

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Sabrun, S., & Hasmiati, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.47165/jpin.v3i1.83>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afri, L. D., & Rahmadani, R. (2020). Perbedaan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Tps Dan Gi. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i1.7234>
- Agus, I. P., Saputra, A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar Kompetensi*. 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Ahmad, Ruzaini, A., Ali, D. F., Jumaat, N. F., Farhana, O. N., Wahab, N. A., & Sundari, R. S. (2024). A Systematic Review of Web-Based Learning in Enhancing Visualization Skill. *Journal of Advanced Research in Applied Sciences and Engineering Technology*, 2(50), 119–142. <https://doi.org/10.37934/araset.50.2.119142>
- Alawiyah, M., Fajriana, & Elisyah, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Software Wingeom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 24–32. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i1.19604>
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadin*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=ZuB0DwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR9#v=onepage&q&f=false>
- Amaliyah, R., Arifin, S., & Aprianti. (2022). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 9(3), 759–771. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3436>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., & Bloom, B.S. (2000). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. In *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Vol. 1, Issue 1).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asmarawati, E. (2026). *Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-*

efficacy Siswa. 5(1), 506–516. <https://doi.org/10.58917/ijme.v5i1.637>

- Astuti, W., Heryani, Y., & Herawati, L. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Software Desmos Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-determination. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(2), 558–569. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i2.10615>
- Azizah, F. N., Amam, A., & Fatimah, A. T. (2025). Pengaruh model pembelajaran think pair share (tps) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dan self-efficacy siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 712–719. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v6i3.16150>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Matematis pada Materi Segi Empat Kemampuan Komunikasi. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(3), 181–192. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Baharuddin. (2025). Pendekatan Deep Learning Dari Segi Perspektif Teori Belajar: Analisis Kognitif, Humanistik, Dan Konstruktivistik. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5(3), 33–43. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i3.6054>
- BNSP. (2006). *BNSP Standar Isi*. BNSP.
- Bozkus, F., & Ayvaz, U. (2018). Middle school mathematics teachers' knowledge of mathematical reasoning. *European Journal of Education Studies*, 4(9), 16–34. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1287947>
- Darta, Saputra, J., Eliyarti, W., Putra, B. Y. G., & Kandaga, T. (2021). Improvement of the Ability of Representation, Reasoning, and Self-Efficacy of Prospective Mathematics Teacher Students by Using Learning with A Scientific Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012002>
- Dau, R., & Suciati, J. (2025). The Effect of the Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) on Communication Skills, Self-Efficacy, and Learning Outcomes of Students in Indonesian Language Subject. *Social Economics and Technology*, 6(2), 1084–2723. <https://doi.org/https://ejaset.saintispub.com/ejaset/article/view/1084>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006: Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SMA/MA*. Ditjen Dikdasmen.
- Desmos. (2020). *Blog Guru Smp Satu Atap: Aplikasi Desmos*. <https://novrini-rini.blogspot.com/2020/05/aplikasi-desmos.html>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful ,

Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>

Fatih, F. Al, Lubis, N. P., Hsb, K. N., Zulpan, & Arianto. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Education Journal*, 1(3), 805–817. <https://doi.org/doi.org/10.63822/b98bqe88> Hal.

Febriyanti, A. T., Marethi, I., & Jaenudin, J. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dengan Menggunakan Catatan Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 169–176. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2041>

Ferdi Alfarez, Molli Wahyuni, & Lussy Midani Rizki. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Salo. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 08(02), 211–224. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3300>.

Fitriani, A. N., Mulbar, U., & Rusli, D. (2021a). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Self-efficacy Matematis Siswa. *Issues in Mathematics Education*, 5(1), 32–38. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>

Fitriani, A. N., Mulbar, U., & Rusli, R. (2021b). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Self-efficacy Matematis Siswa. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(1), 32. <https://doi.org/10.35580/imed19909>

Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi dimensi tiga. *Jurnal BSIS*, 4(1), 337–348. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>

Hafidzhoh, K. A. M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>

Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1826–1842. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7021>

Hasanah, H. (2022). Pengenalan Aplikasi Matematika Desmos di SMP Plus Abu Chamid. *ABDIKARYA*, 4(1), 103–112. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i1.1865>

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Reflika.

