

ABSTRAK

Bullying merupakan salah satu permasalahan sosial yang masih sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat memberikan dampak negatif terhadap perkembangan psikologis, sosial, serta akademik remaja. Persepsi remaja terhadap bullying menjadi aspek penting untuk dikaji karena memengaruhi cara mereka memahami, menilai, dan merespons perilaku bullying di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi remaja tentang bullying di SMAN 1 Cimalaka dan MAN 1 Sumedang serta menganalisis perbedaan persepsi remaja tentang bullying pada kedua sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei komparatif. Responden penelitian terdiri dari siswa SMAN 1 Cimalaka dan MAN 1 Sumedang yang dipilih sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta inferensial untuk mengetahui gambaran dan perbedaan persepsi remaja tentang bullying. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi remaja tentang bullying di kedua sekolah terdapat perbedaan yang dibuktikan dengan 28 responden dari masing-masing sekolah hasil uji Mann–Whitney U pada persepsi remaja tentang bullying, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,555, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Nilai mean rank yang lebih tinggi pada SMAN 1 Cimalaka menunjukkan bahwa persepsi remaja terhadap bullying di sekolah tersebut cenderung lebih baik dibandingkan MAN 1 Sumedang. Mayoritas responden memahami bahwa bullying merupakan perilaku negatif yang dapat merugikan orang lain dan menimbulkan dampak sosial maupun psikologis. Responden juga memiliki pandangan positif terhadap pentingnya pencegahan bullying melalui kerja sama antara siswa, guru, dan pihak sekolah. Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi yang berarti antara siswa SMAN 1 Cimalaka dan MAN 1 Sumedang mengenai bullying. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa dari kedua sekolah menunjukkan perbedaan karakteristik sekolah yang berbasis umum dengan sekolah berbasis keagamaan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap persepsi tentang bullying.

Kata Kunci: Persepsi Remaja, Bullying, Studi Komparatif, Sekolah Menengah Atas.

ABSTRACT

Bullying is one of the social problems that frequently occurs in schools and can have negative impacts on adolescents' psychological, social, and academic development. Adolescents' perceptions of bullying are important to examine because they influence how students understand, evaluate, and respond to bullying behavior within the school environment. This study aims to describe adolescents' perceptions of bullying at SMAN 1 Cimalaka and MAN 1 Sumedang and to analyze the differences in bullying perceptions between students at the two schools. This study employed a quantitative method using a comparative survey design. The respondents consisted of students from SMAN 1 Cimalaka and MAN 1 Sumedang who were selected as the research sample. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive and inferential statistics to describe and compare adolescents' perceptions of bullying. The findings indicate differences in adolescents' perceptions of bullying between the two schools. Based on data from 28 respondents from each school, the Mann-Whitney U test produced an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.555, indicating that H_0 was accepted and H_1 was rejected. Although the mean rank was higher for SMAN 1 Cimalaka, suggesting a relatively better perception of bullying among its students, the difference was not statistically significant. Most respondents understood that bullying is a negative behavior that harms others and has both social and psychological consequences. They also expressed positive views regarding the importance of preventing bullying through collaboration among students, teachers, and school authorities. These findings indicate that there is no significant difference in bullying perceptions between students of SMAN 1 Cimalaka and MAN 1 Sumedang. Furthermore, differences in school characteristics, namely public and Islamic-based schools, do not significantly influence adolescents' perceptions of bullying.

Keywords: Adolescent Perception, Bullying, Comparative Study, High School Students

RINGKÉSAN

Bullying mangrupa salasahiji masalah sosial anu masih remen kajadian di lingkungan sakola sarta tiasa méré pangaruh anu négatif kana kamekaran psikologis, sosial, jeung akademik rumaja. Persépsi rumaja ngeunaan bullying penting pikeun ditalungtik sabab mangaruhan kana cara rumaja ngartos, meunteun, jeung ngaréspon paripolah bullying di lingkungan sakola. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngagambarkeun persépsi rumaja ngeunaan bullying di SMAN 1 Cimalaka jeung MAN 1 Sumedang, sarta nganalisis bédana persépsi rumaja ngeunaan bullying di dua sakola éta. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalayan desain survéy komparatif. Responden dina ieu panalungtikan nyaéta siswa SMAN 1 Cimalaka jeung MAN 1 Sumedang anu dipilih minangka sampel panalungtikan. Data dikumpulkeun ngaliwatan kuesionér, tuluy dianalisis ngagunakeun statistik déskriptif jeung inferénsial pikeun meunangkeun gambaran sarta ngabandingkeun persépsi rumaja ngeunaan bullying. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya bédana dina persépsi rumaja ngeunaan bullying di dua sakola. Dumasar kana data ti 28 responden di masing-masing sakola, hasil uji Mann–Whitney U némbongkeun nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,555, ku kituna H_0 ditarima jeung H_1 ditolak. Sanajan nilai mean rank di SMAN 1 Cimalaka leuwih luhur anu nuduhkeun yén persépsi siswa ngeunaan bullying rada leuwih hadé, bédana éta henteu signifikan sacara statistik. Kalolobaan responden ngartos yén bullying mangrupa paripolah négatif anu bisa ngarugikeun batur sarta nimbulkeun pangaruh sosial jeung psikologis. Responden ogé miboga pamadegan anu positif ngeunaan pentingna nyegah bullying ngaliwatan gawé bareng antara siswa, guru, jeung pihak sakola. Hasil ieu nuduhkeun yén henteu aya bédana anu signifikan dina persépsi ngeunaan bullying antara siswa SMAN 1 Cimalaka jeung MAN 1 Sumedang. Salian ti éta, bédana karakteristik sakola anu berbasis umum jeung berbasis kaagamaan henteu méré pangaruh anu signifikan kana persépsi rumaja ngeunaan bullying.

Kecap Galeuh: *Persepsi Rumaja, Bullying, Studi Komparatif, Sakola Menengah Atas.*