

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Amelia, C., Yusnadi, & Ansari, K. (2025). *Model Problem Based Learning Berbasis TPACK Dengan Pendekatan HOTS*. Medan : umsu press.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman : Azka Pustaka.
- Leuwol, F. S., Wantu, H. M., Ilham, C. I., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., Suhendi, D., dkk. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu : Penerbit Adab.
- Muhid, A. (2019). *Analisis statistik*. Sidoarjo : Zifatama Jawara.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif*. Klaten : Lakeisha.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo : UMSIDA Press.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Falani, I., Kuswandi, S., Sastri, L., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan : Kita Menulis.
- Subiyantoro, S. (2025). *Buku Problem and Project-Based Learning*. Klaten : Lakeisha.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi ke-5). Bandung : Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi HOTS*. Yogyakarta : Modul Belajar Mandiri.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta : Deepublish.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (edisi ke-1). Bandung : Alfabeta.

Jurnal:

- Azhari, A. C., Dewi, E. F. C. K., & Sumayya, H. A. (2023). Pelanggaran Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia. *Indigenous Knowledge*, Vol 2No. 4 Tahun 2023, 299–307. diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/indigenous/article/view/79909> tanggal 19 April 2026.
- Azizah, N., Karisma, B., & Chandra, M. R. (2025). Padlet Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif. *IdeBahasa*, Vol 7 No. 1 Tahun 2025, 96–110. diakses dari <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v7i1.301> tanggal 10 Februari 2026.
- Bella, N. I., & Widodo, M. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based-Learning terhadap Pemahaman Hak dan Kewajiban Warga Negara Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Tuban. *Jurnal Binagogik*, Vol 12 No. 2 Tahun 2025, 222–224. diakses dari <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd> tanggal 7 Desember 2025.
- Ervina, A., Suharto, Y., & Rahmawati, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal of Geographical Sciences and Education*, Vol 1 No. 2 Tahun 2023, 64–78. diakses dari <https://doi.org/10.69606/geography.v1i2.60> tanggal 8 Januari 2026.
- Farahdiba, S. Z., Sai'dah, N. N., Salsabila, D., & Nuraini, S. (2021). Tinjauan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara Berdasarkan UUD 1945. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol 5 No. 2 Tahun 2021, 837–845. diakses dari <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2044> tanggal 15 April 2026.
- Fitriani, Fadly, W., & Faizah, U. N. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Vol 1 No. 1 Tahun 2021, 55–67. diakses dari <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.64> tanggal 27 April 2026.
- Furi, S. Y., & Saloko, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Mentimeter untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Plus Merdeka Soreang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 6 No. 10 Tahun 2023, 8342–8348. diakses dari <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id> tanggal 29 Januari 2026.
- Gea, D., Harefa, H. O. N., Bawamenewi, A., & Harefa, A. T. (2025). Analisis

- Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 8 No. 8 Tahun 2025, 9330–9344. diakses dari <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8991> tanggal 7 Desember 2025.
- Handayani, W. S. (2022). Penggunaan Padlet dalam Mereviu Buku untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Vol 6 No. 2 Tahun 2022, 499–520. diakses dari <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.700> tanggal 10 Februari 2026.
- Hidayah, S. N., Fauziyah, N., & Suryanti, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Numerasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol 4 No. 1 Tahun 2023, 83–95. diakses dari <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i1.6099> tanggal 2 Mei 2026.
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol 2 No. 9 Tahun 2025, 107–116. diakses dari <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124> tanggal 29 April 2026.
- Jannah, R., Lubis, R. H., & Kamdani. (2025). Hak dan Kewajiban Warga Negara. *Jurnal of Literature Review*, Vol 1 No. 1 Tahun 2025, 180–186. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/j5eb3e21> tanggal 15 April 2026.
- Mirayani, N. N., Yasa, I. N., & Nyoman, S. I. (2022). Efektivitas Mentimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. Vol 2 No. 2 Tahun 2022, 213–219. diakses dari <https://doi.org/10.36663/jpmi.v2i2.376> tanggal 29 Januari 2026.
- Mustika, A. M. P. T., Parwati, N. N., & Suryawan, I. P. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPK 1 Harapan Denpasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Vol 16 No. 1 Tahun 2025, 22–28. diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpm.v16i1.91116> tanggal 8 Januari 2026.
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and*

