

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

NORA EFITASARI

225060062

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa kelas IV SD N 166 Ciateul. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran, peningkatan, pengaruh, serta besarnya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* tipe *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 56 siswa yang terdiri dari 28 siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan 28 siswa kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-gain, uji regresi linier sederhana dan uji *Effect Size*. Hasil tersebut ditunjukkan oleh peningkatan aktivitas pendidik dari 70% menjadi 93% dan aktivitas siswa dari 75% menjadi 93%. Hasil nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 78 % menunjukkan peningkatan tinggi antar kelas eksperimen dan kelas control, Nilai R Square kelas Eksperimen pada uji regresi linier sederhana sebesar 74,3% menunjukkan pengaruh terhadap kemampuan numerasi siswa yang dihasilkan dari penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall*. Dan besarnya pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dibuktikan oleh nilai *Effect Size* sebesar 3,49 termasuk kategori besar. Hal ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Wordwall* berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Model *Problem Based Learning*, Siswa Sekolah Dasar, *Wordwall*.

**THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL
ASSISTED BY WORDWALL MEDIA TO IMPROVE NUMERACY SKILLS
OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

NORA EFITASARI 225060062

ABSTRACT

This research is motivated by the low numeracy skills of Grade IV students at SD N 166 Ciateul. The purpose of this study is to determine the learning process, improvement, influence, and the magnitude of the effect of implementing the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media to improve the numeracy skills of Grade IV elementary school students. This study employs a quantitative method with a quasi-experimental design of the Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design type. The research sample consisted of 56 students, comprising 28 students from Class IVA as the experimental group and 28 students from Class IVB as the control group. Data collection techniques were carried out through tests, observation, and documentation. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, N-gain tests, simple linear regression tests, and Effect Size tests. The results are indicated by an increase in educator activity from 70% to 93% and student activity from 75% to 93%. The N-Gain score of the experimental class at 78% indicates a high level of improvement between the experimental and control classes. The R-Square value of the experimental class in the simple linear regression test of 74.3% indicates the influence on students' numeracy skills resulting from the implementation of the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media. Furthermore, the magnitude of the effect of implementing the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media is evidenced by an Effect Size value of 3.49, which falls into the large category. This demonstrates that the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media has a positive effect on improving students' numeracy skills.

Keywords: *Elementary School Student, Numeracy Skills, Problem Based Learning Model, Wordwall.*

PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DIBANTU

MÉDIA WORDWALL PIKEUN NINGKATKEUN KAMAMPUAN

NUMERASI MURID KELAS IV SAKOLA DASAR

Ku

NORA EFITASARI

225060062

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku handapna kamampuan numerasi siswa kelas IV SD N 166 Ciateul. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun terang prosés pembelajaran, paningkatan, pangaruh, sarta sabaraha gedéna pangaruh tina panggunaan modél Problem Based Learning (PBL) dibantu média Wordwall pikeun ningkatkeun kamampuan numerasi siswa kelas IV sekolah dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain quasi eksperimen tipe Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design. Sampel panalungtikan sajumlah 56 siswa anu diwangun ku 28 siswa kelas IVA salaku kelas éksperimen sareng 28 siswa kelas IVB salaku kelas kontrol. Téhnik pengumpulan data dilakukeun ngaliwatan tés, observasi, sareng dokuméntasi. Data dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji N-gain, uji régrési linier sederhana sareng uji Effect Size. Hasil éta ditunjukkeun ku paningkatan aktivitas pendidik tina 70% jadi 93% sareng aktivitas siswa tina 75% jadi 93%. Hasil nilai N-Gain kelas éksperimen salaku 78% nunjukkeun paningkatan anu tinggi antara kelas éksperimen sareng kelas kontrol. Nilai R-Square kelas Éksperimen dina uji régrési linier sederhana salaku 74,3% nunjukkeun pangaruh kana kamampuan numerasi siswa anu dihasilkeun tina penerapan modél Problem Based Learning dibantu média Wordwall. Sareng gedéna pangaruh penerapan modél Problem Based Learning dibantu média Wordwall dibuktoskeun ku nilai Effect Size salaku 3,49 anu kaasup kana kategori gedé. Hal ieu nunjukkeun yén modél Problem Based Learning (PBL) dibantu média Wordwall mibanda pangaruh positif kana paningkatan kamampuan numerasi siswa.

Kecap Pamageuh: Kemampuan Numerasi, Modél Problem Based Learning, Siswa Sekolah Dasar, Wordwall.