

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ardini, P. P., Juniarti, Y., Tuasikal, J. M. S., Anu, Z., Hardiyanti, W. E., Alwi, N. M., Arif, R. M., & Sulkifly. (2021). *Book Chapter: Pedagogi dalam Perspektif Pembelajaran di Era Society 5.0*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku Bullying Pada Remaja dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Ifnaldi, & Andani, F. (2021). *Etika dan Profesi Keguruan*. Bengkulu: Andhra Grafika.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA.
- Kasanah, S. U., Rosyadi, Z., Punggeti, R. N., Arifin, F., Yasin, M., Khakim, A., Mansyur, Yudiati, R., Meita, N. M., Krismayanti, Y., & Maemunah, S. (2023). *Pendidikan Anti Bullying*. Jawa Timur: CV Basya Media Utama.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Terjemahan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lisnasari, S. F., Azizah, N. N., Nurfadhillah, S., Marewa, J. B., Astuti, I. A. D., Sudirman, Rezeki, U. S., Tarigan, J. E., Anggraini, N., Mayanty, S., Ariyana, Udin, I. T., & Sukmawati, R. (2023). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Possumah, L. M. A., Wibowo, R., Rinawa, A., Rahmawa, S. na, Sudarmanto, E., Suhar, D. S., Fajriyah, N., Wawan Setiawan, S., MZ, A. F. S. A., Wibowo, D., Harahap, E., Hendera, & Hakim, L. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Era Society 5.0*. Banten: Minhaj Pustaka.
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati, Maru, E. A. E., Panjaitan, M. J., Yustita, A. D., Susanti, S. S., Saputro, A. N. C., Muslimin, T. P., Soputra, D., Yuniwati, H. L. I., Suhartati, T., & Sari, I. N. (2022). *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. Samarinda: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2026). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Wibowo, A. (2023). *Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Winarno. (2025). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

JURNAL

- Alfitriyani, S., Majid, N., & Handayani, N. F. (2025). Implementasi Mata Pelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Menghadapi Multikulturalisme di Sekolah SMPN 11 Samarinda. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 15: halaman 840–848.
- Aranri, N., Nahriyah, S., & Jamaludin, G. M. (2023). Membangun Karakter Peserta Didik Yang Toleran Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 2.
- Damayanti, S., Suryadi, K., & Tanshzil, S. W. (2024). School Climate and Bullying Prevention A Civic Education Perspective. *Journal of Education Research*, 5(4): halaman 4980–4990.
- Dwintari, J. W. (2023). The strategy of integrating tolerance values into civics learning in inclusive school inclusive school. *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan*, 20(2): halaman 214–222.
- Faustine, V. V., Nuryadi, H., & Rejekiningsih, T. (2024). Implementation of PPKn Learning in Building a Tolerant and Responsible Digital Society to Prevent Bullying. *Proceedings of the 4th International Conference on Social Sciences and Education*, halaman 91–99.
- Fitria, R., Indrawadi, J., Isnarmi, & Hasrul. (2025). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada kurikulum merdeka belajar SMA. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4.
- Gaol, S. U. L., Pardede, H. S. L., & Nainggolan, J. (2024). Peran Guru PPKn Sebagai Fasilitator Dalam Pencegahan *Bullying* Siswa Kelas VII Di UPT. SMPN 14 Medan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7: halaman 7130–7141.
- Hidayat, M. S., Fitri, R. A., Yusuf, Y., Mardiyanto, A., Mustofa, E., & Jaenullah, J. (2024). The Exemplary Method and Its Urgency in Moral Education According to the Perspective of Abdullah Nashih Ulwan. *Assyfa Journal of Islamic Studies*, 2(2): halaman 123–130.
- Iffad, A., Wicaksana, A. A., Aurellia, D. V., Fajarwati, E., Hayat, H., & Wibawa, A. (2023). Society 5.0: Pengaruh Kesehatan Psikologis Manusia Terhadap Perkembangan Cities. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 3(3): halaman 144–150.
- Komara, E. (2017). Curriculum and Civic Education Teaching in Indonesia. *Educare: International Journal for Educational Studies*, 10(August): halaman 23–32.
- Laia, A. A., Lase, B. P., & Hulu, S. K. (2023). The Role of PPKN Teachers in Strengthening Student Character as an Effort to Prevent Bullying at SMP Negeri 5 Ulunoyo in the 2022 / 2023 Academic Year. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 7(2): halaman 5763–5768.

