

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *KHAN ACADEMY*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR
(penelitian kuasi eksperimen pada siswa kelas V SDN 147 Citarip Barat
Kota Bandung)**

**oleh
Prita Nurul Aini
225060056**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman konsep matematis sebagian besar siswa rendah dan berada pada level dasar di salah satu sekolah dasar di kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam tentang pengaruh model *discovery learning* dengan bantuan media digital *khan academy* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen tipe *non-equivalent control group* pada siswa kelas V. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas 5A sebagai kelas eksperimen dan kelas 30 siswa kelas 5B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji regresi linear sederhana dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan dan pengaruh pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai *R Square* kelas eksperimen pada hasil uji regresi linear sederhana sebesar 70% menunjukkan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dihasilkan dari penerapan model *discovery learning* berbantuan media digital *khan academy*. Dan besarnya pengaruh penerapan model *discovery learning* berbantuan media digital *khan academy* dibuktikan oleh nilai *Effect size* sebesar 3,004 yang termasuk kategori besar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan media digital *khan academy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Discovery learning*, *Khan academy*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
ASSISTED BY KHAN ACADEMY DIGITAL MEDIA ON ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING
ABILITY**

***(a quasi-experimental study of fifth-grade students at SDN 147 Citarip Barat,
Bandung City)***

by

Prita Nurul Aini

225060056

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematical concept understanding ability of most students, which is at a basic level in one of the elementary schools in the city of Bandung. This study aims to examine in depth the effect of the discovery learning model assisted by Khan academy digital media on students' mathematical concept understanding ability. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of non-equivalent control group on fifth-grade students. The research sample used in this study consisted of 60 students, comprising 30 students from class 5A as the experimental class and 30 students from class 5B as the control class. The data collection techniques used were pretest and posttest scores of mathematical concept understanding ability, observation, and documentation. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, simple linear regression tests, and effect size tests. The results of the study indicate that there are differences and effects on students' mathematical concept understanding ability between the experimental class and the control class. The R Square value of the experimental class in the simple linear regression test results of 70% indicates the effect on students' mathematical concept understanding ability resulting from the implementation of the discovery learning model assisted by Khan academy digital media. Furthermore, the magnitude of the effect of implementing the discovery learning model assisted by Khan academy digital media is evidenced by an Effect size value of 3.004, which falls into the large category. Therefore, it can be concluded that the implementation of the discovery learning model assisted by Khan academy digital media has a positive and significant effect on elementary school students' mathematical concept understanding ability.

Keywords: *Discovery learning, Khan academy, Mathematical Concept Understanding Ability*

**PANGARUH MODÉL DISCOVERY LEARNING
DIBANTUAN MÉDIA DIGITAL KHAN ACADEMY
KANA KAMAMPUH MAHAMAN KONSÉP MATEMATIS
SISWA SAKOLA DASAR**

**(panalungtikan kuasi ékspérimén ka siswa kelas V SDN 147 Citarip Barat
Kota Bandung)**

ku

Prita Nurul Aini

225060056

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku kamampuh pamahaman konsép matematis sabagian ageung siswa anu rendah sarta aya dina tingkat dasar di salah sahiji sékolah dasar di kota Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngulik sacara jero ngeunaan pangaruh model discovery learning anu dibantuan ku média digital Khan academy kana kamampuh pamahaman konsép matematis siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan jenis kuasi ékspérimen tipe non-equivalent control group dina siswa kelas V. Sampel panalungtikan anu digunakeun dina panalungtikan ieu jumlahna 60 siswa anu diwangun ku 30 siswa kelas 5A salaku kelas ékspérimen jeung 30 siswa kelas 5B salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ngaliwatan nilai pretest jeung posttest kamampuh pamahaman konsép matematis, observasi sarta dokuméntasi. Data dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotésis, uji regresi linear sederhana sarta uji effect size. Hasil panalungtikan nembongkeun yén aya bédana jeung pangaruh kana kamampuh pamahaman konsép matematis siswa di kelas ékspérimen jeung kelas kontrol. Nilai R Square kelas ékspérimen dina hasil uji regresi linear sederhana saéstuna 70% nembongkeun pangaruh kana kamampuh pamahaman konsép matematis siswa anu dihasilkeun tina panerapan model discovery learning anu dibantuan ku média digital Khan academy. Sarta lobana pangaruh panerapan model discovery learning anu dibantuan ku média digital Khan academy dibuktikeun ku nilai Effect size saéstuna 3,004 anu kaasup kana kategori ageung. Ku kituna bisa disimpulkeun yén panerapan model discovery learning anu dibantuan ku média digital Khan academy mibanda pangaruh positif sarta signifikan kana kamampuh pamahaman konsép matematis siswa sékolah dasar.

Kecap Pamageuh: *Discovery learning, Khan academy, Kamampuh Pamahaman Konsép Matematis*