

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., Mudrikah, A., & Sulastri, Y. L. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kepercayaan diri peserta didik melalui model *Discovery Learning*. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 9(1), 47–54. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v9i1.2677>
- Alhaidar, L. H., Hanifah, H., & Noverli, M. F. (2026). Analisis kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika ditinjau dari faktor eksternal. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 43–54. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/5860>
- Andriyanita, A., & Maftuh, M. S. (2025). Urgensi *Guided Discovery Learning* terhadap *Deep Learning*. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1, 570–575. <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snpm/article/view/321>
- Anggreni, D., Zamzaili, & Haji, S. (2023). Pengaruh *self-confidence* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 10(3), 192–199. <https://pdfs.semanticscholar.org/c30e/d1e9c4b226c8ad19f7f5d2674cfb5165527d.pdf>
- Asri, E. W., Rinaldi, A., Putra, R. W. Y., Leni, N., & Sodik, A. (2021). Efektivitas model *Reciprocal Teaching* dengan heuristik-KR: Pengaruh terhadap kemampuan representasi dan *self-confidence*. *Prisma*, 10(2), 182–192. <https://www.academia.edu/download/124611516/1444.pdf>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. BSNP. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1753929861_manage_file.pdf
- Baiti, E. N., Nurmadina, N., Novitasari, D., & Nurjanah, N. (2025). *Discovery Learning*: Meningkatkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(3), 955–976. <http://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/1885>
- Bararah, I. (2024). Pendidikan karakter untuk membangun generasi unggul di era modern. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Malikussaleh*, 5(1). <https://pdfs.semanticscholar.org/3b67/c9ef3361917502f8c22ebcd6211265d40c91.pdf>
- Budhiarti, Y., Mytra, P., & Slow, L. (2025). The role of Deep Learning in elementary education: Pedagogical insights from a literature study. *Jurnal Pedagogi dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 42–51. <https://jurnal-pip.com/index.php/jpip/article/view/14>

- Candra, V. N., Arvy, B. R., & Nasrullah, A. (2026). Pengaruh PBL berbantuan Desmos terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa. *Journal of Innovative and Creativity (JOECY)*, 6(1), 724–733. <https://doi.org/10.31004/joecy.v6i1.6853>
- Chaerani, Y. (2020). Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 95–106. <https://doi.org/10.23969/pjme.v4i2.2513>
- Desmos Graphing Calculator. (n.d.). Graphing calculator. <https://www.desmos.com/calculator>
- Dhoruri, A., & Markaban. (2011). Pengembangan pembelajaran matematika SMP. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/15145/>
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan (2021). Panduan penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa FKIP Universitas Pasundan. Universitas Pasundan.
- Fatimah, N., Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2023). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa VIII SMP pada materi persamaan garis lurus berdasarkan gender. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 991–1000. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/jpmi/article/view/15349>
- Fitriyani, T. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari *self-confidence* siswa pada pembelajaran *core*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 9202–9213. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8975>
- Haryani, E., Coben, W. W., Pleasants, B. A., & Feters, M. K. (2021). Analysis of teachers' resources for integrating the skills of creativity and innovation, critical thinking and problem solving, collaboration, and communication in science classrooms. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 92–102. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.27084>
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa SMA melalui model *Discovery Learning* berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128–137. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
- Hoiriyah, D. (2019). Komunikasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 5(1), 94–108. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v5i01.1265>

