

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan *Ebook*

- Arsyad. (2019). *Media Pembelajaran*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Elfrianto, Afifah, N., Hidayat, L., & Irvan. (2025). *Panduan Lengkap Analisis Statistik untuk penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (U. PEESS (ed.)).
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. ., Nurdyansyah, & Untari, R. . (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *UMSIDA Press*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. ., Tahrim, T., Anwari, A. ., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. . (2021). *Media Pembelajaran*. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Herwati, Arifin, M. ., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. ., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. ., & Kristanto, B. (2023). Motivasi dalam Pendidikan. In P. L. N. A. Grup (Ed.), *Konsep Teori Aplikasi*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Kemendikdasmen. (2025). *Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila*.
- Kemendikbud. (2021). *Pembelajaran Yang Menyenangkan dan Bermakna Pada Kondisi Khusus*.
- Leuwol, F., Wajdi, M., Sonjaya, I., Amri, N. ., Subandi, A., Sudiyarti, S., Nurbaya, S., Fallo, D. Y. ., Maklassa, M., & Ndaumanu, R. . (2023). *Memaksimalkan Potensi YouTube sebagai Guru Virtual* (hal. 1–289). Penerbit PT Kodogu Trainer Indonesia.
- Muin, A. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Literasi Nusantara Abadi*.
- Rotty, V. N. ., Teol, M., Listriyani, P., & Debora, W. . (2023). *Kreativitas Inovasi dan Motivasi Belajar* (J. S. J. L. Dietje A. Katuuk (ed.)). LAKEISHA.
- Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Kalifah, D. R. ., Dewi, D. ., Setiawan, E., Tuerah, P. ., & Atikah, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Rahmatika (ed.); Cetakan ke). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sari, L. ., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Ilmiah Kependidikan*, 11, 561–566.
- Sugiyono. (2023). METODE Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dan R&D. In *ALFABETA BANDUNG*.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). ALFABETA
- Sukmawati, A., & Syudirman. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Syamsuri, Jefriyanto, W. ., Sukmawati, R., Rezeki, U. ., Kondolayuk, A. ., Kurniawati, N., Safitri, R. ., Cornelia, T. ., Sari, N. ., Fitriani, A., Bahriah, V. ., Silalahi, E. ., & Ramady, G. . (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (S. Haryati (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (R. & A. Rohmiyati (ed.)). Alfabeta, Bandung.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. ., Dalfian, Nurcahyati, S., Devriany, A., Khairunnisa, Lestari, S. M. ., Rusdi, Wijayanti, D. ., Hidayat, A., Sjahriani, T., Widya, N., & Rogayah. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Sumber Jurnal

- Akbar, J. ., Dharmayanti, P. ., Lubis, S. I. ., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. ., Ningrum, W. ., Astuti, N. ., Nelly, Ilyas, F. ., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yulastuti, C. (2023). Model & Metode Pembelajaran Inovatif. In *Teori dan Panduan Praktis* (hal. 123).
- Arisandi, W., Margareta, A. ., Lasmarito, T. ., Rami, J., & Yunita, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Video *YouTube* Dalam Mendukung Pembelajaran PKN , Terhadap Pengetahuan Moral Siswa Kelas IX Di SMPN 3 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6).
- Birgante, C. ., Wismanto, A., & Warkito, P. . (2024). *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik*. 8, 17523–17528.

- Cahyono, Alifiya, S., & Mulyana, D. (2023). Pelita : Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 42–51.
- Daniyati, A., Saputri, I. ., Wijaya, R., Septiyani, S. ., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Daraini, N. ., & Masnawati, E. (2024). Peran Media Sosial *YouTube* Sebagai Media Edukasi dalam Pendidikan Generasi Z. *Ilmu Pendidikan dan Budaya*, 4(2), 81–87.
- Diandaru, B. . (2021). *Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di MTs Negeri 2 Kota Semarang*. 185–196.
- Faiza, N. ., & Wardhani, I. . (2024). Media Pembelajaran Abad 21 : Membangun Generasi Digital yang Adaptif. *Jma*, 2(12), 3031–5220.
- Fajar, A., & Martini, A. (2024). Hakikat, ruang lingkup dan fungsi pendidikan kewarganegaraan. *Journal Islamic Studies*, 3, 79–84.
- Fatmawati, E., Fitriani, Y., Rahman, A., Sepriyani, Y., Khan, M. ., & Fatima, A. (2025). Pengumpulan Data Untuk Analisis Praktik Berbahasa Di Kelas. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 15(2), 234–244. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v15i2.17514>
- Hadiyastama, M. ., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Abad 21. *Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(1), 11–18.
- Herdianti, M., Faisal, E. ., & Maisyah. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Video Pembelajaran Berbasis *YouTube* pada Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri 51 Palembang. *Pancasila and Civics Education Journal*, 3(36–42). <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif ., *KIIES 5.0*, 1, 79–84.
- Ikmal, L. (2023). *Pengaruh Media Sosial YouTube terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Jeneponto*. 3, 991–1000.
- Ilahude, N. ., Wantu, A., & Lukum, R. (2023). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2294–2303.

