

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Tri, E., & Wulandari, D. (2024). Mengatasi Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran: Eksplorasi Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(1), 29-36.
- Afifah, N. U., Masitah, M., Jailani, J., Serena, N. A., & Rambitan, V. M. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Media *Wayground* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(5), 5271-5277.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia, Y. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based-Learning* (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. Dalam *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Agustina, A. M., & Herdiana, D. (2024). Rancangan Pembelajaran Berlandaskan Teori Konstruktivisme dan Teori Humanistik. *Journal Of Education*, 1(2), 8-Halaman.
- Ahmad, A., Azis, A., & Rasyad, L. (2025). Pemanfaatan Aplikasi *Wayground* Sebagai Pembelajaran Interaktif Di MA Darul Amin Palangka Raya. *INOVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 143–146.
- Ahmad, E. H., Makkasau, Fitriani, Latifah, A., Eppang, M., Buraerah, S., Syatriani, S., Ilmiah, W, S., Suhartini, T., & Widia, L. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Al Aziiz, M. S., & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan PBJL (*Project Based Learning*). *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2386-2400.
- Al Husaeni, D. N., Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Penelitian: Studi Kasus Dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 829–839.
- Alfina, S., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTS Pada Materi Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 405–416.

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 29–38.
- Aminah. (2025). Pemanfaatan “Wayground” Sebagai Motivasi dan Inovasi Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di SMP Negeri 5 Simpang Teritip. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 1331–1342.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 47-56.
- Anggraeni, N. K. P., & Sari, R. K. (2022). Pandangan Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 762–770.
- Anggraini, A., Aylia, R. M., & Alim, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V SD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 209–218.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggraini, F. D. P., Rahayu, H. K., Inayati, R., & Bongga, S. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Literasi Malaria. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(1), 2276–2284.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardi, Y. O., Pramasdyahsari, A. S., Nursyahidah, F., & Poncowati, L. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran PBL terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas I SD. *Journal of Nusantara Education*, 3(1), 1-10.
- Astuti, R. B., Supeno, & Purwantiningsih, A. (2024). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar IPAS Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 8(4), 877–887.
- Auliya, A. S., Hikmah, N., Tyaningsih, R. Y., & Turmuzi, M. (2025). Analisis Kualitas Butir Soal Asesmen Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Kelas VII SMP Negeri 2 Kuripan Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 210–224.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75.

- Damanik, M. R., Simanjuntak, R., & Sitorus, H. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13479–13496.
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Di MTS Az-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1831–1840.
- Darlin, M. P., Mustaji, M. P., & Syaiputra, W. M. (2025). *Model Mobile Problem Based Learning: Strategi Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. Gresik: CV. EduSupport.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Gowa: Global-RCI.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Daulay, S. S., Suciyanthani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah, A. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472-480.
- Efendi, T. N., Kartini, K., dan Anggraini, R. D. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 811–826.
- Elok, A. W. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Bercak 1 Tahun Pelajaran 2023-2024 (*Doctoral dissertation*, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo).
- Ervianti. (2024). Penggunaan *Quiziz* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan Media*, 13(1).
- Fahirah, E. C. Z., Mawarsari, V. D., & Suprpto, R. (2026). Implementasi Model *PBL* Berbantuan *Game* Edukasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Habits Of Mind* Siswa SMP Materi SPLDV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 32–46.
- Fasza, D. F., & Trimurtini. (2025). Pengembangan Media Paprika (Papan Pintar Interaktif Perkalian) Materi Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100.000 Di Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 14(2), 222–229.
- Fauzi, Y. N., Irawati, R., & Aeni, A. N. (2022). Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1537–1549.
- Fitri, S. W., Nofitri, N., Say, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 434-439.
- Fitriani, F., Pratikto, H., Rahayu, W. P., & Prabowo, A. E. (2024). Pengembangan Instrumen *Assessment* Pembelajaran HOTS Menggunakan *iSpring Suite*. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 695–707.