- Ibrahim, M. (2018). Peningkatan kepercayaan diri siswa terhadap matematika dengan menggunakan pendekatan CTL (REACT). *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 55–77. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.133>
- Istiqomah. (2022). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Teknologi dan Bisnis*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/10.37087/jtb.v4i2.100>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Matematika SMP/MTs kelas VIII (edisi revisi). <https://penerbitcmedia.com/download1/BSE/SMP/Kelas-VIII/Matematika-BS-KLS-VIII-Baru.pdf>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Pembelajaran mendalam (Deep Learning) dalam kurikulum pendidikan Indonesia*. Kemendikdasmen. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1742214136_manage_file.pdf
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning*: Definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khofshoh, J., Rasiman, Rifai, A. (2023). Peningkatan hasil belajar dan *self-confidence* siswa melalui model PBL berbasis pembelajaran Berdiferensiasi berbantuan LKPD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 1527–1537. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/download/5289/4094>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama. <https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/9714e6de-57b6-4845-9aa1-1273788d4352>
- Limbangan, N. A. P., Putra, B. Y. G., & Kandaga, T. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah dalam implementasi model *Discovery Learning*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 71–79. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.5843>
- Marjani, L., Rinaldi, A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). Penerapan pendekatan pembelajaran *Discovery Learning* terhadap *self-confidence* siswa SMP di Kabupaten Purwakarta. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 569–574. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p569-574>
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). Efektivitas model pembelajaran Ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>

- Meiyusi, A. K., Ismanto, H. S., & Kusumawati, M. I. (2024). Tingkat kepercayaan diri siswa kelas IX di SMP N 6 Semarang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 13955–13962. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10844>
- Mubarika, M. P. (2017). Penerapan model *Cooperative Learning tipe Team Assisted Individualization* (TAI) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis serta mengembangkan *self-efficacy* peserta didik SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 62–82. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.2318>
- Mugni, A., Turmudzi, D., & G. Kartasasmita, B. (2021). Penerapan model *Discovery Learning* dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan pemecahan masalah matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 1–15. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i2.3837>
- Mujahida, M., & Rus' an, R. A. (2019). Analisis perbandingan *teacher centered* dan *learner centered*. *Scolae*, 2(2), 323–331. <https://www.neliti.com/publications/322133/analisis-perbandingan-teacher-centered-dan-learner-centered>
- Muqtafia, K., & Bintoro, H. S. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan media Desmos terhadap kemampuan matematis siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 765–772. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1684>
- Nada, Q., Darmawan, P., & Yohanes, B. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 77–85. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1725>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>
- Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). Pengaruh penerapan somatis, auditori, visual, dan intelektual terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(4), 251–258. <http://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/451>
- Noviana, F., Mulqiyono, S., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan komunikasi matematik siswa SMP kelas IX pada materi bangun ruang sisi datar di Kabupaten Bandung. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 583–590. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/jpmi/article/view/695/1182>

- Nuranisa, P., Fisher, D., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa dalam implementasi strategi pembelajaran *relating, experiencing, applying*, dan *transferring* (REACT). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 60–70. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/5938>
- Nursalim, M. (2022). *Belajar mudah dan praktis analisis data dengan SPSS dan JASP*.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Oviyani, F., Sumarmo, U., & Putra, H. D. (2022). The development of Problem Based Learning Geogebra-assisted teaching materials to improve mathematics communication ability of vocational school students. *JIML: Journal of Innovative Mathematics Learning*, 5(3), 120–129. <https://doi.org/10.22460/jiml.v5i3.11624>
- Portal Edukasi. (2020). Matematika kelas 8: Persamaan garis lurus. <https://wirahadie.com/materi-matematika-kelas-8-bab-4/>
- Pratiwi, A. S. R., Sari, C. K., & Burhanudin, B. A. (2024). Apakah *Discovery Learning* dapat meningkatkan keterampilan komunikasi matematis siswa?. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 83–90. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.710>
- Purwaningrum, J. P. (2020). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui *Discovery Learning*. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 102–114. <https://doi.org/10.23969/pjme.v6i2.2657>
- Rahman, T., & Maya, N. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis Penemuan Terbimbing terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.899>
- Rahmatika, A., & Mahriyuni, M. (2025). Technology-Based Learning innovation in geometry transformation using the Desmos application to enhance students' visualization and academic achievement. *Journal of Computer Science, Information Technology and Telecommunication Engineering*, 6(2), 870–875. <https://jurnal.umsu.ac.id:444/index.php/jcositte/article/view/25555>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (*self-confidence*) dan perkembangannya pada remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40–47. <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

