

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Sintia, A., Rida, L., Fahmy, R., Saputri, R., Jayatmi, I., Budi, E., Angga, S., Permana, A., Mujibur, M., Deddy, R., Citra, N., Mario, A., Bani, D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF: TEORI DAN PRAKTIK* GET PRESS INDONESIA. GET PRESS INDONESIA Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022.
- Afidah, N., & Subekti, F. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Digital terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1944–1952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7564>
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Amalia, A. N., & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rx3JEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pengumpulan+data+dan+instrumen+penelitian&ots=GTPFBnNuaQ&sig=dJd_kFjslKrYKMGEHo1Pih7HttU
- Amini, S. R., Ayu, N., & Sikumbang, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1).
- Amrillah, D., Fatmasari, R., & Santoso, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(2), 617–634. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4278>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(1).
- Angelia, A. (2025). *Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Educandy Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar*. digilib.unila.ac.id. <https://digilib.unila.ac.id/92944/>
- Applebaum, M. (2025). Fostering creative and critical thinking through math games: A case study of Bachet's game. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 13(1), 16–26. <https://doi.org/10.30935/scimath/15825>
- Apriani, D. A., Yasinta Mahendra, & Berta apriza. (2025a). The Effectiveness of Educational Games in Mathematics Learning in Elementary Schools: A

- Systematic Literature Review. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 115–126. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.91722>
- Apriani, D. A., Yasinta Mahendra, & Berta apriza. (2025b). The Effectiveness of Educational Games in Mathematics Learning in Elementary Schools: A Systematic Literature Review. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 115–126. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.91722>
- Aqila, M. N., Roslita, I., Anisa, R., & Farhurohman, O. (2025). Analisis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 454–465. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i2.1466>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & ... (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal Of* <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Ashari. (2021). *Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh Soal Ulangan Akhir Semester Pjok Kelas Iv Dan V Sd Negeri Ngombol, Purworejo Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Asmara, D., Ambiyar, A., Giatman, M., Simatupang, W., & Syah, N. (2022). Studi Meta Analisis: Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(2), 58.
- Asrulla, Risnita, M.Syahrani Jailani, & Firdaus Jeka. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*.
- Azmy, B., & Yustitia, V. (2023). DISCOVERY LEARNING DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 1(3), 289–295. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3.31>
- Bowie, L. H., Graven, M. H., & Bowie, L. (2024). Using games to develop number sense in early grade maths clubs. *South African Journal of Childhood Education*, 1–11. <https://doi.org/10.4102/sajce>
- Budiarti, Y., & Putri, K. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 64–78. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4610>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JURNAL IMU MULTIDISIPLIN*, 3, 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Cholifah, T. N., & Fada, S. (2022). Model Guided Discovery Learning Berbasis Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1276–1285. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3286>

