

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2015). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Prenadamedia Group.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage.
- Denzin, Norman K.; Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th Editio). SAGE Publications, Inc.
- DeVito, J. A. (2009). *Interpersonal Messages: Communication Essentials*. Pearson Higher Ed / Allyn & Bacon.
- Dewi, K. S., & Widayanti, C. G. (2011). Gambaran Makna Keluarga ditinjau dari Status dalam Keluarga, Usia, Tingkat Pendidikan, dan Jenis Pekerjaan (Studi Pendahuluan). *Jurnal Psikolog Undip*, 10(2).
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Elia, H. (2000). Peran Ayah dalam Mendidik Anak. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 1(1), 105–113.
- Gita, M. S. (2024). *Dampak Fatherless Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5 - 6 Tahun*. 4, 8881–8889.
- Guba, Egon G.; Lincoln, Y. S. (1994). Competing Paradigms in Qualitative Research. In *Handbook of Qualitative Research*. Sage.
- Hidayah, A. M., Wulandari, D., & Putri, F. A. (2022). *Perkembangan pada Anak menurut Santrock*. 3(2), 88–101. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856>
- Hurlock, E. B. (2003). *Elizabeth\_Hurlock\_Psikologi\_Perkembangan.pdf*. Erlangga.
- Kadarsih. (2009a). *Teori Penetrasi Sosial (Social Penetration Theory)*. X(1). [https://digilib.uin-suka.ac.id/8381/1/RISTIANA\\_KADARSIH\\_TEORI\\_PENETRASI\\_SOSIAL\\_DAN\\_HUBUNGAN\\_INTERPERSONAL.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/8381/1/RISTIANA_KADARSIH_TEORI_PENETRASI_SOSIAL_DAN_HUBUNGAN_INTERPERSONAL.pdf)
- Kadarsih, R. (2009b). Teori Penetrasi Sosial dan Hubungan Interpersonal. *Jurnal Dakwah*, X, 53–65. <http://share/google/Qz6rBy2lhmy0taArc>
- Kriyanto, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Prenadamedia Group.
- Ma'rifah, Iza; Ghazali, Maghfur; Apriyanto; Widiyanto; Samariansyah, Iwan;

- Widodo, Rahmat Banu; Rovendra, Erit; Siahaya, Neltji; Sudi, Mohamad; Kulsum, Nieke Monika; Ulfah, Maria; Yunitiza; Dharmawan, D. (2024). *Ilmu Komunikasi: Teori, Praktik, dan Aplikasi*. CV Pustaka Inspirasi Minang.
- Miles, Matthew B.; Huberman, A. Michael; Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Organization, W. H. (2023). *Adolescent Health*. World Health Organization.  
<https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>
- Pawito. (2008). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. LKiS.
- Putry, R. (2015). Komunikasi dalam Keluarga dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Seminar Proceedings 1st Annual International Seminar on Education 2015*, 68–76.
- Sengkey, Marssel Michael; Sinaulan, Nova Lisye; Manggo, Laudia Ashara; Mokoginta, Nana Elpira; Poluakan, C. N. (2025). Dampak Ketidakhadiran Ayah Terhadap Perkembangan Emosi Remaja : Tinjauan Literatur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan (JERKIN)*, 3(4).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1166>
- Stovell, Clare; Besamusca, J. (2022). *Full-time work, part-time work, and the “ideal worker”: How gender and family status shape employment perceptions*.
- Sudarmi. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, R., & Ariyati, I. (2024). *The Effect of Fatherless on Children Social Development*. 1(1), 27–33.
- Thalia, R., Ufaira, R. A., Darmayanti, D., Fadhli, M., Haq, M. S., & Kunci, K. (2025). *Menemukan Bahasa Cinta Anak : Psikoedukasi bagi Orangtua dalam Membangun Kedekatan Emosional*. 01(03), 467–473.
- Wahyuningsih, S. (2019). *Psikologi Keluarga*. Edu Publisher.  
<https://books.google.co.id/books?id=4dTfDwAAQBAJ>
- Yuliawati, L. (2008). *Karakteristik kedekatan emosional orangtua sebagai model dan mentor kecerdasan emosional remaja*. 10(2), 48–57.