

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN APLIKASI *BAAMBOOZLE*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
(Penelitian Quasi Eksperimen Murid di Kelas V SDN 042 Gambir Bandung)**

oleh
AZYRA FITRIA AMALIKA
225060032

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis murid kelas V SD, sehingga diperlukan upaya pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan aplikasi *Baamboozle* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis murid kelas V SD. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas V SDN 042 Gambir Bandung Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri atas murid kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V A sebagai kelas kontrol, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas eksperimen terlaksana baik sekali, ditunjukkan oleh aktivitas murid sebesar 90% kategori baik sekali, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 83% kategori baik sekali. Aktivitas guru pada kedua kelas memperoleh presentase yang sama, yaitu 91% kategori baik sekali. Hasil *pretest* menunjukkan tidak terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis murid antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 61,68 dan kelas kontrol sebesar 57,40, sehingga kemampuan awal kedua kelas relatif setara. Setelah diberikan perlakuan, hasil *posttest* menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis antara kedua kelas, dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,24 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 59,72. Selain itu, hasil uji *effect size* menunjukkan nilai *Cohen's d* sebesar 1,7 yang termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan aplikasi *Baamboozle* memberikan pengaruh yang tinggi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis murid kelas V SD.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Teams Games Tournament* (TGT), *Baamboozle*.

***THE EFFECT OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSITED BY THE BAAMBOOZLE
APPLICATION ON STUDENT'S MATHEMATICAL CRITICAL THINKING
SKILLS***

***(A Quasi-Experimental Study of Fifth Grade Students at SDN 042 Gambir
Bandung)***

by

AZYRA FITRIA AMALIKA

225060032

ASBTRACT

This study was motivated by the low level of mathematical critical thinking skills among fifth-grade elementary school students, therefore, learning efforts that can have an effect on these skills are needed. This study aimed to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model assisted by the Baamboozle application on students' mathematical critical thinking skills. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population consisted of all fifth-grade students of SDN 042 Gambir Bandung in the 2025/2026 academic year. The sample included Class V B as the experimental group and Class V A as the control group, selected through purposive sampling. Data were collected through tests, observations, and documentation. Data analysis included normality testing, homogeneity testing, hypothesis testing, and effect size analysis. The results showed that the learning process in the experimental class was implemented very well, as indicated by a student activity percentage of 90%, which was higher than that of control class at 83%, both categorized as very good. Teacher activities in both classes obtained the same percentage of 91%, categorized as very good. The pretest results indicated no difference in the average mathematical critical thinking skills between the experimental and control groups, with mean scores of 61,68 and 57,40, respectively, suggesting relatively equivalent initial abilities. After the treatment, the posttest results revealed a difference in the average mathematical critical thinking skills between the two groups, with the experimental class obtaining a mean score of 77,24, higher than the control class's mean score of 59.72. Furthermore, the effect size analysis yielded a Cohens' d value of 1,7, which falls into the high category. Therefore, the TGT cooperative learning model assisted by the Baamboozle application had a high effect on the mathematical critical thinking skills of fifth-grade elementary school student.

Keywords: *Mathematical Critical Thinking Skills, Teams Games Tournament (TGT), Baamboozle.*

**PANGARUH MODÉL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) DIBANTU KU APLIKASI BAAMBOOZLE KANA KAMAMPUH**

MIKIR KRITIS MATEMATIS

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Murid Kelas V SDN 042 Gambir
Bandung)**

ku

AZYRA FITRIA AMALIKA

225060032

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun ku sabab kamampuh mikir kritis matematis murid kelas V SD masih kénéh handap, ku kituna diperlukeun usaha pangajaran anu bisa méré pangaruh kana kamampuh éta. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dibantuan ku aplikasi Baamboozle kana kamampuh mikir kritis matematis murid kelas V SD. Méthode anu digunakeun nyaéta métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group design dina pendekatan kuantitatif. Populasi panalungtikan nyaéta sakabéh murid kelas V SDN 042 Gambir Bandung Taun Ajaran 2025/2026. Sampel panalungtikan ngawengku murid kelas V B salaku kelas ékspérimén jeung murid kelas V A salaku kelas kontrol anu dipilih ngagunakeun téhnik purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotésis, jeung uji effect size. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén prosés pangajaran di kelas ékspérimén lumangsung kalawan hadé pisan, katitén tina kagian murid anu ngahontal 90% kalayan kategori hadé pisan, leuwih luhur batan kelas kontrol anu ngahontal 83% kalayan kategori hadé pisan. Kagiatan guru dina duanana kelas ngahontal présentase anu sarua, nyaéta 91 kalayan kategori hadé pisan. Hasil pretest némbongkeun yén teu aya bédana rata-rata kamampuh mikir kritis matematis antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalayan rata-rata nilai masing-masing 61,68 jeung 57,40, ku kituna kamampuh awal duanana kelas kawilang sarua. Sanggeus dibéré perlakuan, hasil posttest némbongkeun ayana bédana rata-rata kamampuh mikir kritis matematis antara duanana kelas, kalayan rata-rata nilai ékspérimén 77,24 leuwih luhur batan kelas kontrol anu ngahontal 59,72. Salain ti éta, hasil uji effect size ngahasilkeun nilai Cohens'd sagedé 1,7 anu kaasup kana kategori luhur. Ku kituna, modél pangajaran kooperatif tipe TGT dibantuan aplikasi Baamboozle miboga pangaruh anu luhur kana kamampuh mikir kritis matematis murid kelas V SD.

Kecap Pamageuh: Kamampuh Mikir Kritis Matematis, Teams Games Tournament (TGT), Baamboozle.