- Datreni, N. L. (2022). Model pembelajaran problem based learning meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375.
- Depascale, M., & Ramani, G. B. (2025). The Role of Math Games for Children's Early Math Learning: A Systematic Review. *Journal of Numerical Cognition*, 11, 1–24. <https://doi.org/10.5964/jnc.14897>
- Dermawan, H., & Hasibuan, A. (2025). Metode Penelitian Eksperimen: Prinsip, Prosedur, dan Aplikasi dalam Penelitian Ilmiah. *Factory Jurnal Industri, Manajemen dan Rekayasa Sistem Industri*, 3(2), 47–50. <https://doi.org/10.56211/factory.v3i2.729>
- Destini, F., Hermawan, J. S., & Khairani, F. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Stamp Game Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Didaktika Dwija Indria*, 13(3), 417–427.
- Devi, A. S., Hotimah, K., Karimullah, A., & ... (2024). Mewawancarai kandidat: Strategi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas. *Master* <https://ejournal-nipamof.id/index.php/MASMAN/article/view/387>
- Dhea, F. I., & Masniladevi, M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 12(2), 797. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v12i2.14687>
- E Silva, A. D. C., Garak, S. S., & Udil, P. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *FRAKTAL: JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(1), 37–49. <https://doi.org/10.35508/fractal.v4i1.10003>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Eka, S., Atjo, P., Raihan, S., & Ratrigis, A. P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP. Dalam *journal.ininnawaparaedu.com* (Vol. 1, Nomor 2).
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=definisi+wawancara&ots=yyJJH7X0dX&sig=Glxb1zV6Gec0DKdmKaNDNgZqDjc>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fidyah Nuryani, R., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Hidayati, N., Pendidikan Indonesia, U., & Dermayon, S. (2025). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Implementasi Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Habibi, M. (2025). Pengembangan Soal Esai Berbasis Model 4D: Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran pada Evaluasi Pembelajaran. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*. <https://cakrawala.upstegal.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/488>
- Hadi, A., Adelia Lismana, F., Dwi Herlianto, G., Zulkarnain, I., & Fajriah, N. (2024). KAJIAN TEORI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DIGITAL DI SEKOLAH DASAR. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)* (Vol. 2). <http://prosiding.senpika.ulm.ac.id/index.php/senpika>
- Handayani, N. F. (2022). PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI AJUNG KABUPATEN BALANGAN. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 4(2), 37. <https://doi.org/10.31602/jt.v4i2.8621>
- Handayani, T. (2021). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR. Dalam *Jurnal Pembelajaran Prospektif* (Vol. 6, Nomor 1).
- Harahap, M. S., Siregar, R., & Sabri, S. (2023). Keefektifan Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Di Kelas V Sdn 0215 Pasar Binanga. *Ilmiah Pendidikan Dasar* <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/338>
- Hati, S. T., & Karo, K. B. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Pada Siswa Kelas Tinggi. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 9(1), 20. <https://doi.org/10.30821/ijtimaiyah.v9i1.24763>
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD* (hlm. 1–35). Multikreasi Press.
- I Made Sujana Adnyana. (2025). Pengembangan Media Game Edukasi Belitung Berbasis Website pada Materi Operasi Hitung Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 1355–1364.

<https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3398>

- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan reliabilitas dalam analisis butir soal. *Al-muarrib journal of arabic*
<https://rumahjurnal.iainsasbabel.ac.id/AL-MUARRIB/article/view/2100>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ilham, M., Utomo, C., & Purwati, P. D. (2023). Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Implementasi Media Tangram Polypad Berbasis Discovery Learning Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Kelas II. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1. No 10, 338–343.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11293714>
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & ... (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia* <https://al-haramjournal.com/index.php/J-CEKI/article/view/7007>
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>
- Jamil, M., Jamil, S., Urooj, A. H., & Rasheed, L. (2021). An Experiment to Investigate the Impacts of ICT-Based-Games on Students' Interest and Academic Achievement. *Review of Economics and Development Studies (READS)*, 7(1), 119–129.
- Jannah, Z. R., & Saryantono, B. (2023). Penggunaan Media Puzzle Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Waylunik Tahun Pelajaran 2022/2023. ... *Pendidikan Dasar*.
<https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/910>
- Khairunnisa, K., & Juandi, D. (2022). Meta-Analysis: The Effect of Discovery Learning Models on Students' Mathematical Ability. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 201–211. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i2.49147>
- Khairunnisa, K., Rusdy A. Siroj, & Hartatiana, H. (2024). Analisis Standar Pemilihan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 2(3), 81–86. <https://doi.org/10.61116/jkip.v2i3.345>
- Kurino, Y. D., Herman, T., Turmudi, T., & Azhari, M. N. A. A. (2024). The Influence of Discovery Learning on the Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary School Students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 11(1), 141. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v11i1.18340>

- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=-bM-EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=pengumpulan+data+dan+instrumen+penelitian&ots=QvRnUIGqSB&sig=dJZQ9I2soPT3a8ZO5gEPKPI24GA>
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh pendekatan matematika realistik berbantu media konkret terhadap kemampuan representasi matematis siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619.
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 24(1), 146–157.
- Luo, T., Hickman, C., & Muljana, P. (2022). Examining the impact of online math games on student performance and attitudes. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 31(1), 17–41.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1250>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan evaluasi non-tes dan kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1299>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* (hlm. 1). <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*. <http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/331>
- Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 39–59. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i1.357>
- Moko, V. T. H., Chamdani, M., & Salimi, M. (2022). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 131–142. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44974>
- Muin, M. P. (2023). *Metode penelitian kuantitatif* (hlm. 1–135). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., & ... (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya

- untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Teaching and*
<https://jurnal.permataedukasi.com/TLRJ/article/view/84>
- Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & ... (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. ... : *Jurnal Penelitian Ilmu*
<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1488>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal Paud Agapedia*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/51341>
- Muspawi, M. (2024). Jenis-jenis data dalam ilmu pendidikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *EDU RESEARCH*.
<http://iicls.org/index.php/jer/article/view/281>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nahdania, S., & Ain, S. Q. (2024). Menggali Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Negeri 001 Tanjung. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 195–205. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3775>
- Ningsih, P. S. (2017). *Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung*. repository.radenintan.ac.id.
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/1982>
- Nisa, S. D., Febrianti, F. A., Asyari, L., Mutaqin, E. J., & Adiredja, R. K. (2024). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantu media pop up book terhadap pemecahan masalah matematika. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 124–132.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 67–70.
- Nuryani, R. F., Mulyasari, E., Hendrawan, D., Hidayati, N., & Maemunah, M. (2025). Implementasi Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97297>
- Oktafrizal, O. F., Alim, J. A., & Sekarwinahyu, M. (2025). Pengaruh model discovery learning berbantuan quizizz dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar matematis pada mata pelajaran matematika kelas VI SD. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 169–183.

- Oktaviani, A., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas Iv Sds Swadhipa Tahun Pelajaran 2021/2022. ... *Pendidikan Dasar*. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/592>
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). TEORI BELAJAR KOGNITIVISTIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1745>
- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). META ANALISIS PEGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 281–286. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1313>
- Pioke, I., Rivai, S., Pakaya, W. C., & Abdullatif, N. (2022). Hubungan antara kemampuan awal matematika dengan hasil belajar siswa kelas 5 SDN 08 Paguyaman. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 803–808.
- Prasasty, N., Utaminingtyas, S., & Pgri Wates, I. (2020). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Purba O, Fadhilaturrahmi, Purba Triani Jesica, & Siahaan Kevin. (2021). *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN* (WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama), Penerj.). www.penerbitwidina.com
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.60004/edupedika.v1i1.1>
- Putri, D. A. (2023). Model pembelajaran: peningkatan proses pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363–374.
- Qomar, S. A., & Sutriyani, W. (2026). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Math Games Terhadap Hasil Belajar Materi Pembagian Pada Kelas Iii Sd The Influence Of The Use Of Digital Media Based On Math Games On Learning Outcomes Of Division Material In Grade Iii Elementary School. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*. <https://doi.org/10.36987/jpms.v12i1.9180>

- Ramadhan Muhammad Fakhri, Siroj Rusydi A., & Afgani Muhammad Win. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL e-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ISYrEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=populasi+dan+sampel+penelitian&ots=okANwdv_46&sig=OzyeFO9gNRZmk5x11MWaDT65V-Q
- Rohmah, H. N., Suherman, A., & Utami, I. S. (2021). Penerapan problem based learning berbasis STEM pada materi alat optik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 117–123.
- Rojabi, M. A. (2025). *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YfKEEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=penelitian+kuantitatif&ots=5B5qVyDBXs&sig=z2AO3z5uwqj2mvTdGR--bnlo7MI>
- Rusli, M. (2021). Discovery Learning. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*, 1, 267.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2024). Elementary School Math Games: Joyfull And Meaningfull Learning. *INTERNATIONAL CONFERENCE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ICHSS)*, 263–270.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah* <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2268>
- Saputri L, & Mardiaty. (2025). DESAIN PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN: KAJIAN PUSTAKA. *Jurnal Serunai Matematika*, 17, 78–87.
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 84–98. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Sekarsari, F., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Journal of Educational* <http://journal.shantibhuana.ac.id/index.php/elia/article/view/648>

- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Shinta herawati, L., Beatrix, L., & Yani, A. T. (2022). Analisis Efektivitas Media Belajar Math Games Terhadap Kemampuan Berhitung pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat DiKelas IV SD. Dalam *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH* (Vol. 5, Nomor 2).
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/7091>
- Sihotang, H., Pd, M., Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Simanjuntak, H. (2022). Motivasi belajar mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(1), 149–157.
- Siregar Nur Asyiah, Harahap Nikmah Royani, & Harahap Hotni Sari. (2023). *HUBUNGAN ANTARA PRETEST DAN POSTEST DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B DI MTS ALWASHLIYAH PANTAI CERMIN* (Vol. 07, Nomor 01).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36868>
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., Sari, K., Guru, P., Dasar, S., & Pelita Bangsa, U. (2024). *Penggunaan Teknik Pre Test dan Post Test terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Surya, A. D., Sumarno, S., & Muhtarom, M. (2023). Analisis kualitas instrumen tes hasil belajar IPAS materi wujud zat dan perubahannya. *Fondatia*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/3190>
- Susanto, E., & Usman, A. (2024). Pembelajaran berbasis permainan digital untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematika: Studi literatur. *Jurnal Guru Panrita*, 1(1), 42–60.

- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. books.google.com.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=87J3EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=populasi+dan+sampel+penelitian&ots=LOKCs90Kyx&sig=4PXEBpsB9frc3XGMdIrHhs7NivY>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (TES PILIHAN GANDA). *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 6(3), 34.
<https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v6i3.1523>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas Dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science*.
<http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5026>
- Syamsuddin Naidin (2022). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif*. 1–251.
<https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/11283/1/Buku%20Metode%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Syifah, D. N., & Maharbid, D. A. (2025). Discovery Learning and Mathematical Problem-Solving: Evidence from Elementary Education Classrooms. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 154–163.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v16i2.304>
- Tahir, R., Anggraeni, A. F., Thamrin, S., Yulianti, M. L., Lestari, W., Wahidah, A. N., Hidayah, A. J., Sa'dianoor, S., Pranata, A., & Sar, N. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN: Teori, Masalah dan Kebijakan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tarigan M, & Silaban Dewi F. (2024). STATISTIKA DESKRIPTIF. Dalam *Media Online* (Vol. 4, Nomor 2).
- UBM, M. A. A., Syah, N. I., & Maharani, W. F. (2024). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(3), 132–140.
- Ulya, F. I., Sumarno, S., & Wijayanti, A. (2021). Pengembangan media video berbasis discovery learning untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 68–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42565>
- Wahyuni, R. S. (2024). *Buku Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Warlizasusi, J. (2021). Hipotesis tindakan dan pemilihan tindakan. *Penelitian Tindakan Kelas*, 93.
- Wati, L. P. R., Suarjana, I. M., & Handayani, D. A. P. (2024). Media Pembelajaran Math Game Land Berbasis Website untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 366–378. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.81670>

- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi penyusunan instrumen penelitian pendidikan*. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aPLfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengumpulan+data+dan+instrumen+penelitian&ots=AhQRa_-und&sig=tQ3ryz-MDUAQqE-Q--zZvfoi70A
- Wulandari, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Discovery Learning di Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(2), 221–229.
- Yudhawasthi, C. M. (2023). Dokumen dalam Perspektif Ilmu Komunikasi. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 43–58. <https://doi.org/10.55981/baca.2023.1126>
- Zayyadi, M., Surahmi, E., Aini, S. D., & Hidayat, D. (2025). Ethnomathematics-based traditional games as a pedagogical approach to enhance logical-mathematical intelligence. *Jurnal Elemen*, 11(1), 225–244.