- Latifah, Ginting, R., & Purwosaputro, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Moral Siswa Berlandaskan Nilai Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2).
- Maemunah, M., Sakban, A., & Kuniati, Z. (2023). Peran Guru PPKn Melalui Pembimbingan Intensif Sebagai Upaya Pencegahan Bullying di Sekolah. *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1): halaman 43.
- Maryani, M., Inayah, R., & Raharja, R. M. (2024). Pendidikan Karakter sebagai Strategi dalam Pencegahan Perilaku Bullying di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1: halaman 193–204.
- Maulida, M., & Oktavia, N. (2025). Pendidikan Pancasila Sebagai Landasan Pembentukan Karakter Bangsa Yang Berintegritas. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1: halaman 83–87.
- Nanda, F. A. (2025). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar 050668 Lubuk Dalam Stabat. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 5(1): halaman 52–58.
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02): halaman 105–115.
- Nurhasanah, C., Tamba, J. A., Sinaga, M. F., Pancasila, P., & Medan, U. N. (2025). Strategi Guru PPKn dalam Mencegah Bullying di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9: halaman 8262–8267.
- Nurhayati, D. A. (2024). Toleransi Budaya Dalam Masyarakat Multikultur (Studi Kasus Peran Masyarakat Dalam Menoleransi Pendatang di Kota Serang). *Prosiding Seminar Nasional Komunikasi, Administrasi Negara Dan Hukum*, 1(1): halaman 95–102.
- Pamungkas, M. F., Purnomo, A. A., Aulia, H. R., & Cahayu, R. (2024). Implementation of Character Education by Teachers As A Solution to Prevent Bullying. *Jurnal Akasha*, 1(1): halaman 323–329. <https://journalakasha.com/cese/article/download/170/46>
- Prayogi, R., Sapriya, S., Adam, M. J. I., & Nurgiansah, T. H. (2024). Model of Civic Education as Moral Education. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 5(1): halaman 43–51.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1: halaman 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93> C
- Rahima, N. (2024). The Role of Pancasila Education and Citizenship Subject Teachers in Strengthening Pancasila Democratic Values for High School Students. *Educational Insights*, 2(1): halaman 55–62. <https://doi.org/10.58557/eduinsights.v2i1.37>
- Rahmatika, A., & Brata, D. P. N. (2023). Dampak Penguatan Penguatan Karakter Toleransi Bagi Peserta Didik Kelas X di SMAN 1. *Jurnal STKIP PGRI*

Jombang, 2: halaman 78–85.

- Richa Yohana, & Liber Siagian. (2025). Peran Guru PPKn dalam Penguatan Nilai-Nilai Karakter Sebagai Upaya Pencegahan Bullying di SMP Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(3): halaman 136–152. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i3.4760>
- Saminan, S., Razali, R., & Silahuddin, S. (2025). Bridging Technology and Tradition: Strategies for Integrating Education and Character Development in Aceh's Schools in the Era of Society 5.0. *Preprints.Org*, 20. <https://doi.org/DOI:10.20944/preprints202506.0403.v1>
- Sihombing, A. A. (2024). Tolerance and Caring: Strengthening Student' Social. *Journal of Human Development and Communication*, 13: halaman 85–98.
- Silaban, A. L., Lubis, L. A., Panjaitan, G. Y., Sihombing, H. L., Simarmata, N., Syahdani, A., & Yunita, S. (2024). The Role of Civic Education in Shaping Democratic Values: A Systematic Literature Review on Implementation and Current Challenges. *Systematic Literature Review and Meta-Analysis Journal*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14500397>
- Silawatia, & Hidayati, D. (2024). Peran Guru dalam Implementasi Pendidikan Karakter untuk Mengatasi Masalah Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *Academy of Education Journal*, 15(1): halaman 753–764.
- Sugiati, A., Nur, J., & Arizant, S. (2019). Peranan Guru dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di SMPN 2 Tinambung Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila*, 4.
- Sumiati, Septiana, Y., & Pertiwi, D. I. (2025). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Moral Bangsa. *Journal of Education*, 1(2).
- Tinambunan, D. R., Silalahi, M. M., & Lathifah, M. (2025). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Penguatan Wawasan Kebangsaan dalam Membangun Masyarakat yang Toleran. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2.
- Tuhuteru, L., Syafruddin, Sudadi, Utina, S. S., & Safar, M. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intellegence di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5: halaman 4528–4535.
- Vhalery, R. (2024). Pancasila-Based Character Education in the Society 5.0 Era: A Systematic Literature Study. *Journal of Education: Development and Review (Jedar)*, 01(01): halaman 46–53.
- Widopuspito, A., & Sutarman, S. (2023). Penanggulangan Tindakan Perundungan Peserta Didik Dalam Perspektif Islam Di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Al-Manar : Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 12(1): halaman 38–46. <https://doi.org/10.36668/jal.v12i1.381>
- Yunita, S., Sihombing, G., Marsinta, C., Rezeki, S., & Rambe, F. A. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan: Analisis Hak dan Kewajiban

Siswa dalam Mencegah Kejadian Tawuran dan Bullying di Sekolah SMPN 2 Sunggal Sri. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1): halaman 225–233.

INTERNET

Bahasa, B. P. dan P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. KBBI Daring. Diakses pada 23 Februari 2026, <https://kbbi.web.id/rundung>

Pradana, W. (2024, June 11). Reaksi SMK di KBB soal Siswinya Di-bully Teman hingga Meninggal. *DetikJabar*. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-7385653/reaksi-smk-di-kbb-soal-siswinya-di-bully-teman-hingga-meninggal>.

Rediko, A. E. (2025, September). Lama Bungkam, Kepala SMA 1 Pasundan Klaim Kasus *Bullying* AR yang Berujung Bunuh Diri Telah Diselesaikan. *Pikiran Rakyat*. <https://www.pikiran-rakyat.com/news/pr-019664920/lama-bungkam-kepala-sma-1-pasundan-klaim-kasus-bullying-ar-yang-berujung-bunuh-diri-telah-diselesaikan>

Rendanianti, A. (2026, January). Jawa Barat Catat Kasus Kekerasan di Satuan Pendidikan Terbanyak 2025. *Goodstats*. <https://data.goodstats.id/statistic/jawa-barat-catat-kasus-kekerasan-di-satuan-pendidikan-terbanyak-2025-p2ysN>

Zakia, E. (2025, October). Lonjakan Statistik Kasus *Bullying* di Indonesia, Ini Data Setiap Tahunnya! *Goodstats*. <https://goodstats.id/article/data-kasus-bullying-di-indonesia-yG3WL>

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 (2022). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224179/permendikbudriset-no-7-tahun-2022>

Undang-Undang (UU) No. 14 Tahun 2005 (2005).

Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 (2003)