

ABSTRAK

Neng Delisa (2026), Ketahanan Diri di Tengah Arus Globalisasi: Persepsi Peserta Didik Generasi Z Mengenai Pemahaman Terhadap Pendidikan Pancasila (Studi Deskriptif di SMAN 1 Margaasih).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan globalisasi yang memengaruhi pola pikir, perilaku, dan kehidupan sosial peserta didik Generasi Z, khususnya melalui kemajuan teknologi digital, internet, dan media sosial. Arus globalisasi yang semakin cepat memberikan dampak positif berupa kemudahan akses informasi dan komunikasi, tetapi juga menghadirkan tantangan berupa menurunnya kepedulian sosial, rendahnya sikap toleransi, perilaku individualis, serta masuknya budaya asing yang tidak selalu sejalan dengan nilai-nilai Pancasila. Kondisi tersebut menjadi tantangan dalam pembentukan karakter dan ketahanan diri peserta didik, sehingga Pendidikan Pancasila dipandang memiliki peran penting dalam membimbing peserta didik agar mampu menyikapi pengaruh globalisasi secara kritis, bijak, dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman peserta didik kelas XI terhadap nilai-nilai Pancasila, persepsi mengenai peran Pendidikan Pancasila dalam membentuk ketahanan diri peserta didik, serta implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di SMAN 1 Margaasih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian terdiri atas dua belas peserta didik kelas XI, tiga guru Pendidikan Pancasila, satu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan satu Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai Pancasila bervariasi, mulai dari pemahaman konseptual hingga penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Pancasila dinilai berperan dalam membantu peserta didik menyikapi perkembangan teknologi, media sosial, dan lingkungan pergaulan secara lebih bijak. Implementasi nilai-nilai Pancasila tercermin melalui sikap toleransi, kerja sama, disiplin, tanggung jawab, serta hubungan sosial yang baik, meskipun penerapannya belum sepenuhnya konsisten karena dipengaruhi oleh lingkungan sosial, perkembangan teknologi, dan arus globalisasi.

Kata Kunci: Generasi Z, Globalisasi, Ketahanan Diri, Pendidikan Pancasila, Peserta Didik