

PENGARUH METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SD

Oleh
RADELA AYUDIVA SARKI

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik di SDN Sirnagalih. Perlunya inovasi metode dan media pembelajaran guna menunjang proses pembelajaran yang lebih bervariasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh membaca pemahaman peserta didik di SDN Sirnagalih dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *flipbook*. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen (eksperimen semu). Subjek penelitian terdiri 28 peserta didik kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan 28 peserta didik kelas IV B sebagai kelas kontrol. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Gambaran proses pembelajaran menunjukkan bahwa Data hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode CIRC berbantuan *flipbook* mampu menjadikan guru lebih inovatif, sistematis, dan efektif dalam menyelenggarakan pembelajaran. Selama kegiatan berlangsung peserta didik terlihat antusias dan mampu memahami materi yang disampaikan. Pengaruh metode CIRC berbantuan *flipbook* terhadap hasil belajar diperkuat dengan hasil uji effect size dan gain ternormalisasi. Nilai *effect size* sebesar 0,556 berada pada kategori sedang, yang berarti metode ini cukup kuat dalam memengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini membuktikan efektivitas metode CIRC berbantuan media *flipbook* terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman.

Kata Kunci: metode *cooperative integrated reading and composition*, kemampuan membaca Pemahaman, media *flipbook*, sekolah dasar

**THE EFFECT OF THE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION METHOD ASSISTED BY FLIPBOOK MEDIA ON
IMPROVING THE READING COMPREHENSION ABILITY OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By
RADELA AYUDIVA SARKI

ABSTRACT

This research is based on the low reading comprehension ability of students at Sirnagalih Elementary School. The need for innovation in learning methods and media to support a more varied learning process. The purpose of this study was to determine the effect of reading comprehension on students at Sirnagalih Elementary School using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning method assisted by flipbook media. This type of research uses a quantitative approach and the research method used is quasi-experimental (quasi-experimental). The research subjects consisted of 28 students of class IV A as the experimental class and 28 students of class IV B as the control class. The collected data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The description of the learning process shows that the research data shows that the application of the CIRC method assisted by flipbooks can make teachers more innovative, systematic, and effective in organizing learning. During the activity, students appeared enthusiastic and were able to understand the material presented. The influence of the CIRC method assisted by flipbooks on learning outcomes is strengthened by the results of the effect size and normalized gain tests. The effect size of 0.556 is in the moderate category, indicating that this method is quite effective in improving student learning outcomes. This demonstrates the effectiveness of the CIRC method, supported by flipbooks, in improving reading comprehension.

Keywords: cooperative integrated reading and composition method, reading comprehension skills, flipbook media, elementary school

**PANGARUH METODE MACA JEUNG KOMPOSISI TERINTEGRATIF
KOPERASI DIBANTU MEDIA *FLIPBOOK* KANA NGARONJATKEUN
KAMAMPUH MACA PEMAHAMAN SISWA SD**

**Ku
RADELA AYUDIVA SARKI**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dumasar kana kurangna kamampuh maca pamahaman siswa di SD Sirnagalih. Perluna inovasi dina métode jeung média pangajaran pikeun ngarojong prosés pangajaran anu leuwih variatif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh kamampuh maca pamahaman siswa di SD Sirnagalih ngagunakeun métode pangajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dibantuan ku média *flipbook*. Ieu jenis panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif jeung métode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén (kuasi ékspérimén). Subjek panalungtikan nya éta 28 siswa kelas IV A salaku kelas ékspérimén jeung 28 siswa kelas IV B salaku kelas kontrol. Data anu geus dikumpulkeun dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji hipotésis. Pedaran prosés pangajaran nuduhkeun yén data panalungtikan nuduhkeun yén larapna métode CIRC dibantuan ku *flipbook* bisa ngajadikeun guru leuwih inovatif, sistematis, jeung éféktif dina ngatur pangajaran. Salila kagiatan, siswa katémbong antusias jeung mampuh maham matéri anu ditepikeun. Pangaruh métode CIRC dibantuan ku *flipbook* kana hasil diajar dikuatkeun ku hasil ukuran éfék jeung uji gain dinormalisasi. Ukuran éfék 0,556 aya dina katégori sedeng, nuduhkeun yén métode ieu cukup éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu nunjukkeun efektivitas metode CIRC, dirojong ku *flipbooks*, dina ningkatkeun pamahaman bacaan.

Konci: métode kooperatif terpadu maca jeung komposisi, kaparigelan maca pamahaman, média *flipbook*, SD