- Rianto, N., Asri, Z., Zalnur, M., Gusnetti, G., & Reflianto, R. (2024). Implementasi diskusi dan presentasi untuk meningkatkan *self-confidence* siswa pada mata pelajaran PAI dan BP. *Ikhtisar: Jurnal Pengetahuan Islam*, 4(2), 725–742. <https://doi.org/10.55062/IJPI.2024.v4i2/662/5>
- Rofek, A., Fernanda, P. T., & Fajri, N. A. (2024). Penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V semester II pada pokok bahasan sifat-sifat bangun datar di SDN 9 Patokan tahun ajaran 2023–2024. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 700–707. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1406>
- Rosa, E. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran matematika *Knisley* (MPMK) menggunakan media petak warna-warni terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa dalam pembelajaran segitiga di kelas VII MTS. Putra-Putri Simo. *Inspiramatika*, 3(1), 43–52. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/419>
- Salsabila, N. M., Mustika, I., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran kepercayaan diri siswa kelas VIII di SMPN 2 Cimahi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(5), 336–343. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i5.8488>
- Saputra, J., Selfiana, V., & Fisher, D. (2025). Implementasi model *Problem-Based Learning* berbantuan Kahoot terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa SMK. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 10(1), 81–89. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v10i1.28854>
- Septian, C., Firmansyah, E., Rakhmat, R. S., & Kariadinata, R. (2025). The use of Desmos-assisted creative problem-solving learning in improving critical thinking skills. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 58–70. <https://doi.org/10.23969/pjme.v15i1.24055>
- Siregar, T., Fauzan, A., Yerizon, Y., & Syafriandi, S. (2025). Designing mathematics teaching through Deep Learning pedagogy: Toward meaningful, mindful, and joyful learning. *Journal of Deep Learning*, 1(2), 188–202. <https://doi.org/10.23917/jdl.v1i2.11969>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran Ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <https://www.academia.edu/download/112761166/3155-8002-2-PB.pdf>
- Soleha, E., & Ihsanudin, I. (2024). Pengaruh pembelajaran Kolaboratif terintegrasi *Computer Supported Collaborative Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 335–345. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1540>

- Sopari, Y. W., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi matematis, *self-efficacy* matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 60–75. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5278>
- Sopiatunnisa, L. N., Afriansyah, E. A., & Mardiani, D. (2024). Analisis tingkat kecemasan belajar matematis siswa SMP berdasarkan aspek kognitif, afektif, dan fisiologis. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 3(2), 37–48. <https://journal-fkip.unsika.ac.id/index.php/radian/article/view/13203>
- Soro, S. H., & Prapitasari, T. (2024). Analisis penilaian ranah afektif melalui pembelajaran daring mahasiswa program sarjana era digital. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2089–2098. <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1180>
- Sugiyono. (2023). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. UNY Press. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2024/02/53.-Buku-Statistik-Penelitian-Pendidikan.pdf>
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Journal of Education Science*, 9(1), 7–16. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2849>
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi persamaan lingkaran di kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1), 1–8. <https://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1026>
- Wati, T. L. (2024). Penerapan kurikulum merdeka melalui model pembelajaran area berbasis Konektivisme terhadap *self-confidence* peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 17–24. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/13087>
- Winarti, W., & Suyadi, S. (2020). Pelaksanaan model *Discovery Learning* Jerome Bruner pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 153–162. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.503>
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiasih, E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on Resource-Based Learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>

- Yaniawati, P., Supianti, I. I., Sihombing, Y., & Ridwan, D. F. (2023). *Workshop pemanfaatan Mastering Math dan pembuatan bahan Ajar. AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 13–22. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/16692>
- Yaniawati, R. P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi penelitian: Konsep, teknik, dan aplikasi*. PT Refika Aditama. <https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/4c93ab94-ecef-4a47-b90a-a0fe0f0cdc18/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core model on improving mathematical communication and connection, analysis of students' mathematical disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639–654. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1230111>
- Zuhriyah, S., Wisudaningsih, E. T., & Zairozie, A. (2025). analisis keterampilan komunikasi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel berbasis teknologi Desmos. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 6(1), 138–146. <https://publikasi.teknokrat.ac.id/index.php/jimr/article/download/317/116>