

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis* (Oktober 2019). Ksatria Siliwangi.

Sjamsulbachri, A. (2021). *Filsafat Ilmu Pendidikan* (Juli 2019). Ksatria Siliwangi.

Sumber Buku Digital:

Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikhshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2010). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (U. Juhrodin, Tran.).

Bagiyono, B. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.

Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia.

Hamzah, S., & Suardi Wekke, I. (2020). *Model Pembelajaran Kognitif Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa* (Abdul, Ed.). CV. Adanu Abimata.

Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Gramasurya.

Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*.

Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)* (Kodri, Ed.). Penerbit Adab.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, cv.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, cv.

Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.

Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Pertama). Graha Ilmu.

Ulum, M. K. N. (2025). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah/Madrasah* (Muhammad Gafarurrozi, Ed.). PT. Duta Media Press.

Wayudi, M., S. S. B. (2020). *Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. Volume 5 No. 1*, 67–82.

- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistik Penelitian Plus Tutorial SPSS*. Innosain.

Sumber Jurnal:

- Andani, D. (2025). Penggunaan Permainan Blooket Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Institut Agama Islam Negeri palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 533–542. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3407>
- Ariadila, S. N. S. Y. F. N. F. F. H. J. U. S. Sigit. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 20, 665. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/5151/4321>
- Arum Syafitri, D., & Rumiarsi, E. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Diagram Garis menggunakan Model Problem Based Learning*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Aulia, A., & Hikmat, A. (2025). *Pengaruh Media Blooket Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia DI Sekolah Dasar*.
- Fadli, S., & Adipta, M. (n.d.). *Pemanfaatan Blooket Game Sebagai Media Pembelajaran Yang Inovatif Dan Interaktif Di MA Al Qadir Qamarul Huda Menemeng*. Retrieved <https://ejournal.hamjahdiha.org/index.php/Dedikasi>
- Fatmah, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan PJBL Berbasis Steam. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 05, No. 01, 07–14. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Hayati, N. A. B. N. W. W. A. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(2), 7–11. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/view/14792>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 928. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Mustajab, W., & Sutarni, N. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Materi Koperasi di Kelas X IPS di SMAN 30 Kabupaten Tangerang)*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Novita Sari, T., Turino Adi Irawan, dan, & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, T. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X Di SMA Negeri 36 Musi Banyuasin*. <https://e-journal.lp2m.uinjambi.ac.id/ojp/index.php/psej/article/view/1656/820>
- Paudia, N. R., Maasawet, E. T., Lumowa, S. V. T., Makkadafi, S. P., & Turista, D. D. R. (2025). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*

- Berbantuan Media Game Edukasi Blooket Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 9(1), 140–145. <https://doi.org/10.33369/pendipa.9.1.140-145>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 191–199. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/view/1805/1479>
- Rahmawati, I. (2022). Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Materi Bentuk Pecahan. *Journal of Education Research*, 3, No. 2(2), 64. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/download/77/70/217>
- Rashiva, A. R., Subargo, Y. L., & Baharuddin, F. (2022). Implementasi MB-KM Melalui Metode Mengajar Bahasa Model Pembelajaran Student Center Learning di SMP Gema 45 Surabaya. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 257. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7591>
- Risandy, L. A., Sholikhah, S., Ferryka, P. Z., & Putri, A. F. (2023). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 95–105. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Zahroh Nuryani, E., & Arief Rafsanjani, M. (2025). Dampak Gamifikasi Blooket terhadap Motivasi dan Pembelajaran Ekonomi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(3), 854–870. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i3.7354>