

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alhuda, J. H. S. M. A. P. S. S. U. B. (2022). *Disiplin Positif Untuk Merdeka Belajar Strategi Penerapan pada Jenjang Siswa*. Jakarta : Direktorat Sekolah Menengah Atas (SMA) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Cahyati, S., Nurjanah, S., & Usman, A. (2023). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khodijah, S., Rahma, A. A., Jannah, M., Putri, T. A., Qoyyimah, F. D., Komalasari, L., Yuliati, S., AlGhifari, N., Permatasari, M., Rahmawati, P. D., Al-Farras, D., Radila, Adiansyah, N. L., Kamaludin, D., Maulidina, A., Nasikha, D., Komalasari, W., Komalasari, R., Putri, S., ... Firmansyah, R. (2024). *Cara Tepat Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Malang : Madza Media.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Timur : UKI Press.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., M Sahrawi Saimima, N. S. K., Gojali, J. A., Sudarno, Renaldo, N., Adityawati, I. A., & Diterbitkan. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang : PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Marzuki. (2023). *Buku Referensi Perkembangan Peserta Didik (Perspektif dalam Pembelajaran)*. Yogyakarta : Penerbit Tahta Media.
- Misbahudholam AR, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta Barat : TareBooks (Taretan Sedaya International) “Gerbang Literasi Indonesia.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter Teori & Praktik*. Banyumas : CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Ridlo, U. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik*. Jakarta : Publica Indonesia Utama.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan bagi Peneliti Pemula*. Makassar : Agma.
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati, Ermawati, E. A., Panjaitan, M. M. J.,

- Yustita, A. D., Susanti, S. S., Saputro, A. N. C., Muslimin, T. P., Soputra, D., Yuniwati, H. L. I., Suhartati, T., & Sari, I. N. (2022). *Dasar - Dasar Pendidikan Karakter Pancasila*. Samarinda : Yayasan Kita Menulis.
- Sopiandy, D., Wajdi, H. F., Putra, Z., Jasrudin, Ramly, A., Hariyadi, S., Suriaman, & Hariati, S. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Kabupaten Purbalingga : Eureka Media Aksara.
- Sugiyono, P. D. (2026). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawati, W. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan 1. Purbalingga : CV. Eureka Media Aksara..
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan 1. Indramayu : CV. Adanu Abimata
- Wahyudi, A., Setiawan, D., & Jamaludin. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral Dan Karakter*. Cetakan 1. Banten : CV. AA Rizky.

Jurnal

- Aji, R. H. S., & Putra, M. H. I. (2021). *Role Model Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Program Studi Non-Agama*. Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, Vol 8 No. 6 Tahun 2021, diakses dari <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v8i6.23821> tanggal 5 Februari 2026.
- Al Farizi, I. P., Azly, A. R., & Prasajo, A. D. (2025). *Implementasi Pembelajaran Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Disposition Terhadap Siswa Usia SD/MI di Era Digital*. *Al-Mustoofa: Journal of Islamic Studies and Research*, Vol 02 No. 02 Tahun 2025, 286–294. diakses dari <https://ejournal.bamala.org/index.php/almustofa/article/view/609/332> tanggal 25 Juni 2026.
- Aluna, R., Hadi, R., Sasmita, V., Hamdiana, Fitriani, & Herianto, E. (2025). *Strategi Holistik Guru Pendidikan Pancasila dalam Membangun Karakter Moral Siswa di Era Transformasi Pendidikan*. Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan, Vol 10 No. 1 Tahun 2025, 114–115. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.24269/jpk.v10i2.12053> tanggal 1 Februari 2026.