- Ginting, D. (2025). *Pendekatan Berpusat pada Peserta Didik: Ragam Jenis dan Model Pembelajarannya*. March.
- Ginting, E. (2024). Efektivitas Penggunaan *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(1), 89–95.
- Guntoro, R., Suparji, & Harimurti, R. (2024). Implementasi Quizizz Sebagai Media Asesmen Pada Mata Pelajaran Dasar Kejuruan Di SMK. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 9(4), 2365–2372.
- Hafie, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8).
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Dalam *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, hlm. 1311–1316).
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 403–413.
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Subang*, 8(2), 1184–1194.
- Hamran, R. Devila, I. Akib, E. A. Agung, dan H. Hamriani. 2023. “Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Quizizz dan Canva di SDS Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep.” *INCIDENTAL: Journal of Community Service and Empowerment*, Vol. 2 No. 1 (Juni), hlm. 108–122.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. Kuningan: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Haq, A., Priyongie, Mahyuni, & Sunarya, M. H. (2025). Pelatihan Aplikasi *Wayground* Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Digital Guru SMPN 32 Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 5(5), 297–303.
- Haq, G. F., Faradita, M. N., & Martati, B. (2026). *Mini quizzes in elementary mathematics learning assessment: Ujian kecil dalam penilaian pembelajaran matematika dasar*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 8–17.
- Hardianti, Rahma, J., Akram, Nasir, & Nurwahida. (2024). Analisis hasil belajar dalam penggunaan Quizizz pada pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal PENA*, 11(1), 24–32.

- Hardianti, Rahma, J., Akram, Nasir, & Nurwahida. (2024). Analisis Hasil Belajar dalam Penggunaan *Quizizz* pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal PENA*, 11(1), 24–32.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)*, 2(1), 23–30.
- Hasanah, N., Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2024). Implementasi *Website Virtual Reality Tour* Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 11(1), 127-137.
- Hasfiana, H., Ondeng, S., dan Rahman, U. (2024). Populasi dan Sampel Sebagai Dasar Metodologis Dalam Penelitian Pendidikan. Interdisiplin: *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 3(1), hlm. 1–10.
- Hermawan, L. I., Fatqurhohman, F., & Ismiyati, E. (2025). *E-LKPD Culturally Responsive Teaching* Dengan *Liveworksheets* dan *Wayground Paper Mode* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Trigonometri. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(2), 846–856.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Kognisi: *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22.
- Hidayat, A., & Rahmawati, L. (2023). *Research Population And Sampling Techniques*. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 6(1), 50–60.
- Hidayatullah, & Haifaturrahmah. (2025). Penggunaan aplikasi *Quizizz* sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Humairoh. (2023). Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Islam (JIPPI)*, 1(1), 1–12.
- Husnaeni, Jalil, Lince, R., & Rahim, A. R. (2026). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 937–947.
- Irawan, T., Dahlan, T., Nurhadi, M., & Asysyfa, N. N. (2024). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi Canva terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 348–359.
- Iswara, D. (2025). Teori Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(02).

- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jasiah, & Mita, M. (2025). Pengembangan Media Berbasis Permainan *Quizizz* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Model ADDIE. *AT-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 505–513
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). Pemanfaatan aplikasi *Quizizz* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12.
- Junaidi, R., Risnita, Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2024). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kalibrasi Instrumen Dalam Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2).
- Kaffah, W. D., Erlin, E., & Rusyana, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis STEAM Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3).
- Khairad, F., & Khairad, M. (2025). Tren dan Korelasi Harga Terhadap Volume Ekspor Komoditas Perkebunan: Studi Data Sekunder 2015-2024. *Agrisains: Jurnal Ilmiah Magister Agribisnis*, 7 (2), 233-243.
- Khairunnisa, A., Juandi, D., dan Gozali, S. M. (2022). Systematic literature review: kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan *effect size* sebagai mediasi dalam koreksi efek suatu penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khairunnisa, Miftahul Husna Zain, & Hidayani Syam. (2025). Pembelajaran Berbasis Masalah: Konsep, Karakteristik, Dan Fondasinya Dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *PENELITIAN EDU*, 6 (1), 2330-2338.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1.
- Kirana, D., Primadani, D. A. L., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Kondang, E. V. (2023). Penerapan Model PBL Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Pancasila di SD Pancasila. *Edutainment*, 11(2), 98-106.
- Kusumadewi, R. I., & Aeni, C. (2022). Pengembangan alat evaluasi pembelajaran online menggunakan aplikasi *Quizizz* pada mata pelajaran ekonomi. *Oportunitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Kewirausahaan dan Koperasi*, 3(1), 17–25.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1417–1425.

