

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussaalam, A. (2024) Argumentasi Kritis-Pengkuh Agamana, Luhung Elmuna, dan Jembar Budayana sebagai Motto Universitas Pasundan. *Kompasiana.com*. Diakses 31 Januari 2026.
- Agustin, D, N., Dewi, P, A., & Rifqi, M. (2025) ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*. Vol.2, No.1 Februari 2025 e-ISSN: 3032-7377; p-ISSN: 3032-7385, Hal 397-408 DOI: <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3364>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022) PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TINGKAT SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. Vol. 4 No. 1, P – ISSN : 2715 – 7067 E – ISSN : 2720 – 8850
- Anggraini N, P., Aprima, D., Siligar, P, I, E. (2024) Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkrit terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas V SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 2024, Pages 4547-4562
- Aprina, A.E., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024) Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol.13, No. 1
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021) *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics* Vol. 3 No. 1 e-ISSN: 2685-7723
- Azis, A., & Ma'rufah. (2025) Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Problem Solving*. *DAROTUNA: Jurnal of Administrative Science*. Vol 6 No 1 E-ISSN: 2798-0413,P-ISSN :2798-0111
- Farhan, M., Taofik., & Soleh, A.D. (2025) Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 02 SSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950
- Fauzi, A.F. (2023) *Pengertian, Sintak, Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Kompasiana.com*. Diakses 11 Desember 2025
- Fauzi, A.N., & Saputro, B.H. (2025) Pengembangan Media Pembelajaran *Assemblr Edu* Berbasis *Augmented Reality* (AR) Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Mandalika Mathematics and Education Journal* Volume 7 Nomor 2, Juni 2025 e-ISSN 2715-1190||p-ISSN 2715-8292

- Fitri, A, D., Sholeh, M., Sari, M, N., dkk. (2024) Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. Volume 4, Nomor 3, , (Hal. 391-397)
- Fitriane, N.A., (2024) PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ASSEMBLR EDU* BERBASIS *AUGMANTED REALITY* PADA MATERI SIKLUS AIR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 03 JEMBER. Skripsi UIN Kiai Achmad Siddiq Jember
- Fuad, Z, A., & Alfin J. (2017) TRANSFORMASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *HUMANIS*, Vol. 9, No. 2.
- Gufron, A. 2001. Model Pembelajaran bagi Pengembangan Kretivitas Peserta didik. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Habibah, A., Karina., & Fauziah, N, N. (2025) Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 9 Nomor 2 Halaman 18355-18363*
- Hanami, R., Setyowati, D., & Fatmawati, A.R. (2025) Pemahaman Konsep IPAS Peserta didik Kelas IV Di SDN 07 Sungai Raya. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* Volume 11 Nomor 03 ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X
- Hanita, R, I., & Latifah, I. (2021) INOVASI MODEL PEMBELAJARAN PAUD DIMASA PANDEMIC COVID-19 DI TK AISIYAH 1 KESUGIHAN *Jurnal Warna* Vol. 5, No. 1 e-ISSN: 2550-0058 p-ISSN: 2615-1642
- Haq, A, H, N, F., & Raicudu, R, I, M. (2023) Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*. Volume 3 Tahun 2023 <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm> e-ISSN: 2830-3059
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, M, S., & Nurqodariyah, U, G. (2024) PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SD *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* Vol. 14, No. 1, e-ISSN 2549-2594
- Hidayati, D, N., Sunardin, & Magdalena, I. (2023) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas 4 SD Negeri Doyong 4 Kota Tangerang *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364
- Hulu, P., Harefa, O, A., & Mendrofa, N, R. (2023) Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*. Vol. 2, No. 1 IPage 152-159 E-ISSN (2829-6222); P-ISSN (2829-8004)

- Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025) Instrumen Penelitian Pendidikan *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan* Volume. 3, Nomor. 3 e-ISSN: 3025-2423; p-ISSN: 3025-2415, Hal 177-190.
- Hutauruk, F, A., Subakti, H., Simarmata, J., Soputra, D., dkk. (2022) *Media Pembelajaran dan TIK*. Yayasan Kita Menulis. xiv; 138 hlm; 16 x 23 cm ISBN: 978-623-342-681-7
- Ira Mayasari1, I., Nurtriputra, I., Susanti, I, D., & Pramono, A, D. (2026) Sosialisasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDS IT Nurul Yaqin. Dirandra: *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*. Volume 3, No. 1 E-ISSN: 3032 – 3274
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022) Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* Volume 4 Nomor 1 (2022) 133-144 P-ISSN 2656-274x E-ISSN 2656-4691
- Jurahman YB., Evitasari, D, A. (2025) PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA DI SEKOLAH DASAR. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an* Volume 11, No. 2
- Khairunnisa, Zain, H, M., & Syam, H. (2025) PROBLEM BASED LEARNING: KONSEP, KARAKTERISTIK, DAN FONDASINYA DALAM MEMBANGUN KOMPETENSI ABAD 21. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*. Volume 6, Nomor 1
- Khasanah, N. I., Erviana, L., & Puspitasari, I. (2025) ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPIPAS MELALUI TWO-TIER-TEST PADA PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS SDNEGERI3NAWANGAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10 Nomor 02 ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950
- Kumalasari, F., Melati, Q, S., & Prabowo, A, W., dkk (2024) Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* melalui Media Game Interaktif *Educaplay* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Persatuan dan Kesatuan Social, Humanities, and Educational Studies SHES: Conference Series 7 (4) 11 – 16
- Kurniawan, A., Zulkifli, Musyassaroh, I., Sitopu, W, J., dkk. (2023) *MODEL PEMBELAJARAN DI ERA SOCIETY 5.0*. PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI
- Kurniawan, D , Susanti, I, Lestari, dkk (2026) Penerapan Pendekatan Tarl Berbasis Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD (*Implementation of The Tarl Approach Based on The Pbl Learning Model to Improve Students' Conceptual Understanding in Mathematics Learning in Grade II Elementary School*) *JURNAL KOMPETENSI GURU INDONESIA* Volume 2 Nomor 1

- Kurniawan, K. I., Parmiti, P. D., & Kusmariyatni, N. (2020) Pembelajaran IPA dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 8 No. (2) pp. 80-92 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Lestari, L., Rini, P. C., & Gumilar, A. (2024) Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Peserta didik Kelas IV SD *Journal of Education Research*, 5(4), Pages 4533-4538
- Lukas, G. C., Gedoan, P. S., & Nangoy, SM, W. (2025) Penerapan Model Pembelajaran PBL di Era Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Kristen Tumou Tou Girian Bitung. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*. Volume 3, Nomor 4, e-ISSN: 3046-5427; p-ISSN: 3032-623
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022) Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 5, 50-54 ISSN 2613-9189
- Marlina, Y. (2021) PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL GUIDED DISCOVERY DALAM MATERI KERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 133 HALMAHERA SELATAN. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1 EISSN 2528-7389.
- Marzuki, M., Zuhrio, A. M., & dkk. (2024) PENGGUNAAN INSTRUMEN EVALUASI TES DAN NON TES DI SMA AL-ISLAM SURAKARTA. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*. Vol. 2 No. 1 pp. 52-57 E-ISSN : 2987-0739.
- Meidianti, A, Kholifah, N, Sari, I, N. (2022) Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*. 2(2), 134-144.
- Meilina, A. (2023) *Inilah Jenis-Jenis Model Pembelajaran dan Metode Belajar yang Bisa Digunakan Guru di Kelas*. Website: <https://blog.kejarcita.id> Jenis Model Pembelajaran dan Metode Belajar Diakses pada tanggal 01 Maret 2026
- Moha, A., & Budiana, S. (2024) PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS KELAS 3. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 10 Nomor 03 ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024) PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN PENELITIAN. *Journal Genta Mulia*. Volume 15, Number 1 P-ISSN 2301-6671 E-ISSN: 2580-6416.
- Munandar, S. C. U. 2002. *Kretivitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Musfirah, N., Nurbaya., Nursalam., & Rasyid, A. (2025) Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomor 11 Halaman 120-125 E-ISSN: 3025-6704.
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Kartika, M., Delimayanti, dkk. (2022) *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. PT. Mifandi Mandiri Digital
- Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024) Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume 4 Nomor 4 Page 14043-14057 E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246
- Novanto, S.Y., Djudin, T., Yani, A., Basith, A., & Murdani, E. (2023) KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GENDER. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Volume 8 Nomor 1 p-ISSN: 2477-5940 e-ISSN: 2477-8435
- Nugraheny, C, D., Dwiprabowo, R., Rahmad, N, I., Sri Widyaningsih, S., Ivana, F. (2024) Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik dalam Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA. *SIPENDAS: Jurnal Kreasi dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1): 48-60
- Nuraeni, Y, Tuzzami, U, Pratama, A, M, & Anggraeni, A. (2025) Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan*. Vol. 1 No. 3 e-ISSN 3090 - 8418 | p-ISSN 3090 – 0891
- Nurfaidah, S, S., Julaeha, E., & Praja, L, A. (2022) PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN 3 JANGKURANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* Volume 08 Nomor 01 ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X
- Payanti, D, K, A, D. (2022) Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I*. ISBN 978-623-88045-0-4 (EPUB)
- Pratasik, S., Ahyar, M, B. (2022) PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA MTS. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* Volume 2 Nomor 3 ISSN 2798-141XP
- Putri, D, T., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025) Konsep Belajar dan Pembelajaran Katalis Pendidikan: *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* Volume 2, Nomor 2 e-ISSN: 3046-5699; p-ISSN: 3046-6156, Hal. 115-125
- Rachman, A., dkk. (2024) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit CV Saba Jaya Publisher. Karawang
- Rahmalia, M, S., & Sabila, D, N. (2024) PERENCANAAN PEMBELAJARAN: PENGERTIAN, FUNGSI DAN TUJUAN Karimah Tauhid, Volume 3

