

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1): halaman 21-52.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 58–71. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>
- Az Zahra, S., et al. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model discovery learning dengan pendekatan pembelajaran realistik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2).
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i2.21722>
- Dayani, D. R., & Hasanuddin. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan *Self-confidence* siswa SMP Negeri 1 Sungai Batang. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(1), 91–100. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i1.8896>
- Destiniar, Jumroh, & Devi, M. S. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-efficacy siswa dan model pembelajaran think pair share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 115–128.
<https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4859>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi Lestari, A., Pratiwi, R., & Julaiha Nasion, S. (2022). Strategi pembelajaran contextual teaching learning pada Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal of Educational Management and Strategy*, 1(1), 40–45.
<https://doi.org/10.57255/jemast.v1i1.56>

- FKIP Universitas Pasundan. (2024). Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Universitas Pasundan.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I., & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *Self-confidence*. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137–151. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- Fisher, D., dan Yaya, S. K. (2018). Developing student character of preservice mathematics teachers through blended learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1132 halaman: 1-9. [Doi: 10.1088/1742-6596/1132/1/012040](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1132/1/012040)
- Hadiyastama, Y., Bernard, M., & Fitriani, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP berbantuan aplikasi Quizizz pada pembelajaran daring. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 9–18. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.9-18>
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) pada masa pandemi COVID-19: Sebuah tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Hali, F., Ardiansyah, Rahayu, D. S., & Sari, D. U. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari *Self-confidence*. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i1.59>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skill 91 Matematika Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. PT Refika Aditama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses makin meluas, saatnya tingkatan kualitas*.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholid, I. (2023). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Keaktifan Belajar Siswa*. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 1(1), 68–82.
<https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v1i1.134>
- Lini, D., Samijo, & Sulistyono, B. A. (2024). *Pengaruh model open ended dengan dukungan Quizizz terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.33049>
- Luthfiah, D. A., et al. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1392–1403. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2297>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. NCTM.
- Novitasari, N., & Wilujeng, H. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137–147. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1943–1954.

- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Polya, G. (1985). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata, Pradipta Annurwanda, Siti Suprihatiningsih, Muhammad Firman Annur, Bernadeta Ritawati, & Iren. (2020). Penguatan konsep matematika dasar pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 276–285.
<https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.55>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Tarsito.
- Rustella, F., & Chotimah, S. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal statistika berdasarkan level kemampuan siswa SMP kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1737–1746.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.18513>
- Sahri, P., Sabandar, J., & Fitrianna, A. Y. (2023). *Karakteristik kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII di Kabupaten Bandung Barat. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 1187–1196.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17251>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). *Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

- Saputra, S. M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-confidence* Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika PowerMathEdu*:
- Sinaga, A., dkk. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 12 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3 (1): halaman 219-225. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v3i1.4574>.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1). <https://doi.org/10.29040/jie.v7i1.8307>
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: Systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–46. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sugiyanto, & Arief, B. W. (2020). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMA pada kompetensi pertidaksamaan rasional dan irasional. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 354–359. <https://doi.org/10.31002/ijel.v3i2.2337>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2016). *Pengembangan dan contoh butir skala nilai, karakter, budaya, dan aspek afektif lain dalam pembelajaran matematika*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Tim Penyusun FKIP Universitas Pasundan. (2024). *Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa FKIP Unpas 2024*. FKIP Universitas Pasundan.

- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Ulhusna, M., Dewimarni, S., & Rismaini, L. (2020). Sosialisasi Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis digital pada masa pandemi. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 156–165
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis *Self-confidence* siswa SMP pada pembelajaran matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5876>
- Widianti, D., Pratiwi, & Patmah. (2024). Analisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiasih, E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and *Self-confidence*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78.
- Yanti, Y. (2021). Perbandingan efektivitas media manipulatif dan media audiovisual terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 06 Rejang Lebong. IAIN Curup. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/5629/>.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain pembelajaran berbasis mathematical cognition topik mengenal bilangan untuk siswa lamban belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah Polya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111–120. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>