

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa *broken home* dalam membangun keterbukaan diri (*self-disclosure*) kepada teman dekat, memahami makna teman dekat sebagai sumber dukungan emosional, serta mengetahui pengaruh rasa percaya dan kedekatan emosional terhadap motivasi membuka diri dalam upaya menjaga kesehatan mental. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan paradigma konstruktivisme. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap enam mahasiswa *broken home* di Kota Bandung yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa *broken home* mampu membangun keterbukaan diri kepada teman dekat melalui proses interaksi yang dilandasi oleh rasa percaya, kenyamanan, dan kedekatan emosional. Teman dekat dimaknai sebagai tempat berbagi cerita, memperoleh dukungan emosional, serta menjadi *support system* yang membantu menghadapi berbagai tekanan psikologis akibat kondisi keluarga yang tidak harmonis. Selain itu, rasa percaya dan kedekatan emosional terbukti menjadi faktor utama yang mendorong motivasi mahasiswa untuk membuka diri. Komunikasi interpersonal yang ditandai dengan keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan komunikasi dua arah memberikan dampak positif terhadap kesehatan mental mahasiswa *broken home* karena mampu membantu mengurangi stres, memberikan ketenangan emosional, serta meningkatkan kemampuan individu dalam menghadapi berbagai permasalahan kehidupan. Dengan demikian, komunikasi interpersonal dengan teman dekat memiliki peran penting dalam mendukung kesehatan mental mahasiswa yang berasal dari keluarga *broken home*.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Broken Home, Self-Disclosure, Dukungan Emosional, Kesehatan Mental.

ABSTRACT

This study aims to examine the ability of students from broken home families to develop self-disclosure with close friends, understand the role of close friends as sources of emotional support, and analyze the influence of trust and emotional closeness on the motivation to self-disclose in maintaining mental health. This research employed a qualitative descriptive method with a constructivist paradigm. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving six university students from broken home families in Bandung City selected through purposive sampling. The findings indicate that students from broken home families are able to develop self-disclosure with close friends through interactions based on trust, comfort, and emotional closeness. Close friends are perceived as individuals who provide a safe space for sharing experiences, obtaining emotional support, and serving as a support system in dealing with various psychological pressures resulting from family problems. Furthermore, trust and emotional closeness were found to be the primary factors influencing students' motivation to disclose personal experiences. Interpersonal communication characterized by openness, empathy, supportiveness, positive attitudes, and two-way interaction contributes positively to the mental health of students from broken home families by reducing stress, providing emotional relief, and enhancing their ability to cope with life challenges. Therefore, interpersonal communication with close friends plays a significant role in supporting the mental well-being of students from broken home families.

KEYWORDS: Interpersonal Communication, Broken Home, Self-Disclosure, Emotional Support, Mental Health.

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuhan mahasiswa anu asalna tina kulawarga *broken home* dina ngawangun kabuka diri (*self-disclosure*) ka babaturan deukeut, mikanyaho peran babaturan deukeut salaku sumber pangrojong émosional, sarta nalungtik pangaruh rasa percaya jeung kadokteran émosional kana motivasi pikeun muka diri dina ngajaga kaséhatan méntal. Métode anu digunakeun nyaéta métode déskriptif kualitatif kalayan paradigma konstruktivisme. Pangumpulan data dilaksanakeun ngaliwatan wawancara jero, observasi, jeung dokuméntasi ka genep mahasiswa anu asalna tina kulawarga *broken home* di Kota Bandung anu dipilih ku téknik *purposive sampling*. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén mahasiswa *broken home* mampuh ngawangun kabuka diri ka babaturan deukeut ngaliwatan interaksi anu dumasar kana rasa percaya, rasa nyaman, jeung kadokteran émosional. Babaturan deukeut dimaknaan minangka tempat pikeun silih bagi carita, meunang pangrojong émosional, sarta jadi *support system* dina nyanghareupan rupa-rupa tekanan psikologis anu disababkeun ku kaayaan kulawarga anu teu harmonis. Salian ti éta, rasa percaya jeung kadokteran émosional kabuktian jadi faktor utama anu mangaruhan motivasi mahasiswa pikeun muka diri. Komunikasi interpersonal anu dicirian ku kabuka, empati, pangrojong, sikep positif, jeung komunikasi dua arah méré pangaruh anu hadé kana kaséhatan méntal mahasiswa *broken home* sabab mampuh ngurangan stres, méré katengtreman batin, sarta ningkatkeun kamampuhan individu dina nyanghareupan rupa-rupa pasualan kahirupan. Ku kituna, komunikasi interpersonal jeung babaturan deukeut miboga peran anu penting dina ngarojong kaséhatan méntal mahasiswa anu asalna tina kulawarga *broken home*.

Kecap Konci: *Komunikasi Interpersonal, Broken Home, Kabuka Diri (Self-Disclosure), Pangrojong Émosional, Kaséhatan Méntal.*