

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z. (n.d.). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman isi cerita anak melalui penggunaan metode circ pada siswa kelas v sd negeri serangan. 273–277.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bhasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan metode CIRC pada kemampuan membaca pemahaman siswa. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(30), 173–182.
- Aprilia, G., Djuanda, D., & Syahid, A. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran flipbook Dongeng Karakter Pancasila Untuk Keterampilan Menyimak di SD*. 10(4).
- Aviana, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas V SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 174–183. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4596>
- Bahri, S., & Azlin, D. M. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Di Sekolah Dasar*. 3(3).
- Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. (2022). Penerapan Media *flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Diliana, A, Saputra, H. H, & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1 No 2, Hal: 57-65. Retrieved from <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/9>
- Fadhilah, H., Ratyasha, S., Donda, T., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Soal HOTS

- di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4), 868–876.
<https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i4.915>
- Fadilah, W. A., Carlian, Y., & Pratiwi, I. M. (2024). Optimalisasi Pembelajaran: Penerapan Strategi PORPE untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 73–84.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.618>
- Fitria, A. (2024). Penerapan metode pembelajaran cooperative integrated reading composition (CIRC) berbasis media *flipbook* dalam meningkatkan membaca pemahaman Siswa. *Academy of Education Journal*, 15(1), 240–249.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2161>
- Haniyah, S., Noorhayati Sutisno, A., & Karim, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Perubahan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Kelas 4 SDN 1 Kebarepan. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(11), 754–762. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i11.108>
- Hoerudin, C. W. (2023). Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(2), 121–130.
- Gunarwati, R., Hamdani Maula, L., & Nurasih, I. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Janacitta : Journal of Primary and Children's Education*, 4(2), 18–27.
<http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Gustiwati Z, R. (2019). Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Fabel di Kelas Awal Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 151–158. <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/661>
- Ilham Setiadi, M., Muksar, M., Suprianti, D., Malang, N., Bandungrejosari, S., & Aktivitas Hasil Belajar, F. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *flipbook* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2542/http>
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). *Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru*. 04(01).

- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>
- Khoerotu Syarifah, S., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-modul Menggunakan Flipbook Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelesetarian Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>
- Kurniatun, A. (2022). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Dengan Metode CIRC Pada Siswa SMKN 58. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 12(2), 323–332. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v12i2.1412>
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media *flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- Muksin, H. M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Siswa Kelas IV SDN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2020/202. 1.
- Mz, A. B., & Syafi'i, I. (2021). *The Development Of Learning Media Of Islamic Education Based On flipbook In Covid-19 Pandemic At Elementary School*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/10.21070/Halaqa.V5i1.1209>
- Nakajima, & J. G. (2019). *Transformative Learning For Computer Science Teachers: Examining How Educators Learn E-Textiles In Professional Development*. *Teach Education*, 85(2), 148–159.

- Natalia, F. J. A., & Oentoe, N. N. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrete Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD UNpres Kakaskasen III. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-9. <http://ejournalmapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary/article/view/871/406>
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan *flipbook* Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254. <https://doi.org/10.33369/Jkf.3.3.247-254>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Roemintoyo, & M. K. B. (2021). *flipbook As Innovation Of Digital Learning Media: Preparing Education For Facing And Facilitating 21st Century Learning. Journal Of Education Technology*, 5(1), 8–13.
- Sakinah, P., Marjanah, M., & Mahyuni, S. R. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media *flipbook*. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 93. <https://doi.org/10.25157/jpb.v13i1.18309>
- Sari, M. C., & Nababan, E. B. (2024). Penerapan Metode Cooperative Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 7(1).
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. 1(2).
- Silahuddin, A. (n.d.). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *V o l u m e*.
- Somadayo, S. (2011). *Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca*. yogyakarta: Graha Ilmu.

- Supriyadi. 2020. Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Flash *flipbook* Maker Pada Matakuliah Sistem Multimedia. *Journal Komunkasi* 11(30), 151-158.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.