

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PADLET TERHADAP KETERAMPILAN
MENGANALISIS KASUS PELANGGARAN HAK WARGA NEGARA**

(Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Pasundan 1 Bandung)

Oleh:

Salsabila Indah Permatasari

NPM 225010013

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pentingnya pengembangan keterampilan menganalisis kasus pelanggaran hak warga negara pada peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media padlet terhadap keterampilan menganalisis kasus pelanggaran hak warga negara, mengetahui perbedaan keterampilan menganalisis peserta didik yang belajar menggunakan media padlet dan peserta didik yang menggunakan media mentimeter dalam model *Problem Based Learning*, serta mengukur tingkat efektivitas penggunaan media padlet dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* melalui desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 38 peserta didik. Data penelitian dikumpulkan melalui pelaksanaan *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media padlet memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menganalisis peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji Paired Sample T-Test dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Selain itu, hasil uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,025 ($< 0,05$), yang menandakan adanya perbedaan keterampilan menganalisis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai *posttest* peserta didik pada kelas eksperimen mencapai 90,46, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 87,28. Hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,7395 yang termasuk kategori tinggi, sementara kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,7062 dan berada pada kategori yang sama. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media padlet memberikan pengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menganalisis kasus pelanggaran hak warga negara pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 1 Bandung.

Kata kunci: Keterampilan Menganalisis, Padlet, Pelanggaran Hak Warga Negara, *Problem Based Learning*.

**THE EFFERCT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY PADLET MEDIA ON STUDENTS' ABILITY TO ANALYZE
CASES OF CITIZENS' RIGHTS VIOLATIONS**

(A Quasi-Experimental Study in Grade X at SMA Pasundan 1 Bandung)

By:

Salsabila Indah Permatasari

NPM 225010013

ABSTRACT

This study was conducted based on the importance of developing students' analytical skills in examining cases of violations of citizens' rights within Civic Education learning. The objectives of this study were to analyze the effect of implementing the Problem Based Learning model assisted by Padlet media on students' analytical skills regarding cases of citizens' rights violations, to identify differences in analytical skills between students who learned using Padlet and those who learned using Mentimeter within the Problem Based Learning model, and to determine the effectiveness of Padlet-assisted learning. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of two classes, namely an experimental class and a control class, each comprising 38 students. Data were collected through pretests and posttests and were analyzed using normality tests, homogeneity tests, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test, and N-Gain analysis. The findings revealed that the implementation of the Problem Based Learning model assisted by Padlet had a significant effect on students' analytical skills. This was indicated by the Paired Sample T-Test result with a significance value of 0.000 (<0.05). Furthermore, the Independent Sample T-Test produced a significance value of 0.025 (<0.05), indicating a significant difference in analytical skills between the experimental and control classes. The average posttest score of students in the experimental class was 90.46, while that of the control class was 87.28. The N-Gain analysis showed that the experimental class achieved an average score of 0.7395, categorized as high, whereas the control class obtained an average score of 0.7062, which also fell into the high category. Based on these findings, it can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by Padlet has a positive effect and is effective in improving students' analytical skills in analyzing cases of citizens' rights violations among tenth-grade students of SMA Pasundan 1 Bandung.

Keywords: *Analytical Skills, Padlet, Problem Based Learning, Violations of Citizens' Rights.*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING NU
DIBANTUAN KU MÉDIA PADLET KANA KAMAMPUH NGANALISIS**

KASUS PALANGGARAN HAK WARGA NAGARA

(Kuasi Ékspérimén di Kelas X SMA Pasundan 1 Bandung)

Ku:

Salsabila Indah Permatasari

NPM 225010013

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana pentingna ngaronjatkeun kamampuh nganalisis kasus palanggaran hak warga nagara dina pangajaran Pendidikan Pancasila. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning berbantuan média Padlet kana kamampuh nganalisis kasus palanggaran hak warga nagara, mikanyaho béda kamampuh nganalisis antara peserta didik anu ngagunakeun média Padlet jeung peserta didik anu ngagunakeun média Mentimeter dina modél Problem Based Learning, sarta mikanyaho tingkat éféktivitas panggunaan média Padlet dina prosés pangajaran. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode quasi experiment ngaliwatan desain nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan ngawengku dua kelas, nyaéta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol anu masing-masing diiluan ku 38 peserta didik. Data dikumpulkeun ngaliwatan pretest jeung posttest, tuluy dianalisis maké uji normalitas, uji homogénitas, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test, sarta analisis N-Gain. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén modél Problem Based Learning berbantuan média Padlet miboga pangaruh anu signifikan kana kamampuh nganalisis peserta didik. Ieu hal dibuktikeun ku hasil uji Paired Sample T-Test anu ngahasilkeun nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Salian ti éta, hasil uji Independent Sample T-Test nunjukkeun nilai signifikansi 0,025 ($<0,05$), anu nandakeun aya béda kamampuh nganalisis antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas ékspérimén ngahontal 90,46, sedengkeun kelas kontrol ngahontal 87,28. Hasil analisis N-Gain nuduhkeun yén kelas ékspérimén miboga rata-rata 0,7395 anu kaasup kana kategori luhur, sedengkeun kelas kontrol miboga rata-rata 0,7062 anu ogé kaasup kana kategori luhur. Dumasar kana hasil éta, bisa dicindekkeun yén modél Problem Based Learning berbantuan média Padlet miboga pangaruh anu positif sarta éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh nganalisis kasus palanggaran hak warga nagara pikeun peserta didik kelas X SMA Pasundan 1 Bandung.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh Nganalisis, Padlet, Palanggaran Hak Warga Nagara, Problem Based Learning.*