- Arbah, K., Salfadilah, F., Tiyas, R. A. N., & Septyana, Y. (2025). *Peran Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Disiplin Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan Indonesia, Vol 2 No. 4 Tahun 2025, 128–137. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.867> tanggal 30 April 2026.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif*. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, Vol 1 No. 2 Tahun 2023, 1–9. diakses dari <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan> tanggal 18 Maret 2026.
- Cholifah, N., & Asriyanti, F. D. (2025). *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn 1 Srikaton*. Jurnal Imiah Pendidikan Dasar, Vol 5 No. 4 Tahun 2025, diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.3509> tanggal 6 April 2026.
- Fatni, R. (2023). *Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol 3 No. 1 Tahun 2023, 7–13. diakses dari <https://doi.org/10.56393/pijar.v2i1.966> tanggal 28 Januari 2026.
- Febriyani, N., Farid, N., & Rachman, I. F. (2025). *Analisis Peran Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka terhadap Tujuan Kehidupan yang Seimbang dan Berkelanjutan di Tingkat Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, Vol 2 No. 4 Tahun 2025, 262–272. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/jppi.v2i4.4480> tanggal 30 Januari 2026.
- Fitri, S., & Sartono, S. (2025). *Peranan Pendidikan Karakter dalam Membangun Sikap Toleransi dan Kesadaran Sosial Siswa Sekolah Dasar Terhadap Teman Sebaya*. Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, Vol 3 No. 2 Tahun 2025, 245–253. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.59061/guruku.v3i2.1002> tanggal 5 Februari 2026.
- Hafni, S., Dongoran, I. M., Simamora, E. C., Nasution, A. A., & Tanjung, A. A.

- (2025). *Implementasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Karakter*. Jurnal Puspaka, Vol 9 No. 2 Tahun 2025, 25190–25197. diakses dari <https://jurnal.untag-banyuwangi.ac.id/index.php/wasbang/article/view/371> tanggal 7 Februari 2026.
- Hikmah, N., Pardosi, J., Suryaningsi, & Wingkolatin. (2025). *Peran Sekolah dalam Penguatan Karakter dan Kemandirian Siswa*. Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM), Vol 9 No. 10, 111–122. diakses dari <https://share.google/onHyYtokBom5RSpjb> tanggal 21 Januari 2026.
- Irmayanti, R., Fauzia, A. N., Pahlevi, R., Junaedi, D., & Azrilia, S. (2025). *Disiplin Positif untuk Menghadapi Tantangan di Era Digital*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, Ilmu, Dan Aksi, Vol 1 No. 2 Tahun 2025, 85–92. diakses dari <https://doi.org/10.63203/abdimesia.v1i2.181> tanggal 1 Februari 2026.
- Ismail, Maming, G., & Ilham. (2025). *Hubungan Tingkat Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Bone*. Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan, Vol 10 No. 1 Tahun 2025, 11–20. diakses dari <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/jpk.v10.n1.2025.pp11-20> tanggal 13 mei 2026.
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). *Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, Vol 2 No. 4 Tahun 2024, 279–297. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130> tanggal 4 Februari 2026.
- Jannah, M., & Soetomo, R. H. (2025). *Transformasi Pendidikan Karakter Disiplin melalui Pembelajaran Terintegrasi PPKn sebagai Solusi terhadap Krisis Nilai Tanggung Jawab Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Cendekia Pendidikan, Vol 2 No. 2 Tahun 2025, 71–79. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.65275/jcp.v2i2.40> tanggal 28 Januari 2026.
- Jul kifli, M. I., & Islamiati, N. (2021). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Bermuatan Karakter Nasionalis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol 1 No. 3 Tahun 2021, 55–65. diakses dari <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i3.92> tanggal 13 Februari 2026.

- Khairani, I. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 5 No. 3 Tahun 2021, 7497–7500. diakses dari <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2187%0A> tanggal 28 Januari 2026.
- Kristine, E., Tandililing, E., Musa, M., & Syarif, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha di SMP Negeri 1 Subah. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), Vol 10 No. 7 Tahun 2021, 1–11. diakses dari <https://share.google/qkCatzbU4HuiGxYO9> tanggal 21 Januari 2026.
- Lestari, S. N., Fajar, W. N., & Faridli, E. M. (2025). *Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa (Studi Kualitatif Deskriptif di SMP Pu Hua)*. JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan), Vol 10 No. 2 Tahun 2025, 138–152. diakses dari <https://share.google/URJeWP2JgtHfb9dLV> tanggal 21 Januari 2026.
- Malikah, S., Winarti, Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, & Murtiyasa, B. (2022). *Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 4 No. 4 tahun 2022, 5912–5918. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549> tanggal 5 Februari 2026.
- Nasrullah, M. F., Mukharomah, A. E., Mukallalah, R., Firdaus, R. A., Thoyibah, P. N., & Pangestu, T. (2023). *Analisis Pengaruh Pembelajaran PPKn terhadap Pengembangan Kedisiplinan Karakter Siswa dalam Kurikulum Merdeka*. EduCurio Journal, Vol 1 No. 2 Tahun 2023, 1–11. diakses dari <https://yptb.org/index.php/educurio/article/download/370/277/382> tanggal 16 Februari 2026.
- Nurfauzi, Y., Almunawaroh, T., & Kuntoro. (2024). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Yos Sudarso Majenang Tahun Pelajaran 2021/2022*. Hatta: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, Vol 2 No. 1 Tahun 2024, 44–52. diakses dari <https://doi.org/10.62387/hatta.v2i1.16> tanggal 6 April 2026.