- Educational Development*, Vol 4 No. 2 Tahun 2024, 100–105. diakses dari <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283> tanggal 28 April 2026.
- Nurfaizah, Latri, A., & Erdiani, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kota Makassar. *Penerapan Model Beyond Centers and Circle Tme Sd Kelas Satu*, Vol 9 No. 2 Tahun 2024, 179–188. diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/36053> tanggal 15 Desember 2025.
- Pratama, N. A., & Nuryadi. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Padlet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP N 3 Kembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol 4 No. 4 Tahun 2022, 320–325. diakses dari <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5225> tanggal 28 Januari 2026.
- Rahman, R. N., & Rindrayani, S. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Magazine Berbasis Padlet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Kampungdalem. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 6 No. 2 Tahun 2024, 688–697. diakses dari <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1957> tanggal 28 April 2026.
- Rahmawati, D., & Rahmawati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Multimedia Padlet Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 6 No. 3 Tahun 2024, 2429–2441. diakses dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6827> tanggal 28 April 2026.
- Riantika, A., & Wibawa, S. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model PBL Berbasis Treasure Hunt Dan QR Code. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, Vol 2 No. 1, 201–209. diakses dari <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.278> tanggal 30 April 2026.
- Rofiq, A., Alvinzaenia, Anbiya, B. F., Khuzaima, H. A., Zulfa, A. A., & Maretta, C. W. (2024). Negara Yang Terkandung Dalam Uud Negara Republik Indonesia Tahun 1945. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, Vol 2 No. 1 Tahun 2024, 89–98. diakses dari :

- <https://ejournal.stipram.ac.id/index.php/JHNB/index> tanggal 19 April 2026.
- Santoso, R. B. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran digital padlet sebagai solusi pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 1 No. 5 Tahun 2022, 478–485. diakses dari <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.166> tanggal 2 Maret 2026.
- Saragih, R. D., & Santoso, A. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Dengan Menggunakan Padlet Pada Pelajaran PPKn Di Kelas VIII A SMP HDS Jakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Vol 3 No. 2 Tahun 2023, 12169–12180. diakses dari <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1841> tanggal 7 Januari 2026.
- Simatupang, Y. I. A., Simangunsong, H., & Sianturi, E. (2025). Model PBL Berbasis Padlet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, Vol 4 No. 5 Tahun 2025, 7987–7997. diakses dari <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11210> tanggal 28 April 2026.
- Solatiah, E., Jinan, H., & Agustian, P. (2024). Upaya Pemerintah Dalam Mengatasi Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Berdasarkan UUD 1945. *Imej(Indo-MathEdu Intellectual Journal)*, Vol 5 No. 3 Tahun 2024, 2858–2868. diakses dari <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1181> tanggal 15 April 2026.
- Syarofah, A. F., Agustini, F., & Anshori, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif berbasis Padlet Pada Model PBL dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, Vol 2 No. 1 Tahun 2024, 1–16. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.832> tanggal 8 Januari 2026.
- Ulinnuha, K., & Suryaman, M. (2024). Menggali Potensi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif Di Era Digital. *Cendekia Pendidikan*, Vol 12 No. 6 Tahun 2024, 1–10. diakses dari <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252> tanggal 2 Maret 2026.
- Wirakusuma, Z. A., Sari, L. Y., Yulianingsih, & Limgiani. (2025). Penerapan

Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IX SMP Negeri 21 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 9 No. 2 Tahun 2025, 15873–15879. diakses dari <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28150> tanggal 7 Januari 2026.

Artikel dalam Prosiding:

Niami, D. (2022). *Upaya Guru PPKn Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VII. Semarang 23 November 2022.

Undang-Undang Dasar 1945:

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 27 Ayat 1, 2 dan 3

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28A

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28B Ayat 1 dan 2

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28C Ayat 1 dan 2

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28D Ayat 1, 2 dan 3

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28E Ayat 1, 2 dan 3

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28F

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28G Ayat 1 dan 2

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28J Ayat 1 dan 2

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 30 Ayat 1

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 32 Ayat 1

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 33 Ayat 1

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 34 Ayat 1