- Lathifah, E., Fitri, A., & Prihamdani, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Anterior Jurnal*, 21(3), 72–75.
- Lisnawati, P. D., Almujaib, S., & Nurfaidah, S. S. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Pembelajaran Quizziz Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20297–20306. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.29604>
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315–45328.
- Maemonah, M. (2022). Analisis Instrument Tes *Multiple Choice* Sebagai Alat Evaluasi Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Pringgabaya. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 91-101.
- Mangaraja, A., Ammy, P. M., & Sinulingga, H. M. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model PBL (*Problem Based Learning*) Di UPT SMP N 16 Medan. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 6(1).
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Mastiyah, S. (2023). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Al-Misbah (Jurnal Prodi PGMI)*, 9(1), 88-101.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Minasari, U., & Susanti, R. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Biologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 282-287.
- Muin, A. (2023). *Buku ajar metode penelitian kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Mukti, MA, & Pratiwi, TO (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Kelas VIII Pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Radian: Penelitian dan Review Pendidikan Matematika*, 4 (1), 29–38.

- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal PAS Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56.
- Muzakki, Z., Illahi, N., & Muljawan, A. (2022). Etika Belajar Dalam Al-Quran: (Studi Analisis Surat Al-Kahfi Ayat 66-78). *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (JIQTA)*, 1(1), 72-84.
- Nabila, M., Mislinawati, M., & Fitriani, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDN Lamkumet Aceh Besar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 963–976.
- Ningsih, D. K., Alfaqi, M. Z., & Sadiqyah, S. (2025). Penggunaan Aplikasi *Quizizz Paper Mode* Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 564–571.
- Nova, N., Insyani, N. P., Widyawati, S., Lestari, E. P., Sandi, P. F., Hidayah, Z., & Yunus, Y. S. (2026). Penggunaan *Wayground* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Guru Di Gugus VIII Bukik Saroban Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 19166–19171.
- Nugroho, R. Y., Wahidmurni, & Wahyuni, E. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Kahoot!* Untuk Meningkatkan Retensi Materi Al-Qur'an dan Hadits Serta Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 6 Singosari Malang. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 598–619. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i3.5844>
- Nuraliza, F., Chasanatun, T. W., & Laksana, M. S. D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 309-319.
- Nurhalizah, S., & Hindun. (2024). Peran *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Dengan Menghadirkan Fitur Menarik Bagi Siswa Jenjang SMA. *SINOVA: Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 2(1), 25–32.
- Oktiningrum, W., Wardhani, D. A. P., Zuhroh, L., Muslihasari, A., & Wibowo, A. (2025). Integrasi *Platform Digital Wayground* Dalam Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *At-Tamkin: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(2), 61–72. <https://doi.org/10.33379/at-tamkin.v8i2.9092>
- Pasambo, E. dan Radia, E. H. (2022). Meta Analisis Pengaruh Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3257–3267.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Permatasari, ID, Sa'diyah, H., & Fahmi, AS (2025). Teknik Kompilasi Variabel, Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *Interdisiplin: Jurnal Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, 2 (1), 63-70.

- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Pradana, G. W., Ma'ruf, M. F., & Eprilianto, D. F. (2022). Penerapan *Student T-Test* Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal Di Jurusan Administrasi Publik Unesa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 182–190.
- Pratiwi, I. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302-308.
- Prayogi, A., & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1(2), 30-37.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-Macam Jenisnya. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191-199.
- Putri, A. D., Ahman, Hilma, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Rahman, A., & Putri, D. (2023). *Research Design In Quantitative Study. Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 7(1), 40–50.
- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran: *Problem Based Learning & Project Based Learning. INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.
- Rahmawati, L., & Hidayat, A. (2024). Teknik Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 130–138.
- Rahmawati, P. (2023). Analisis Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Evaluasi Pembelajaran Online. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5(3), 20–27.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas. Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 724–730.
- Rendi, Ramlan, & Permana, J. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Quizizz* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *AT-TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(7), 93–101.

