

**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS DI SEKOLAH**

DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV Di SDN 069

Cipamokolan Derwati Kota Bandung)

RAHMANIA HASANAH NURYASRI

225060097

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPAS peserta didik kelas IV SDN 069 Cipamokolan Derwati Bandung. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran proses pembelajaran, perbedaan pemahaman konsep, serta pengaruh model kooperatif tipe *Picture and picture* berbantuan media *Flashcard* terhadap pemahaman konsep tersebut. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen non-equivalent control group design. Melalui teknik purposive sampling, terpilih 56 peserta didik yang dibagi menjadi kelas eksperimen (IV F) dan kelas kontrol (IV E). Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran berjalan baik, kondusif, dan responsif menggunakan perangkat ajar yang disusun peneliti. Penerapan model ini terbukti meningkatkan pemahaman konsep IPAS secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat tajam dari 52,25 menjadi 88,36, sementara kelas kontrol hanya dari 47,68 menjadi 62,71. Uji t-test menghasilkan nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$) dengan nilai effect size sebesar 3,549 yang masuk kategori sangat tinggi. Model kooperatif tipe *Picture and picture* berbantuan media *Flashcard* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS peserta didik. Hasil ini mengindikasikan bahwa kombinasi model dan media tersebut sangat efektif diterapkan sebagai solusi inovatif pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: model kooperatif tipe *picture and picture*, media *flashcard* , pemahaman konsep IPAS, sekolah dasar.

***THE EFFECT OF THE PICTURE AND PICTURE MODEL ASSISTED BY
FLASHCARD MEDIA ON UNDERSTANDING SCIENCE CONCEPTS IN
ELEMENTARY SCHOOL***

***(A Quasi-Experimental Study on Fourth-Grade Students at SDN 069 Cipamokolan
Derwati, Bandung City)***

RAHMANIA HASANAH NURYASRI

225060097

ABSTRACT

This research was motivated by the low understanding of Science and Social Studies (IPAS) concepts among fourth-grade students at SDN 069 Cipamokolan Derwati Bandung. This study aimed to determine the learning process, differences in conceptual understanding, and the effects of the Picture and picture cooperative model assisted by Flashcard media on students' understanding. The method used was quantitative with a quasi-experimental non-equivalent control group design. Through purposive sampling, 56 students were selected and divided into an experimental class (IV F) and a control class (IV E). The results indicated that the learning process progressed well, conductively, and responsively using the teaching instruments developed by the researcher. The implementation of this model significantly improved IPAS conceptual understanding compared to the control class. The experimental class's average posttest score rose sharply from 52.25 to 88.36, whereas the control class only increased from 47.68 to 62.71. The t-test yielded a significance value of 0.001 (<0.05) with an effect size of 3.549, categorized as very high. In conclusion, the Picture and picture cooperative model assisted by Flashcard media has a significant effect on improving students' IPAS conceptual understanding, indicating that this combination is highly effective as an innovative learning solution in primary schools.

Keywords: Cooperative Picture and picture model, Flashcard media, understanding of science concepts, elementary school.

**PANGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* BANTUAN MEDIA
FLASHCARD KANA PAMAHAMAN KONSEP IPAS DI SAKOLA DASAR
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Murid Kelas IV di SDN 069 Cipamokolan
Derwati Kota Bandung)**

**RAHMANIA HASANAH NURYASRI
225060097**

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku dadasarna tina kaprihatinan kana handapna pamahaman konsép IPAS pamilon didik kelas IV SDN 069 Cipamokolan Derwati Bandung. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho gambaran prosés pangajaran, bédana pamahaman konsép, sarta pangaruh modél kooperatif tipe *Picture and picture* dibantuan média *Flashcard* kana pamahaman konsép éta. Metode anu digunakeun nyaéta kuantitatif kalayan desain quasi eksperimen non-equivalent control group design. Ngaliwatan téknik purposive sampling, kapilih 56 pamilon didik anu dibagi jadi kelas ékspérimén (IV F) jeung kelas kontrol (IV E). Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés pangajaran lumangsung kalayan hadé, kondusif, tur responsif ngagunakeun parangkat ajar anu disusun ku panalungtik. Patalina jeung larapna ieu modél kabuktian bisa ngaronjatkeun pamahaman konsép IPAS anu signifikan dibandingkeun jeung kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas ékspérimén ngaronjat kacida luhurna tina 52,25 jadi 88,36, sedengkeun kelas kontrol ukur tina 47,68 jadi 62,71. Uji t-test ngahasilkeun nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$) kalayan nilai effect size 3,549 anu kaasup kana kategori luhur pisan. Kacindekanana, modél kooperatif tipe *Picture and picture* dibantuan média *Flashcard* miboga pangaruh anu signifikan dina ngaronjatkeun pamahaman konsép IPAS pamilon didik. Ieu hasil némbongkeun yén kombinasi modél jeung média kasebut éféktif pisan dilarapkeun salaku solusi pangajaran anu inovatif di sakola dasar.*

Kecap Konci: *model kooperatif tipe picture and picture, média flashcard , pamahaman konsép IPAS, sakola dasar.*