Nomor 5 e-ISSN 2963-590X Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda

- Ramadhani, P.S., Pratiwi, M.P., Fajriah, H.Z., & Susilo, E.B. (2024) Studi Literatur: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* ISSN 2613-91
- Rivana, I, A., & Nurfaidah, S, S. (2022) PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CILEULEUY. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Volume 08 Nomor 02 ISSN Cetak : 2477-5673ISSNOnline : 2614-722X
- Siahaan, D., Sinaga, R., Sitepu, A, dkk (2024) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 101905 PASAR MELINTANG KECAMATAN LUBUK PAKAM TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*. Volume: 7 No. 2 p-ISSN: 2615-7683 e-ISSN: 2714-6472
- Siregar, A, N., Harahap, R, N., & Harahap, S, H. (2023) HUBUNGAN ANTARA PRETEST DAN POSTEST DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B DI MTS ALWASHLIYAH PANTAI CERMIN. *Edunomika – Vol. 07*, No. 01.
- Sofiah, R., Suhartono, Hidayah, R. (2020) ANALISIS KARAKTERISTIK SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN: SEBUAH STUDI LITERATUR. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 7, Nomor 1 p-ISSN 2407-4837, e-ISSN 2614-1728 <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>
- Suteja, F, L., Sa'odah., & Nurfadillah, S. (2022) Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2 Trapsila: *Jurnal Pendidikan Dasar* | p-ISSN 2685-7642 | e-ISSN 2685-8207 Vol.4 No.2 Hal 34-41
- Syafi'i, A., & Rapi, M. (2022) PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* Volume 14, Nomor 1, , 52 – 70 ISSN 1979-2549 (p), 2461-0461 (e)
- Syahputra, A., Pratiwi, E., & dkk (2025). *HAKIKAT, FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN*. Makalah: Univeritas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
- Tim Penyusun (2024) *Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa*. Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan (KDT) Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah, Bandung

- Tyasmaning, E. (2022) MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. 978-623-6648-26-1
- Ulandari, L., Surya, F. Y., Kusuma, Y. Y., & dkk. (2023) PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PREDICT, OBSERVER, EXPLAIN (POE) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI SISWA SEKOLAH DASAR. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* Volume 10, Nomor 3 p-ISSN: 2442-3661; e-ISSN: 2477-667X, 700-701.
- Waruwu, M., Pu'at, N.S., Utami, R.F., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025) Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1 I SSN (Print): 2502-7069; ISSN (Online): 2620-8326
- Winarti, W., Chakim, R.H.M., Mulyati., Ramadhan, D.M., & Hakim, F.Y. (2024) Keunggulan Kompetitif Berkelanjutan Melalui Teknologi Ritel Cerdas Dan Inovasi Pada UMKM Kota Tangerang. *Jurnal Manajemen Retail Indonesia*, Volume 5 No. 2 ISSN 2723-2018 E-ISSN 2723-1984
- Wulandari, A, O., & Wardhani, S, I. (2023) MEDIA DAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK: STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN EFEKTIF. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*. Vol.2, No.11 November 2024 e-ISSN: 3031-5220; DOI: 10.62281,
- Zahro, L (2022) MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*. Vol. 10, No. 1 hlm 54-63
- Zahwa, A, F., & Syafi'I, I. (2022) PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 19, Issue 01, Januari 2022 p-ISSN 0216-5287, e-ISSN 2614-5839 <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Zamzam, A., Lubis, H, M, P., & Riyanti, H. (2025) ENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10 Nomor 03 ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950.