

ABSTRAK

Tiara Isnain Putri (2026), Penguatan Karakter Disiplin Cara Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kasus di Kelas XI SMA Negeri 12 Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk dan memperkuat karakter disiplin cara belajar peserta didik, kendala yang dihadapi dalam proses pembentukannya, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut di SMA Negeri 12 Bandung. Karakter disiplin cara belajar merupakan sikap yang ditunjukkan melalui ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan pembelajaran, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, serta kemampuan mengatur waktu belajar secara teratur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini terdiri atas Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, guru Pendidikan Pancasila, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila memiliki peran penting dalam membentuk dan memperkuat karakter disiplin cara belajar peserta didik melalui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta berbagai pembiasaan yang diterapkan selama proses pembelajaran. Karakter disiplin muncul pada peserta didik menunjukkan sikap disiplin melalui kedisiplinan hadir tepat waktu di kelas, mematuhi aturan pembelajaran, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, dan mengatur waktu belajar. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala yang berasal dari faktor internal maupun faktor eksternal peserta didik, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, serta pengaruh perkembangan teknologi digital. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru dan pihak sekolah melakukan berbagai upaya melalui pembiasaan karakter disiplin, penguatan aturan sekolah, pembinaan secara personal, koordinasi antarwarga sekolah, serta penerapan strategi pembelajaran yang kreatif dan kontekstual. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila memberikan kontribusi positif dalam membentuk dan memperkuat karakter disiplin cara belajar peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih tertib, bertanggung jawab, dan mampu mengelola kegiatan belajar secara lebih teratur.

Kata Kunci: Disiplin Cara Belajar, Karakter Disiplin, Pendidikan Karakter Pendidikan Pancasila.