

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Susanto, A., & Kriya Almanfaluti, I. (2025). ANALISIS KUALITAS CANVA SEBAGAI PLATFORM DESAIN ONLINE DAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF. In *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika* | (Vol. 3, Issue 2).
- A'yun, E.Q., Hafidzoh, Setiani, S., Nadilah, Silfiyanti, R., Rahmi, U.Y. (2025) ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DENGAN METODE CERAMAH.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (pp. 50–223). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi III). PT. Bumi Aksara.
- Aryani, N., Widana, I.W., & Wijaya, P.W.M.W. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) BERBANTUAN WEBSITE UNTUK MRNINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA.
- Bustomi, Sukardi, M., & Astuti, M. (2024). PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DALAM TEORI PENDIDIKAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Dani, S., Wahab Abdullah, A., & Irfah, A. (2026). (JIML) JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING THE IMPLEMENTATION OF CANVA-ASSISTED TEAM GAMES TOURNAMENT MODEL TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES. <https://doi.org/10.22460/jiml.v9i1.p30450>
- Daulay, P. P., & Nurdalilah, N. (2025). EFEKTIVITAS MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 311–327. <https://doi.org/10.31537/laplace.v8i1.2415>
- Dwi Nur Indah Sari, Wahyu Sugiarto, Rahma Sabilla, Alfi Zidanurrohimi, Aswin Nurjanah, & Muh. Alif Kurniawan. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Menarik di Era Digital. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.58540/pijar.v2i1.475>
- Eka, E. J., Syamsul Rijal, Firdaus M Yunus, & Suraiya IT. (2026). PEDAGOGI KRITIS PAULO FREIRE DAN TRANSFORMASI POLITIK DI INDONESIA. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 7(1), 85–97. <https://doi.org/10.29103/jspm.v7i1.22649>

- Fadillah, S., & Ardiawan, Y. (2021). PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1373. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3664>
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Isnaini, Y., Yuhana, Y., Setiani, Y., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). HUBUNGAN SELF CONFIDENCE DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS. 5(3). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Kankaraš, M., & Capecchi, S. (2025). Neither agree nor disagree: use and misuse of the neutral response category in Likert-type scales. *Metron*, 83(1), 111–140. <https://doi.org/10.1007/s40300-024-00276-5>
- Kase, J. S., Babys, U., Julinda, N., Gella, M., & Soe, J. (2022). *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE*. 7(2).
- Khafidotul Layali, N. (n.d.). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. In *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Vol. 05, Issue 02). Retrieved <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Kunhertanti, K., & Santosa, R. H. (2018). *The Role of Problem Solving Approach in Building Students' Self Confidence on Learning Mathematics*.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). THE USE OF CANVA APPLICATION AS AN INNOVATIVE PRESENTATION MEDIA LEARNING HISTORY. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 190–203. <https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.20>

- Lestari, S., & Tito Persada, E. (2024). Peran Pendidikan Sosial dan Kreativitas Digital dalam Pemberdayaan Masyarakat Era Digital. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 27–32. <https://doi.org/10.34306/adimas.v5i1.1127>
- Mayangkara, D., Risnuriawan, F., Anifah, H. L., Hidayati, R. N., Purwani, R., Jana, P., & Marsiyam, M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) di Kelas XI ULP 2 SMK N 4 Yogyakarta. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 9(2), 383–393. <https://doi.org/10.35706/sjme.v9i2.188>
- Mullis, I. V. S. . (2009). *TIMSS 2011 assessment frameworks*. TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Nabilah Lathifah, N., & Puspita Sari, I. (2024). PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS (KPM) SISWA SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education*, 9(1), 47. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.22577>
- Nabilla, H., & Fitriyana, N. (2022). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 5(1), 34–43. <https://doi.org/10.31540/jmse.v5i1.1621>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Novita, D., Wiratomo, Y., & Marliani, N. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 3(9), 365–373. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.295>
- Ochtaviana Putri, C. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA Universitas Muhammadiyah Surabaya (1) (2) , SD Negeri Bulak Rukem I (3) (4) (Issue 1)*.
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. In Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- Pendidikan Matematika, J., Restianingsih, A., Yuhana, Y., Anriani, N., Pendidikan Matematika, J., Sultan Ageng Tirtayasa Jl Raya Palka No Km, U., Cipocok Jaya, K., & Serang, K. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Self Confidence Siswa (Mathematical Problem Solving Ability Based on APOS Theory in View of*

