

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Almujab, S., Ahman, E., Suwatno, & Kusnendi. (2023). *The Influence of the Problem Based Learning Model Combined with 5E Assisted by Quizizz as Media Assessment on Higher Order Thinking Skills (HOTS)* (Vol. 1). Atlantis Press International BV. <https://doi.org/10.2991/978-94-6463-158-6>
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Proses Belajar yang Menyenangkan. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2298–2305. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.637>
- Ardaya, D. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 72–83.
- Arifin, Z., & Hastomo, A. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Literasi Informasi Siswa Kelas 5 SD Negeri Semin III. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2299. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5581>
- Aryani, K. A., Luh, N., Ardani, P. E., Made, N., Dewi, C. K., Arisandi, A., Adriani, D., & Werang, R. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 75–79. <https://doi.org/10.56127/jukim.v3i03>
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Matematika Siswa Kelas 4 Sd. *Jkpm*, 5(1), 23–32.
- Astri Azani, Sarmila Sarmila, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Astuti, Y. P., Wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ipas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246>
- Aulya, S., Ardianti, S. D., Santoso, D. A., Kudus, U. M., & Tengah, J. (2025). *PENERAPAN MEDIA BREATHWISE BERBASIS ARTICULATE*. 1509–1519.
- Ayuningsih, S., Purnomo, E. A., & Aziz, A. (2025). Model Pembelajaran Osborn dan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(1), 43–57. <https://doi.org/10.21009/jrpms.091.05>

- Azizah, M. (2019). Karakteristik Dan Kedudukan Model Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran. *IFTITAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(02), 9–19. <https://doi.org/10.55656/ijpiaud.v3i1.369>
- Chandramani, D., & Handoyo, B. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3 pada materi lingkungan dan penduduk di Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 72–80. <https://doi.org/10.62947/jkpi.v1i2.11>
- Dewi, M. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(1), 428–441.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Eirene Siahaan Fine, & Sihotang Cintia. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Satrya Budi Perdagangan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 162–168.
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatimah, laela umi, & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Febrianto, I., Hidayati, Y. M., & Rini Untari. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Website Berbasis Articulate Storyline. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 181–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.220>
- Ferawati, M. Idris, & D.B. Irawan. (2023). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.23887/pips.v7i1.2464>
- Fikri, H., & Madona, ade sri. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Firdaus, F. M., Azizah, I. N., Pritin, S., Damayanti, O., & Annisa, F. C. (2022). The Development of Articulate Storyline-based Learning Media to Improve 5th Grade Students' Mathematical Representation Ability. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(1), 55. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i1.9827>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). General sampling techniques in methodology.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik, 1(2), 85–114.

- Garung, E. R., Kaleka, Y. U., & Lende, G. M. M. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3716–3722. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4.3948>
- Ghozali. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9* (Undip (ed.)).
- Habibah, S. (2017). Implikasi Filsafat Ilmu Terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 166–180.
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 54–64. <https://pdfs.semanticscholar.org/ba76/04eac866365d1462a037958a8ed2764d3921.pdf>
- Hakiki, H., Hilyana, F. S., & Ardianti, S. D. (2025). Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Media Mibolokus Terhadap Pemahaman Konsep IPAS SD. *Educatio*, 20(1), 73–85. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.27342>
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2021). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational*, January, 2–3.
- Hasan, M., Milawati, Darodjad, & Harahap, tuti khairi. (2021). *Media Pembelajaran*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Hasanah, A., Amelia, childina rifka, Salsabila, H., Agustin, ranti dwi, Setyawati, rini cahyani, Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Husna, M. N. (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(1), 41–48. <https://doi.org/10.55904/nautical.v1i1.150>
- Idris, H., & Adawiyah, R. (2023). *Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Strategi Digital Articulate Storyline 3*. CV. Bo' Kampong Publishing (BKP).
- Iskandar, S., Rosmana, primanita sholihah Farhatunnisa, G., Mayanti, L., Apriliya, M., & Gustavisiana, tegas selaras. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. 3.

- Jorina, renete erika, Dike, D., & Suryameng. (2022). Studi Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 137–142. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i2.8398>
- Ketut, N., Muliastri, E., Bayu, P., & Putra, A. (2025). *The Effect of Discovery Learning Models on Students ' Scientific Literacy Skills*. 13(3), 423–432.
- Khasinah, S. (2020). Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish. Deepublish., 1.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (Bintang Sutabaya (ed.)).
- Kurniawati, D. A., & Erwinda, L. (2023). Revitalisasi pendidikan karakter: multimedia interaktif berbasis articulate storyline sebagai solusi modern. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 965. <https://doi.org/10.29210/1202323308>
- Kustiyono. (2019). *Meningkatkan hasil belajar pkn dengan metode discovery learning*.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manurung, A. S., Pappachan, P., & Info, A. (2025). *The role of discovery learning in efforts to develop students ' critical thinking abilities*. 19(1), 46–53. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21788>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Opan, A. (2023). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi. *Jurnal Tahsinia*, 173–179.
- Mirza, R., & Aprilia, E. D. (2017). Correlation of Sensation Seeking with Entrepreneurship: Study on Fresh Graduate Universitas Syiah Kuala. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.24127/gdn.v7i2.1016>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Kuantitatif. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mukaramah, M., & Kustina, R. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa

Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1488/1622>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Kartika, M., Delimayanti, S, G., Surway, Ismail, Hidayah, siti nurul, Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., S, akhmad agung, & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. E. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 776–773. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/1666%0Ahttp://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/download/1666/1329>
- Ni Made Dwi Septia Pradnyani, & Made Vina Arie Paramita. (2024). Media Berbasis Discovery Learning Menggunakan Articulate Storyline 3 Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Cahaya. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v8i2.77725>
- Nurbayanti, F., Ruqoyyah, S., & Savira Wardani, D. (2024). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(4), 1951–1968. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i4.1369>
- Nurfaidah, siti sholihah, Julaeah, E., & Praja, aziz lukman. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN 3 JANGKURANG*. 08, 531–539.
- Nurfaidah, S. S. (2017). *ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEKST PELAJARAN IPA*. 4(1), 56–66. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5585>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257.
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gerbang Media.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Pramartha, I. N. B., Suharsono, N., & Mudana, W. (2022). Kajian Analisis Penerapan Teori Konstruktivis Melalui Pendekatan RME Terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2421–2425. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.464>
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Purba, Oktobe, Y., purba, triani, jesika, F., & siahaan, andri, W. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan* (Widina Bhakti Persada (ed.)).
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, rabiatal adawiyah, Nasution, sri ilham, Maulidah, A., & Sitantia, N. (2022). *Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Putra, I. K. D. agung S., & Widiari, P. R. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 4 Abuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 71–76. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.184>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Ramadhanty, N. C., & Setiyawati, E. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.711>
- Rini, roestika, Z. (2024). *Rasa Ingin Tahu: Pemahaman Konsep Matematis*. Lima Aksara.
- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.119>
- Rivaldi, C. F., Sahrina, A., Rosyida, F., & Wiwoho, B. S. (2024). Pengaruh Guided Discovery Learning Berbantuan Media Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 7(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um032v7i1p26-37>
- Rizawanti, sri rahayu, Fazriyah, N., & Ibrahim, Y. (2024). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK. *Inventa*, 8(2), 186–200. <https://doi.org/10.36456/inventa.8.2.a9646>
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tanjungsari, diah rahayu. (2023).

- Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips. *Pendidikan Dan Konseling*, 1450–1456.
- Rohimah, Maryam, S. (2024). *Satistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Rajawali Pers.
- Rosyidi, mukthar agus. (2017). Model dan Strategi Pembelajaran Diklat(Kajian alternatif yang efektif). *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 1(1).
- Sadiah, R. M., Setialesmana, D., & Dewi, S. V. (2026). *PENGEMBANGAN MEDIA PLAY MATHEMATICS UNTUK MENGEKSPLORASI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DENGAN BERBANTUAN APLIKASI ARTICULATE STORYLINE 3 Universitas Siliwangi , Jawa Barat , Indonesia* (1), 365–376.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Y. K. Menulis (ed.)).
- Salsabila, Sadieda, L. U., & Lailiyah, S. (2025). Implementasi Discovery Learning dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 7(2), 120–128. <https://doi.org/10.21067/jtst.v7i2.11620>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Septia, ni made dwi pradnyani, Agustiana, i gusti ayu, & Paramita, made vina arie. (2024). Media Berbasis Discovery Learning Menggunakan Articulate Storyline 3 Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Cahaya. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77725>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Sihombing, S. (2021). *KORELASI KOMUNIKASI ORANGTUA/GURU DAN PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK SWASTA TELADAN TANAH JAWA*.
- Sinaga, E. M., & Sriadhi. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Powtoon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat Siswa Kelas V Sd Negeri 060875 Medan Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v9i1.4673>
- Sudarmanto, E., Mayrath, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, Siregar,

- T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Insania.
- Sugiono, P. D. (2019). Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kuantitatif. In *Google Books*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukardi, S. (2022). The Influence Of Supervising Lecturer's Professional Practice On The Efficiency Of Trainee Teachers During Teaching Training. *Ta'dib*, 11(2), 43–51. <https://doi.org/10.54604/tdb.v11i2.41>
- Sumiati, T., Majid, N. W. A., Motilal, C., & Indrian, D. (2020). Indigenous Wisdom and Technology-Enabled Learning: Efforts to Prepare LPTK Graduates for the 21st Century. *Proceedings of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.160>
- Suriyah, M. I., Rubini, B., & Pusitasari, I. D. (2021). *Langkah Jitu Menciptakan Multimedia Pembelajaran Sains*. Mitra Cendekia Media.
- Suwarno, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). *Meta Analisis : Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. 9(2), 153–164.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek, Word Of Mouth. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syarifuddin, & Utari, eka dwi. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening media Publishing.
- Tibahary, A. R., & Mualiana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *DESAIN DAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID*. Taman Karya.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Witasari, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran dari perspektif Teori kognitif, behaviorisme Konstruktivisme dan sosiokultural. *Basica*, 3(2), 257–268. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i2.5764>

- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zahara, J., Gandamana, A., Sitohang, R., Winara, & Aulia, S. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas II SD Panca Budi T.A 2023/2024. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 5394–5411. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15633>