- Paramita, N. M. N. W., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). *Peran Lingkungan Sekolah dan Sikap Disiplin dalam Membentuk Semangat Belajar Pendidikan Pancasila terhadap Siswa Fase A Sekolah Dasar*. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 8 No. 5, 1–8. diakses dari <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7856> tanggal 13 April 2026.
- Pujianingsih, S., Mustari, M., Basariah, & Yulianti. (2025). *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SMAN 1 Aikmel*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 10 No. 01 Tahun 2025, 2548–6950. diakses dari <https://share.google/Cwtmbhv32fyELS63y> tanggal 21 Januari 2026.
- Putra, M. D. R. E., & Apsari, N. C. (2021). *Hubungan Proses Perkembangan Psikologis Remaja Dengan Tawuran Antar Remaja*. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, Vol 3 No. 1 Tahun 2021, 14–24. diakses dari <https://jurnal.unpad.ac.id/jkrk/article/view/31969> tanggal 8 April 2026.
- Putri, I. C., & Roesdiana, L. (2021). *Analisis Cara Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Maju*, Vol 8 No. 1 Tahun 2021, 125–132. diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/505879-analisis-cara-belajar-siswa-pada-pembela-08ff4436.pdf> tanggal 18 Maret 2026.
- Sa'adah, S., & Hamid, A. L. (2025). *Memahami Karakteristik Peserta Didik Melalui Optimalisasi Pembelajaran*. *Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol 2 No. 2 Tahun 2025, 133–147. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.52593/adb.02.2.06> tanggal 20 April 2026.
- Seilla, J. M. K., Dinie, A. D., & Yayang, F. F. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Anak Sekolah Dasar*. *Journal Action Research Literate*, Vol 5 No. 1 Tahun 2021, 21–23. diakses dari <https://doi.org/10.46799/ar.v4i1.4> tanggal 5 Februari 2026.
- Sudrajat, S., Islah, I., & Shodiq, M. F. (2024). *Character Education To Enhance Santri'S Self Control: Implementation and Challenges*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol 16 No. 2 Tahun 2024, 343. diakses dari <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i2.75708> tanggal 4 Februari 2026.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). *Analisis Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua, dan*

- Pemerintah. Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*. Vol 01 No. 01 Tahun 2020, 82–88. diakses dari <https://doi.org/10.17977/um020v16i22022p265-275> tanggal 22 Januari 2026.
- Taufiqurrahman, S. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah*. Al-Kainah: Journal of Islamic Studies, Vol 2 No. 2 Tahun 2023, 91–105. diakses dari <https://doi.org/10.69698/jis.v2i2.466> tanggal 5 Februari 2026.
- Varda, L., & Jatiningsih, O. (2022). *Strategi Guru PPKn dalam Pelaksanaan Penguatan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Lamongan*. Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, Vol 11 No. 1 Tahun 2022, 337–351. diakses dari <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p337-351> tanggal 21 Januari 2026.
- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). *Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan, Vol. 18 No. 1 Tahun 2023, 172–184. diakses dari <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518> tanggal 31 Januari 2026.
- Yesianti, F., Bistari, Syamsuri, Sulistyarini, & Utami, T. (2025). *Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran PKN Kelas XII IPS 2 di SMA Negeri 6 Pontianak*. Jurnal Dunia Pendidikan, Vol 6 No. 2 Tahun 2025, 562–574. diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.55081/jurdip.v6i2> tanggal 22 Januari 2026.