Students' Self Confidence). 14(1), 66–79.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v14i1.43>

- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). *Pendekatan Konstruktivisme: Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif di Sekolah* (Vol. 8, Issue 2). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Pratiwi, A., Sri Anggoro, B., Gunawan, W., Matematika, P., Tarbiyah dan Keguruan, F., Islam Negeri Raden Intan Lampung Jl Letnan Kolonel Jl Endro Suratmin, U. H., & Bandar Lampung, K. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Confidence Pada Peserta Didik*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4523>
- Salsabila, S., A, E. C. M., & Ferta, T. A. (2025). Trends of Problem-Solving Skills Research in Journal of Mathematics Education in Indonesia. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, 5(2), 111–124. <https://doi.org/10.17509/j-mer.v5i2.73020>
- Saputra Biga, A., Hulukati, E., & Kobandaha, P. E. (2025). Trend dan efektivitas model teams games tournament (TGT) dalam pembelajaran matematika: kajian literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5, 1122. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Silviyani, D., Lestari, W. D., Damayanti Lestari, W., & Wiralodra, U. (2020). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF* (Vol. 3, Issue 1).
- Siswanto, E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. 2.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.
- Suherman. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jica UPI, 139–154.
- Suherman. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (pp. 113–170). PT. Remaja Rosdakaya.
- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., Tika Artia Putri, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., PGRI Sumatera Barat Jalan Gn Pangilun, S., Utara, P., & Barat, S. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal*

Matematika.

9(1).

<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

- Susilo, D. R., Wiyanarti, E., Mulyana, A., & Darmawan, W. (2025). Enhancing Creative Thinking in Vocational High School Students Through Digital History Teaching Media: The Impact of Canva Integration. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 358–367. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6297>
- Syubhan Annur, Pradana, D. R., Fajrianour Qoyimah, Syifa Putri Mouthia, & Muhammad Fuad Sya'ban. (2026). Literature Review: Effectiveness of Canva Media in Science Learning on Students' Interests and Learning Outcomes. *Journal of Science Education Research*, 10(1), 75–83. <https://doi.org/10.21831/jser.v10i1.81653>
- Teknologi, H. I., Permata, K., & Maros, I. (2022). *PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP* (Vol. 1, Issue 2).
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2021). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*. www.fkip.unpas.ac.id
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022a). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022b). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Umardiyah, F., & Fitriana, B. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematis: Pengaruh TGT dan Game Edukasi Baamboozle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 8(2), 147–156. <https://doi.org/10.21274/jtm.2025.8.2.147-156>
- Ummah, I., & Mutaqin, A. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TERHADAP PEMECAHAN MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. Retrieved <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Graha Ilmu.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (n.d.). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Self-Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika* (Vol. 5, Issue 2). Retrieved <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>

- Warni, R. (2025). Journal of Independent Education Pentingnya Budaya Moral Positif Dalam Meningkatkan Disiplin Dan Prestasi Siswa Di Sekolah SMP Negeri 2 Labuapi. In *Journal of Independent Education* (Vol. 1, Issue 01).
- Widias Tika, N., & Hakim, L. el. (2025). Rancangan Desain Pembelajaran Science, Technology, Enggineering And Mathematics untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(1), 15–25.
- Widodo, S. A. (2013). Analisis kesalahan dalam pemahaman konsep matematis membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal Pendidikan*.
- Yusma, S., Wahida, A., Sobiruddin, D., & Dimyati, A. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Quizizz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa The Effect of the TGT Learning Model Assisted by Quizizz on Students' Mathematical Problem-Solving Ability*.
- Zukhriya, R., & Wijayanti, K. (n.d.). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa Kelas VIII Analysis of Mathematical Problem-Solving Ability Reviewed from Students' Self-Confidence in Grade VIII*.
- Zuschaiya, D. (2025). *Fahima: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM MELATIH PERCAYA DIRI MAHASISWA*. 4(1).