- Hidayatullah, M. S., Dewi, R. S., Thaibah, H., Larasaty, I., Simanjuntak, R., & Anggraini, M. (2024). *Mengukur dan Memahami Penalaran: Teori dan Praktik*. Komojoyo Press.
- Husnullail, M., Syukri, A., Maryani, Asbui, & Saksitha, P. D. A. (2024). Diskursus Logika dan Penalaran dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Genta Mulia*, 1(3), 1–16. <https://doi.org/https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Ikhlas, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Masalah Penelitian/ Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(2), 12930–12942. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2>
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Maslah Matematika Ditinjau dari Self-efficacy Siswa. *JPMI*, 4(2), 843–856. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>
- Indirwan, Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61–70. <http://dx.doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.13055>
- Indriyani, F., & Sudianto. (2025). Pemanfaatan Desmos untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *REGRESI: Journal of Mathematics Education and Aplpication*, 1(2), 48–56. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>
- Irsalolloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(02), 17–26. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>
- Iuculano, T., & Menon, V. (2018). *Development of Mathematical Reasoning* (J. T. Wixted (ed.); 4th ed.). John Wiley & Sons, Inc. <https://lccn.loc.gov/2017032691>
- Jannah, M., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Augmented Reality Bermuatan Soal PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 315–324. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3021>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30. <https://doi.org/10.31949/th.v1i2.375>
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/00600>

- Jonassen, D. H. (2010). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments* (1st ed.). <https://doi.org/10.4324/9780203847527>
- Kalamu, L. Y. La, & Djafar, H. (2022). Pengaruh locus of control terhadap penalaran matematis siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 68–86. <https://doi.org/10.33387/dpi.v11i1.4356>
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744> ISSN
- Khadijah, S., Ismail, S., & Resmawan, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.838>
- Khairi, A., Masri, D., Pratama, R., & Dalimunthe, S. R. (2023). Metode Pembelajaran di Dalam Q.S An-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir AL-Misbah. *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 47–58. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v5i1.510>
- Khoirina Muqtafia, & Henry Suryo Bintoro. (2024). Pengarus Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Desmos terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 765–772. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1684>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kristanto, Y. D. (2018). *Mengupayakan Diskursus dan Penalaran Matematis dengan Desmos*. Creative Commons. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>
- Kristanto, Y. D. (2021). Pelatihan Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika Digital dengan Menggunakan Desmos. *JPKM*, 27(3), 192–199. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v27i3.23908>
- Kubsch, M., Toutilou, I., Nordine, J., Fortus, D., Neumann, K., & Krajcik, J. (2020). Transferring Knowledge in a Knowledge-in-Use Task — Investigating the Role of Knowledge Organization. *Education Sciences*, 1–16. <https://doi.org/10.3390/educsci10010020>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.

- Lestari, G. P., Zamzaili, & Haji, S. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 399–412. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.3538>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (1st ed.). PT. Refika Aditama.
- Lestari, R. N., HS, M. F., Syukri, A., Yenti, Z., & Pohan, M. M. (2024). Logika Dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *PERSONNEL: Jurnal Administrasi Pendidika*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.36841/consilium.v5i1.5386>
- Lightner, J., & Tomaswick, L. (2017). *Think, Pair, Share*. Kent State University Center for Teaching and Learning.
- Luhgianto, Kumala, D., & Wardhana, A. (2024). *Metode Penelitian Manajemen* (Vol. 32, Issue 3). Eureka Media Aksara.
- Mahendra, R., Murtafiah, W., & Adamura, F. (2015). *Profil Penalaran Siswa Kelas X Sma Dalam*. <https://dx.doi.org/10.31597/ja.v1i2.155>
- Majid, A. F., Munir, M. M., Mardhiah, Fitriani Nur, & A. Sriyanti. (2022). the Influence of the Application of the Think Pair Share (Tps) Cooperative Learning Model on Students' Reasoning Ability and Mathematical Abstract Ability. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(2), 413–427. <https://doi.org/10.24252/.2022v10n2a11>
- Malik, R. F., & Riafadilah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 48–57. <https://doi.org/10.62274/tadrusuun.v1i1.12>
- Meinalufi, Y., Supandi, & Harun, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 122–129. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i2.7475>
- Meslita, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Desmos pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendekia*, 06(02), 1857–1867. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1409>
- Muin, A. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Literasi Nusantara Abadi* (I). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Muslimin, & Sunardi. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Himpunan. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.36269/hjrme.v4i1.467>

- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 858–871. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Nababan, E., Huda, S., Hasibuan, M., Mika, S., Amanda, T., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning untuk Mendukung Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(3), 14–20. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.1865>
- Nababan, S. A. (2020a). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *GENTA MULIA*, 1(11), 6–12. <https://doi.org/10.61290/gm.v1i11.212>
- Nababan, S. A. (2020b). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs dalam Model Problem Based Learning. *Jurnal Genta Mulia*, XI(1), 6–12.
- Nisa, K., Wisudaningsih, E. T., & Rahayu, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 6(2), 36–42. <https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5371>
- Nisa, L. C., Isnawati, A. R., Rachmawati, A. K., & Miasary, S. D. (2025). Pemanfaatan Desmos untuk Pembelajaran Matematika Interaktif bagi Guru Matematika SMK di Salatiga. *Jurnal Nuansa Akademik*, 10(1), 59–72. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v10i1.2675>
- Nugraha, D. Y., Ikram, A., Anhar, F. N., Ningsi Sam, I. S., Putri, I. N., Akbar, M., & Ridfah, A. (2018). The Influence of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share in Improving Self Efficacy of Students Junior High School on Mathematics Subjects. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012142>
- Nur, S. (2019). Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah. *Ekspose*, 16(2), 376–388. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.98>
- Nwaukwa Chukwudi, F., & Okolocha, C. C. (2020). Effect of Think-Pair-Share Instructional Strategy on Students' Academic Achievement and Self-Efficacy in Financial Accounting in Abia State. *International Journal of Recent Innovations in Academic Research*, 4(1), 37–48. www.ijriar.com
- OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar

- Siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 45–54. <https://doi.org/https://upu-journal.potensi-utama.org/index.php/kognisi/article/view/608>
- Pangesty, A. R., & Syafi'i, I. (2025). Pengaruh Latihan Plyometric Hurdle Jump Terhadap Peningkatan Power Otot Tungkai Pemain Sepak Bola SSB Tulungagung Puta. *JPO: Jurnal Prestasi Olahraga*, 8(1), 783–788. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/65778>
- Putra, B. Y. G. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kls VIII. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.233>
- Putri, R., Ardiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., & Putri, M. F. J. L. (2022). Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan. *Blog.Kejarcita*, 2(2022), 97–102. <https://blog.kejarcita.id/penerapan-deep-learning-dalam-pendidikan/amp/>
- Rahayu, A., Retnaningrum, E., & Ridha, M. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/http://journal.unla.ac.id/index.php/intermathzo>
- Rahmadhani, S., Nasution, M. D., & Irvan. (2022). Penggunaan desmos dalam pembelajaran matematika materi program linier sebagai sarana meningkatkan kemampuan siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 237–247. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i2.11227>
- Rahmadila, P., Amam, A., & Effendi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 693–699. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11760>
- Rahmadila, P., Asep Amam, & Effendi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Mathematics Paedagogic*, 11(1), 61–68.
- Rahmawati, N., Haji, S., & Susanta, A. (2023). Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Bengkulu. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 419–430. <https://doi.org/10.24127/emteka.v4i2.4228>
- Ramadhana, A., Amrulloh, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dsar*, 09(02), 243–255. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15299>

