

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
ARTICULATE STORYLINE TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS SEKOLAH DASAR**

Oleh

Fitriantika Fatonah

NPM 225060044

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPAS siswa serta minimnya penggunaan media interaktif di SDN 223 Bhakti Winaya Kota Bandung. Kondisi ini menyebabkan siswa kesulitan menerapkan konsep dalam kehidupan sehari-hari, sehingga berdampak pada rendahnya pemahaman konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media *Articulate Storyline* terhadap peningkatan pemahaman konsep IPAS di sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari 25 siswa pada kelas eksperimen dan 22 siswa pada kelas kontrol. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi aktivitas pembelajaran dan tes pemahaman konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi aktivitas guru di kelas eksperimen mencapai rata-rata sebesar 87.5% (baik) dan kontrol 81.66% (baik). Sementara itu, rata-rata hasil observasi aktivitas siswa di kelas eksperimen sebesar 85.41% (sedang) dan kelas kontrol sebesar 80.41% (baik); terdapat peningkatan pemahaman konsep IPAS siswa kelas eksperimen dengan rata-rata peningkatan sebesar 0,67 atau 67% (sedang) dan kelas kontrol sebesar 0,49 atau 49% (sedang); terdapat pengaruh yang signifikan model *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep IPAS siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai sig. (*2-tailed*) $0.001 < 0.05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, serta penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media *Articulate Storyline* memberikan pengaruh besar terhadap pemahaman konsep IPAS siswa dengan nilai *effect size* Cohen's sebesar 1.022 (*effect* besar). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengaruh model *Discovery learning* berbantuan media *Articulate storyline* terhadap peningkatan pemahaman konsep IPAS di sekolah dasar, sudah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Articulate Storyline*, Pemahaman Konsep IPAS

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING BY ARTICULATE STORYLINE
MEDIA ON IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING OF SCIENCE AND
SOCIAL (IPAS) STUDENTS' ELEMENTARY SCHOOL CONCEPTS**

by

Fitriantika Fatonah

NPM 225060044

ABSTRACT

This study was motivated by students' low understanding of IPAS concepts and the limited use of interactive media at SDN 223 Bhakti Winaya, Bandung City. These conditions caused students to have difficulty applying concepts in daily life, resulting in low conceptual understanding. This study aimed to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by Articulate Storyline media on improving elementary school students' understanding of IPAS concepts. The study used a quantitative approach with a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 25 students in the experimental class and 22 students in the control class. The research instruments included learning activity observation sheets and a conceptual understanding test. The results showed that teacher activity observation in the experimental class reached an average of 87.5% (good) and 81.66% (good) in the control class. Meanwhile, student activity observation in the experimental class reached an average of 85.41% (moderate) and 80.41% (good) in the control class. There was an increase in students' IPAS conceptual understanding in the experimental class with an average gain of 0.67 or 67% (moderate), while the control class gained 0.49 or 49% (moderate). There was also a significant effect of the Discovery Learning model on students' IPAS conceptual understanding between the experimental and control classes, with a sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. In addition, the implementation of the Discovery Learning model assisted by Articulate Storyline media had a large effect on students' IPAS conceptual understanding, with a Cohen's effect size of 1.022 (large effect). Therefore, it can be concluded that the study on the effect of the Discovery Learning model assisted by Articulate Storyline media on improving IPAS conceptual understanding in elementary school was successfully conducted.

Keywords: *Discovery Learning, Articulate Storyline, IPAS conceptual understanding*

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN PAMANGGIHAN DIBANTUAN KU
MEDIA ARTICULATE STORYLINE PIKEUN NGARONJATKEUN MAHAM
KONSEP IPAS DI SEKOLAH DASAR DASAR**

Ku

Fitriantika Fatonah

NPM 225060044

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dumasar kana tina kurangna pamahaman konsép IPAS siswa sarta saeutikna panggunaan média interaktif di SDN 223 Bhakti Winaya Kota Bandung. Ieu kaayaan ngabalukarkeun siswa hésé ngalarapkeun konsép dina kahirupan sapopoé, sahingga mangaruhan kana kurangna pamahaman konsép. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Discovery Learning dibantuan média Articulate Storyline kana ngaronjatna pamahaman konsép IPAS di sakola dasar. Pendekatan anu digunakeun nyaéta kuantitatif kalayan desain nonequivalent control group. Subjék panalungtikan ngawengku 25 siswa di kelas éksperimén sandoan 22 siswa di kelas kontrol. Instrumén panalungtikan diwangun ku lambar observasi aktivitas pangajaran jeung tést pamahaman konsép. Hasil panalungtikan némbongkeun yén hasil observasi aktivitas guru di kelas éksperimén ngahontal rata-rata 87,5% (hadé) jeung kelas kontrol 81,66% (hadé). Samentara éta, rata-rata hasil observasi aktivitas siswa di kelas éksperimén nyaéta 85,41% (sedeng) jeung kelas kontrol 80,41% (hadé); aya ngaronjatna pamahaman konsép IPAS siswa kelas éksperimén kalayan rata-rata kanaékan 0,67 atanapi 67% (sedeng) jeung kelas kontrol 0,49 atanapi 49% (sedeng); aya pangaruh anu signifikan pamahaman konsép IPAS antara kelas éksperimén jeung kelas kontrol kalayan ajén sig. (2-tailed) $0.001 < 0.05$, anu hartina H_0 ditolak jeung H_1 ditarima, sarta larapan modél Discovery Learning dibantuan média Articulate Storyline méré pangaruh anu gedé kana pamahaman konsép IPAS siswa kalayan ajén effect size Cohen's 1.022 (effect gedé). Ku kituna, tiasa dicindekkeun yén panalungtikan ngeunaan pangaruh modél Discovery Learning dibantuan média Articulate Storyline kana ngaronjatna pamahaman konsép IPAS di sakola dasar, parantos dilaksanakeun sarta hasil kalayan hadé.

Kecap pamageuh : Pamahaman Konsep, Pangajaran Pamanggih, Articulate Storyline