- Renggo, Y. R. (2022). Populasi dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*, 43.
- Rini. (2023). *Pengaruh media Quizizz Paper Mode terhadap hasil belajar materi penerapan sikap Pancasila kelas IV UPT SD Negeri 220 Gresik*. Skripsi, Universitas Negeri Surabaya.
- Rizqiyanti, I., Itqan, M. S., & Babun, B. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media *Game Wayground* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IX MTSN 1 Probolinggo. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 31-42.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS* (S. A. Putri, Ed.). Rajawali Pers.
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708–718.
- Rosita, R., Safitri, R. D., Suwarma, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri, J. (2024). Pendekatan konstruktivisme terhadap peningkatan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(3), 238–247.
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(3), 1298–1305.
- Saputra, D. G., Sumardi, H., Susanta, A., Muchlis, E. E., & Hanifah, H. (2026). Pengembangan Modul Ajar Berbasis PBL Terintegrasi Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kekongruenan. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 850-863.
- Saputra, J. D., Pinat, M. T., Nurdin, H., & Irzal, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPGM Pada Mata Pelajaran Teknik Merancang Dengan CAM Di SMK Negeri 1 Sungai Rumbai. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 3(4), 19–25.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–74.

- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Simanjuntak, M. C., Purba, N., & Simarmata, R. K. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 2 Sub Tema 3 Kelas V SDN 122347 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1158–1170.
- Siregar, T., & Adinda, A. (2025). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di SD Negeri 327 Sinunukan dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(3), 1165–1184.
- Siti, R., Silvia, J., & Ahmad, G. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *vol*, 3, 39–47.
- Solichin, M. M. (2021). *Paradigma konstruktivisme dalam belajar dan pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sudirman, A. N., & Monoarfa, S. C. (2024). Efektifitas Metode Edukasi Terstruktur Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi Di Desa Bulotalangi. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 10(4), 682–690.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukmah, N., Lestari, P. I., & Nur, R. A. (2021). Pengaruh Media “Quizizz” Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Binomial*, 4(2), 154–166.
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., & Sari, K. (2024). Penggunaan Teknik *Pretest* Dan *Posttest* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 33020–33024.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).

- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling, & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Tabrani. (2023). Perbedaan Antara Penelitian Kualitatif (Naturalistik) Dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) Dalam Berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 318–327.
- Tasrif, E., Intan, I. W., & Annisa, L. (2023). Meta-Analisis Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi)*, 10(1), 17–22. <https://doi.org/10.35134/jpti.v10i1.148>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 44–50.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning*: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Tim KTI FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Edisi 6. Bandung.
- Ula, W. R. R., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 11-22.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
- Utami, Y. (2025). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 17–21.
- Vitriana, D., Suratman, D., Yundari, Y., Rif'at, M., & Hartoyo, A. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* Menggunakan *Geogebra* dan *Quizizz* terhadap Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 3992-3999.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (1), 2896–2910.
- Wibawa, E. A., Hakim, A. R., Darmawan, R., & Anggraini, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 292–298.

- Wijanarko, T. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 527–540.
- Winarsih, & Nisa, A. F. (2023). *Paper Mode Quizizz* Sebagai Media Penilaian Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 23, 112–123.
- Yanuardi, A., Rohendi, A., & Rahim, A. H. (2023). Pengaruh Penggunaan *Picture Archiving And Communication System* (PACS) Terhadap Kepuasan Pengguna Internal Di Rumah Sakit Kalbu Intan Medika Pangkalpinang. *Cakrawala Repositori IMWI*, 6(6), 2513–2538.
- Yulianti, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di MIN 2 Bojonegoro. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 42-46.
- Yulianti, N., Azizah, M., Sofiati, R. N., & Nuroso, H. (2024). Analisis Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas 3 pada Penerapan *Problem Based Learning* di SD Supriyadi 02 Semarang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 9407-9416.
- Zaeni, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. Dirasah: *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 195–207.
- Zainudin, Z., Ruqoiyyah, S., Sucilestari, R., & Hidayati, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1029–1036.