

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaruddin, W., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Kabatar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 820–835. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3726>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andariska, M. A., Sakina, A. H., Aisyah, S., Nabila, C., & Syarnubi. (2024). Discovery Learning Keaktifan Siswa Di Smp Indo Global Mandiri Palembang. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8036–8041.
- Anjani, helisa nia, Asrial, & Risdalina. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis khan academy untuk meningkatkan kemandirian siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas V sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Pendidikan*, 8(3), 78–88.
- Aziza, A., Winarti, P., Sarwono, R., & Legowo, yogi ageng sri. (2024). implementasi platform khan academy pada pembelajaran matematika dengan pendekatan hybrid di sekolah indonesia kuala lumpur (SIKL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64. <https://journal.stainsykh.ac.id/index.php/almanar/article/view/115/104>
- Fatmawati, A. W., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 22–39. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Fatunnisa, A., Mustikaweni, M., & Sutriyani, W. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Smartcard terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD Kelas II Azza Fatunnisa, Marthata Cahya Tria Mustikaweni, Wulan Sutriyani. 10(1), 23–32. <https://doi.org/10.18592/jpm.v10i1.10316>
- Fauziah, S. R., Rismen, S., & Lovia, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Era New Normal. 1(1), 45–52.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Jadidah, I. T., Rahayu, A., Bella, H. S., Julinda, & Anggraini, T. W. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Sosial Budaya Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(4), 253–368.

- Jumelan, Wurianto, A. B., & Syaifudin, M. (2026). Implementation of Khan Academy-Based Learning Media to Improve Numerical Literacy Skills. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7, 1–14. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v7i1.1773>
- Kementerian Pendidikan Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. <https://bskap.kemdikbud.go.id/>
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. 11(3), 402. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khoriyah, Z., & Fatonah, S. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar*. 10(4), 386–392.
- Lee, S. K. (2018). The impact of Khan academy math remediation on ninth grade student achievement. *University of Liberty*. <https://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2753&context=doctoral>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, Y. A. N., Hilyana, F. S., & Amaliyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 480.
- Marchilia, E., Wahyuni, R., & Hendriana, Evinna cinda. (2024). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbasis budaya terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika SDN 7 Serukam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 232–239.
- Margareta, S., Citroesmi Prihatiningtyas, N., & Husna, N. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 61–68.
- Marsiani, E., Lusiana, restu, & Sulistyorini. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning berbantuan diagram gambar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1300–1304. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Maulina, E., Talita, C., Asalingat, Y., Saragih, D. I., & Utara, S. (2025). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa anak kelas V SD NEGERI 064976 Medan dalam memahami pecahan student ability in understanding concepts of grade V state elementary school 064976 Medan. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 4764–4770.

- Melati, Maharyani, dina anika, & Wahyuni, R. (2024). pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada bangun datar kelas III. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(April), 34–40.
- Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7602>
- Muharni, L. P. J., Roza, P., & Maimunah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK Menggunakan Peta Wilayah Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 306–317.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model DIscoveRy Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mumtaza, A., Sakila, A., Hasanah, S., Putri, S., Ma'ripah, alin nurul, Zulkarnain, I., & Fajriah, N. (2024). *Kajian teori Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mateamtis Siswa Di Sekolah Dasar*. 2.
- Nahak, M., Seran, W. A., Mulyani, R., & Asa, I. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Sinar Pancasila Betun. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(4), 64–75. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i4.738>
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2020). *Mathematical association of America*. [https://www.nctm.org/News-and-Calendar/News/OtherNews/Mathematical-Association-of-America-Issues-StatementOpposing-Executive-Order\\_/](https://www.nctm.org/News-and-Calendar/News/OtherNews/Mathematical-Association-of-America-Issues-StatementOpposing-Executive-Order_/)
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Nurbayanti, F., Siti, R., & Duhita Savira, W. (2024). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 11(4), 1951–1968.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Prajayana, M. I., Farihah, I., & Inganah, S. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Digital Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(2), 859–864. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i2.1663>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 1717–1724.
- Prasetyo, A. dwi, & Abduh, M. (2024). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.

- Pratiwi, R. D., Fathurrohman, M., Santosa, C. A. H. F., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 15(2), 153. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i2.15639>
- Qomara, A. L., siswati, B. H., & Wahono, B. (2024). Flipped classroom based on Khan Academy as a student ' s problem -solving abilities and cognitive learning outcomes booster. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(2), 467–475.
- Rahma, A., & Masniladevi, M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 75. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10406>
- Ririn, I., & Yahfizham. (2025). Pemanfaatan Khan Academy sebagai Platform Pembelajaran. *Journal Of Literature Review*, 1(1), 129–133.
- Rohayati, T., & Dwiyantri, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. 1(2), 84–95.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Printing.
- Saarah, F., El Hakim, L., & Santi, V. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMPN 99 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 35–44. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.04>
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Yuniati, V. D., & Prihantini. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 6(2), 9106–9114.
- Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kata Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12–16.
- Saragih, P., & Sinurat, H. (2022). Efektifitas Metode Pembelajaran Konvensional, Eksperimen, Demonstrasi Dan Resitasi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2, 58–62. <https://share.google/Xt0R539X9MSAuECSz>
- Sari, N. R., & Octaviani. (2023). Manusia Sebagai Pengembangan Desain Sumber Belajar PAI di Berbagai Jenjang Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science* ..., 3, 679–688. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/361>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.

<https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>

- Sidok, M. A., Dhema, M., & Anomeisa, A. B. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Snoyer, M. (2023). *Is Khan Academy Kids a good fit for Your Child? An In-depth, No-Nonsense Review*. Modulo. [https://www.modulo.app/all-resources/khan-academy-kids?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.modulo.app/all-resources/khan-academy-kids?utm_source=chatgpt.com)
- Soebagyo, J. (2016). Pemanfaatan Web Khan Academy Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p50-55>
- Subaweh, I., & Sutriyani, W. (2025). *efektivitas penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis sd*. 4(4), 519–525.
- Sudiarti, R., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Disekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. 4(1).
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (30th ed.). ALFABETA.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 128–136.
- Tabrani, T., Ahmad, A., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14716. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35868>
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa* (VI).
- Wati, L., & Nofriza, E. (2022). *Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. 4, 12685–12692.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Technology*, 4, 84–95.
- Zakariyah, M. F., Rosyanafi, R. J., & Purwoko, B. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Adaptif Berbasis AI Melalui Khan Academy dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi*, 11(September), 344–357.