- Razak, F. (2016). The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 49–55. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1785>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Sisw Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208734>
- Saminanto, S., Suwarno, M., Septianah, S., & Aistafania, A. (2024). Proses Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Statistika. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 159–169. <https://doi.org/10.21580/square.2024.6.2.23575>
- Sari, C. M., Rahmi, D., Annisah Kurniati, & Yuniati, S. (2024). Analisis Efikasi Diri (Self – Efficacy) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 14–28. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.409>
- Sari, D. R., & Wiyono, B. D. (2020). Cinema Therapy untuk Meningkatkan Academic Self-Efficacy Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri 4 Bojonegoro. *Jurnak BK UNESA*, 11(1), 95–101. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/31906>
- Sarniah, S., Anwar, C., Wahyu, R., & Putra, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives*, 3(1), 87–96. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.709>
- Selfiana, V. (2025). Implementasi Model Problem-Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 10(1), 81–89. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v10i1.28854>
- Shella, S., Wara, M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Rizaldy, A. (2025). Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183. <https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042>
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Akademik Siswa. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 1–11. <https://doi.org/10.55868/jeid.v1i4.102>
- Suartini, K., Ardiansyahroni, Nyaman, Riyadi, & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis:

- Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 7(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5467>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Sugiyono. (2021). *Statistik untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukirwan, Darhim, D., & Herman, T. (2018). Analysis of students' mathematical reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012036>
- Sukmawati, R. K., Yusritawati, I., Salsabila, S., Dewi, M. F., & Wulandari, I. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cigugur dengan Kurikulum Merdeka. *IMEIJ: Indo-Math Edu Intellectuals Journal*, 4(3), 2218–2229. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.444>
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah. *The Psycho-Analytical Process*, 92–95. <https://doi.org/10.1016/b978-1-4831-6764-0.50014-0>
- Sumarmo, U. (2016). *Penilaian Terhadap Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif Lain Serta Pelaksanaan Pembelajaran Matematika* (Issue June).
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Tantina, R., & Ulia, N. (2026). Pengaruh Game Based Learning Berbasis Deep Learning Terhadap Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 11(1), 207–216. <https://doi.org/10.52060/mp.v11i1.4108>
- Taufik, & Komar, N. (2021). Hubungan Self-efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika di Sekolah. *ANDRAGOGI*, 3(2), 183–200. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66>
- Tumanggor, N. C., & Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Penggunaan Aplikasi Desmos Dalam Pembelajaran Matematika. *Holistik Analisis Nexus*, 1(5). <https://doi.org/10.62504/n4dhnz65>
- Ulfah, Supriani, Y., & Arifudin, O. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi*. 5, 153–161. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.392>
- Ulpah, M. (2019). Self Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jpa*, 20(1), 110–121. <https://doi.org/10.24090/jpa.v20i1.2019.pp110-121>

- Umaroh, S., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 1. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–22. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.588>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyudi, D. A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, 1(1), 9–17. <https://sfa-alfatih-press.com/JIPP/article/view/26>
- Wahyudi, D. A., Fauzi, M. A., & Ahyaningsih, F. (2024). The Development of E-Book Using Flip Pdf Pro Through Missouri Mathematics Project Model to Improve Metacognition Abilities and Mathematical Self-Efficacy of Dharma Pancasila Medan High School Students. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 345. <https://doi.org/10.31000/prima.v8i2.11222>
- Wahyuni, Z., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas x pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v3i1.920>
- Wijaya, H. (2021). *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter* (1st ed.). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yuliani, A., Negara, H. R. P., & Mulhamah. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Self-efficacy dan Gender. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(June), 541–556. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3246>
- Yulianti, R., Nengsih, L. W., & Rosadi, A. (2022). Analisis Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Blended Learning Statistika: (STAD dan Jigsaw). *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.2021>

- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>
- Zelya, A. P., Lestari, R. A., Khanafiah, M., Nadya, I., Nadilah, W., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Analisis Deskriptif Tingkat Self Efficacy Siswa SMA di Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 28–35. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i1.723>
- Zulfantry, Z., Mulyono, M., & Sinaga, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Berbantuan Media Software Autograph Terhadap Kemampuan Self-Efficacy Siswa Di Sma Negeri Unggul Subulussalam. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 22–29. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.31642>