

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA BLOOKET
BERBASIS QUIZ TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA**

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran
2025/2026)

Oleh:

Zahra Widia Aristantia

NPM 225020022

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRAK

Pembelajaran Ekonomi di sekolah seringkali masih didominasi metode konvensional yang membuat siswa pasif, sehingga kemampuan berpikir kritis mereka kurang terasah dengan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Blooket Quiz* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (*quasi-experimental*). Analisis data dalam penelitian ini diolah menggunakan bantuan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics 27*. Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media *Blooket* secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut, untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian ini, baik dari segi keluasan cakupan materi ekonomi yang diuji, penambahan jumlah sampel, maupun pada variasi tingkat jenjang pendidikan yang lebih luas.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Blooket*, Berpikir Kritis, Kuasi Eksperimen, Media Pembelajaran.

***THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
LEARNING MODEL ASSISTED BY QUIZ-BASED BLOOKET
MEDIA ON STUDENT CRITICAL THINKING SKILLS***

*(Quasi-Experimental Research, in Class XI of SMA Negeri 15 Bandung Academic
Year 2025/2026)*

By:

Zahra Widia Aristantia

NPM 225020022

*Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Pasundan University*

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the effect of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Blooket Quiz media on students' critical thinking skills in Economic subjects. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design. The data analysis in this study was processed using IBM SPSS Statistics 27 software. The results of the study prove that the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Blooket media can significantly improve students' critical thinking skills compared to conventional learning methods. Based on these results, future researchers are suggested to expand the scope of this research, both in terms of the breadth of economic material coverage tested, increasing the sample size, and varying the levels of education.

Keyword: *Problem Based Learning, Blooket, Critical Thinking, Quasi-Experimental, Learning Media.*

PANGARUH MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DIBARUNG MEDIA BLOOKET BERBASIS KUIS KANA KAMAMPUAN PAMIKIRAN KRITIS SISWA

(Panalitian Ékspérimén Di Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran
2025/2026)

Ku:

Zahra Widia Aristantia

NPM 225020022

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji jeung nganalisis pangaruh modél pangajaran *Problem Based Learning* (PBL) anu dibantuan ku média *Blooket Quiz* kana kamampuh mikir kritis siswa dina mata palajaran Ékonomi. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén (*quasi-experimental*). Analisis data dina ieu panalungtikan diolah ngagunakeun bantuan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics 27*. Hasil panalungtikan ngabuktikeun yén larapan modél pangajaran *Problem Based Learning* PBL anu dibantuan ku média Blooket sacara signifikan bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa dibandingkeun jeung métode pangajaran konvensional. Dumasar kana hasil éta, pikeun panalungtik saterusna disarankeun pikeun ngalegaan rohangan wengkuan ieu panalungtikan, boh tina segi legana cakupan matéri ékonomi anu diuji, nambahan jumlah sampel, boh kana rupa-rupa tingkatan jenjang dunya pendidikan.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, Blooket, Mikir Kritis, Kuasi Ékspérimén, Média Pangajaran.