*. 1(1), 22–31.
- Siregar, Harahap, & Harahap. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Edunomika*, 07(01).
- Susanti. (2024). Studi Literatur : Analisis Pentingnya Kemampuan Numerasi dalam Mendukung Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cakrawala : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 17–22.
- Sutarni. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iii Fase BSDN10Sengoret*. 4(2), 362–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/semnaspa.v4i2.1304> Meningkatkan
- Syahro, Saied, & Susetya. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Siswa MA Darul Lughah Wal Karomah pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(20), 318–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i3.4154>
- Ucha, Puta, Irfannisa, & Kinasih. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Peserta

- Didik Sekolah Dasar Dalam Mencapai Tujuan Intruksional. *Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, Dan Budaya*, 07(01), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.63037/ivl.v7i1>
- Umar, Ande, & Adoe. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Di kelas 4 Sd Negeri Kuanino. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2749–2758. <https://doi.org/https://manggalajournal.org/index.php/SINERG>
- Wulandari. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>
- Wulandari, Masrurroh, Arianti, & Nazilah. (2024). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall Terhadap Keterampilan membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 791–803. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1737>
- Wulandari, & Surjono. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191.
- Yullah, & Asnawi. (2025). Peningkatan Literasi Matematika Generasi Alpha Melalui Seminar Pendidikan Matematika Di Era Abad 21. *Jurnal of Community Engagement*, 705–716.
- Zainal. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ubtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Zaini, Noorthaibah, & Julaiha. (2024). Pendidikan Dalam Perspektif Ilman Al Ghazali Dan Relevansinya di Era Society. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 174–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i1.1001>
- Zulkarnain, & Efendi. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 8 . 3 SMP Dharma Karya UT. *Jurnal Universitas Muhamadiyah Jakarta*, 1676–1681.