- Indrayani, S. ., Rahmadani, C., Saputra, R. ., Salsabila, B. ., & Shofa, Z. . (2023). Orientasi Pendidikan Pancasila Perspektif. *AL Anbiya: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(November), 39–48. <https://journals.umkaba.ac.id/index.php/ajpsi/article/view/351>
- Indriyati. (2023). *Efektivitas YouTube Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. 2, 58–64.
- Irawan, F., & Kurniawan, W. . (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Kelas Xi Tkr. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.26740/jvte.v6n1.p1-9>
- Kumala, F. . (2021). Pengaruh Penggunaan *YouTube* Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(2), 107–116. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i2.3365>
- Kusumaningrum, H., Salsabila, U. ., Rahmawati, N., Kasanah, I. ., & Kurniawan, D. . (2022). Optimalisasi Media *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 92–114.
- Londa, M. ., Palangda, L., Andu, I. ., Abu, I., & Tandirerung, H. (2024). *Media Pembelajaran* (L. Hakim (ed.); Cetakan I). Minhaj Pustaka. <https://repository.minhajpustaka.id/media/publications/594091-media-pembelajaran-b6cf7e25.pdf>
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan* (Cetakan 1). PT. Literasi Nusanatara Abadi Grup.
- Manik, R. ., Hasugian, D. H. ., Sitanggang, H., & Turnip, H. (2024). *JBPAKK+Vol+2+no+4+Tahun+2024+hal+358-368*. 358–368.
- Mareta, T. ., Subroto, D. ., Aulia, L., Nuryanah, S., & Fadilah, R. . (2025). Peran Media Sosial *YouTube* sebagai Media Edukasi dalam Pendidikan Generasi Z. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 99–105.
- Milala, D., Walujan, M., & Pangalila, T. (2024). *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 1(1), 15–20.

- Munawar, A., Normansyah, A. ., & Cahyono. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video *YouTube* Untuk Meningkatkan Crtitical Thinking Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (PPKN). *Ilmu Sosial*, 5(1), 1–11.
- Murjani. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, Dan Ptk. *Cross-border*, 5(1), 688–713. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1141>
- Nabilah, A. ., Zid, M., & Setianingsih, A. . (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Persebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Dan Dunia Siswa Kelas XI Sosial SMAN 113 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(11), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.12176336>
- Oktayani, E., Andriani, P., Ikhsan, M. F. Al, & Abdurrahmansyah. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 28–36.
- Purwati, Sauri, S., & Faiz, A. (2021). Analisis Istilah Kampus Ilmiah, Religius, Dan Edukatif Dalam Tinjauan Teori Realms Of Meaning Karya Phenix. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1724–1733. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.667>
- Ramadhan, M. ., & Mutahoroh, T. (2024). Pemanfaatan media *YouTube* sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Guru Profesional*, 1(1), 20–35. <https://doi.org/10.35458>
- Rizal, S. ., Sofia, N., & Yulhendri. (2022). Pengaruh Penggunaan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Engagement Belajar Siswa di SMAN 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 2022. <https://dx.doi.org/10.17977/UM014v15i22022p164>
- Siddik, A. ., Ezari, D. H. ., Hannum, L., Fatimah, S., Oktafiani, S. ., Indrianti, T. ., & Agustia, N. . (2024). Penggunaan Aplikasi *YouTube* sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 no 2, 33813–33818.
- Silahudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi*

- MPI*), 4(02 (Desember)), 162–175.
- Teti, M. (2024). Membangun Udar Asumsi Menuju Kampung Moderasi Beragama Yang Moderat di Desa Kletek. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, 2(3), 151–160. <https://doi.org/10.61132/tritunggal.v2i3.436>
- Tuada, N. ., & Raihani, N. . (2025). *Generasi Z, Tantang dan Peluang Bagi Pendidikan*. 5.
- Utami, N. P. G. ., Miranti, S. A. M. ., Suantari, N. L. ., & Wijaya, I. M. . (2022). Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Pekan Ilmiah Pelajar*, 386–397.
- Wulandari, A. ., Salsabila, A. ., Cahyani, K., Nurazizah, T. ., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yeni, D. ., Putri, S. ., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>
- Yuliana, D., & Aminullah, N. . (2020). Pengaruh Video *YouTube* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Simulasi Digital SMK Negeri 1 Suboh Situbondo. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 8(1), 37–53.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 (2022).** <https://jdih.kemendikdasmen.go.id/>