

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfares, N. (2021). The Effect of Problem-Based Learning on Students' Problem-Solving Self-Efficacy Through Blackboard System In Higher Education. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 185–200. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.91.185.200>
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-Efficacy* Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–54. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13.i2.468>
- Anwar, K. (2023). Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Dan J.S. Bruner Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 204–223.
- Ar, R. A., Arifin, S., & Aprianti. (2022). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 759–771.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Kajian Sistematis Literatur Reviu. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 8(2), 61–75.
- Arifin, S., Trisnowali MS, A., Iswandi, & Arifin, S. (2024). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Self efficacy (Efikasi Diri) Siswa Terhadap Materi Persamaan Lingkaran di SMA Negeri 13 Bone. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(2), 759–774. <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i2.8044>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Ed.Revisi). Rineka Cipta.
- Asmarawati, E. (2026). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa. *Al-Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 506–516.
- Atmaja, D. D., Pujiastuti, E., & Siswanto, B. (2024). Implementasi GeoGebra dalam PBL yang Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah dan Self-efficacy pada Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas UNNES*, 471–482.
- Aulia, U. K., Nurlina, & Amal, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres

- Malengkeri Bertingkat 1. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 211–228. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1046>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badaruddin, & Yani, A. (2023). Analisis Penggunaan Geogebra Berbantuan Chromebook untuk Memudahkan Siswa Memahami Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(2), 351–361. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i2.1722>
- Baga, S., Khoiri, A., Aqi, D. I., Choirina, D., Ratnasari, D., Taufiqurrahman, & Riyanto, S. (2026). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Integrasi Model Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Deep Learning. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 6(2), 1048–1062. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v6i2.7085>
- Baihaki, B., Maknun, L., & Nurmeidina, R. (2022). *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Di MA Miftahul 'Ulum Tuyau. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24127/emteka.v3i1.970>
- Bedada, T. B., & Machaba, F. (2022). The Effect of Geogebra on STEM Students Learning Trigonometric Functions. *Cogent Education*, 9(1), 2034240. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2034240>
- Dahroni, Saputra, Z. A., Restiani, H., Ayu, M., & Pratiwi, R. H. (2025). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Deep Learning dan Diferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*, 1(3), 124–140.
- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa (Pengertian Dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9(1), 21–27.
- Dewi, Melia Ariani, & Saragih, Sahat. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 360-370.
- Diani, R., Asyhari, A., & Putri, L. P. (2024). Empowering Minds: How Guided Inquiry Enhances Scientific Reasoning in Students With Varied Self-Efficacy Levels. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 7(1), 170–181. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i1.22625>
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning: Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 71–85. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i1.2121>

- Fauzi, H., Yaniawati, P., & Sari, N. M. (2024). Penerapan Pembelajaran Computer-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 225-240. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1671>
- Febriansyah, M., Listiana, Y., Isfayani, E., Aklimawati, & Hidayat, A. T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 112–119. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, And Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>
- Ghufron, M. N., & Risnawita S, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardiana, H., Putriyani, P., Djafar, S., Nurdin, N., & Alam, P. P. (2025). Meta Analisis Lembar Kerja Digital Berbasis Geogebra terhadap Kemampuan Penalaran. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 619–633. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3006>
- Hasbullah, & Sajiman, S. U. (2023). Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Di Kabupaten Bekasi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 287–292.
- Hikmah, N., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 21–33.
- Hjelte, A., Schindler, M., & Nilsson, P. (2020). Kinds Of Mathematical Reasoning Addressed in Empirical Research In Mathematics Education: A Systematic Review. *Education Sciences*, 10(10), 289. <https://doi.org/10.3390/educsci10100289>
- Hutapea, E. D., & Sitinjak, D. S. (2022). Upaya Pengembangan Koginitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Dengan Penyelenggaraan Pembelajaran Variatif. *Journal of Chemistry and Education Research (ChemER)*, 2(1), 1–9.
- Indirwan, Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61–70.
- Indrawati, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Dan Pembentukan Kemampuan 4C. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Isnawati, I., Amprasto, A., & Sardjijo. (2023). Pengaruh Penerapan Pendekatan Terpadu Berbasis Active Deep Learner Experience (ADLX) Dan Karakter Religius Terhadap Sikap Bergotong Royong Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 520–531. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.15091>

- Jami'atun, S., Sulistiyoningsih, T., & Prihaswati, M. (2025). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Keaktifan Peserta Didik Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Pada Materi Persamaan Garis Singgung Elips Siswa Kelas XII SMA Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2024/2025. *Journal of Lesson Study and Teacher Education (JLSTE)*, 4(1), 1–6. <http://dx.doi.org/10.51402/jlste.v4i1.150>
- Juliana, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 5 Siak Kecil Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(4), 530–539. <https://doi.org/10.31980/pajar.v2i4.238>
- Kania, E. S., Yaniawati, P., Indrawan, R., & Firmansyah, E. (2020). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran berbasis masalah dengan geogebra. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10(2), 65-81. <https://doi.org/10.5035/pjme.v10i2.3151>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Berita Negara Republik Indonesia Nomor 503. JDIH Kemendikdasmen.
- Khasawneh, E., Hodge-Zickerman, A., York, C. S., Smith, T. J., & Mayall, H. (2023). Examining The Effect of Inquiry-Based Learning Versus Traditional Lecture-Based Learning On Students' Achievement In College Algebra. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 18(1), em0724. <https://doi.org/10.29333/iejme/12715>
- Konijo, N. P. A., Katili, N., & Damayanti, T. (2025). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di SMA Negeri 1 Tapa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 764-772. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3187>
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2022). Improving Self-Regulated Learning And Creativity Of Students Through Geogebra In Solving Spatial Geometry Problems. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 89–96. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6749>
- Kusmiyatun, D. A., Indiaty, I., & Purwati, H. (2025). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Efikasi Diri Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(6), 742–749. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>
- Lestari, G. P., Zamzaili, & Haji, S. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran

- Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 399–412. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, Y. D., & Rudhito, M. A. (2025). Hubungan Tingkat Efikasi Diri Dan Kecemasan Matematika Terhadap Nilai Kognitif Pelajaran Matematika Siswa SMK Jurusan Pariwisata Dari Sudut Pandang Neurosains. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v6.i1.p9-16>
- Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 356–365. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Masriat, E., & Laksono, W. W. (2025). Pembelajaran Berkelanjutan Dengan Inkuiri Terbimbing Berbasis Multiple Representation Terhadap Pemahaman Konsep Dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(Special Issue), 211–225. [https://doi.org/10.21831/jpms.v13iSpecial\\_issue.89004](https://doi.org/10.21831/jpms.v13iSpecial_issue.89004)
- Maulnya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV IRDH.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mudian, D., & Prasetyo, A. F. (2025). Penerapan Prinsip Pembelajaran Mendalam (PM) Berkesadaran (*Mindful*), Bermakna (*Meaningful*), Dan Menggembirakan (*Joyful*) Dalam Mata Pembelajaran Bola Besar Cabang Olahraga Futsal. *Mutiara Pendidikan dan Olahraga*, 2(3), 215–222. <https://doi.org/10.61132/mupeno.v2i3.607>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 858–871.
- Nababan, D., Pakpahan, J., & Pane, J. (2023). Relevansi Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12470–12476.
- Nada, R. Q., & Irawan, A. D. (2026). Deep Learning For Enhancing Mathematical Reasoning Skills In Vocational High School Students. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 9(1s), 35–50.
- Nainggolan, B. V. H., & Listiani, T. (2024). Pentingnya Pemberian Umpan Balik Untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–68. <https://doi.org/plusminus.v4i1.1460>

- Nasution, S. H., Sampoerno, P. D., & Hidajat, F. A. (2025). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2), 119–129. <https://doi.org/10.30983/lattice.v5i2.10498>
- Natalia, K., & Pranata. (2025). Manajemen Inovasi Dalam Penerapan Deep Learning Pada Kurikulum Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Auladuna: Jurnal Prodi PGMI*, 7(01), 111–120. <https://doi.org/10.62097/ad.v7i01>
- Negara, H. R. P., Santosa, F. H., & Siagian, M. D. (2024). Overview Of Student's Mathematics Reasoning Ability Based On Social Cognitive Learning And Mathematical Self-Efficacy. *Mathematics Teaching Research Journal*, 16(1), 121–142.
- Nensi, M., Astuti, N., Raidil, M., Simorangkir, A., & Ledoh, C. C. (2026). Transformasi Pembelajaran Melalui Inkuiri Terbimbing: Dampaknya Terhadap Kemampuan Kolaboratif Dan Problem Solving Dalam Kurikulum Deep Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 162–167.
- Nurul, A., Iskandar, S., Amalia, M., & Naziha, P. F. (2025). Konsep Dan Implementasi Pendekatan Deep Learning Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1661–1672.
- Nurussalamah, & Marlina. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 5(5), 1255–1268.
- Nurvadila, O., & Yuniati, S. (2025). Intervensi Strategi Deep Learning Guna Meningkatkan Self-Efficacy Belajar Siswa. *JOEBAS: Journal of Education, Behavior, and Social Studies*, 1(2), 65–82. <https://banisalehjurnal.ubs.ac.id/index.php/joebas>
- Nuryanti, N., Rosyana, T., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Self-Confidence Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 401–408. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.401-408>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA, OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results: Factsheets - Indonesia*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa>
- Oktaviana, D., & Budiyanto, M. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP Materi Pemantulan Cahaya Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Deep Learning. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 6(2), 643–653. <https://doi.org/10.51878/science.v6i2.9715>
- Oktaviani, D., & Hartono. (2025). Guided Inquiry E-Modules for Quadratic Functions: Boosting Computational Thinking, Problem Solving, And Self-Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 99–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v14i1.2044>

- Panjaitan, A., & Siregar, T. J. (2024). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Berbantuan Software Geogebra. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(5), 901–912. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.26063>
- Pasaribu, R., & Prastyo, H. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Padegogik*, 5(2), 53–62. <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i2.2894>
- Polli, V., Hayon, V. H. B., & Tinenti, Y. R. (2022). Efektivitas Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 814–819.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Puspitasari, L., & Utami, R. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 81–90.
- Puspitasari, R. D., Mustaji, & Rusmawati, R. D. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran PPKn. *JIPP (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(1), 96–107.
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 13(1), 9–25. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59.
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Kurniawan, M. W. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Inovasi: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(3), 769–781. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i2.4896>
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model Discovery Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 28–34. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7611>
- Rapi, N. K., Yasmini, L. P. B., Widiarini, P., & Risha, N. (2022). Pengaruh Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terhadap *Self-Efficacy* Dan Hasil Belajar Fisika. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16(3), 1–10.

- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(9), 3258-3267. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Riben, S., Arsyad, M., & Helmi. (2024). Guided Inquiry Method and Self-Efficacy on High School Students' Physics Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 356–364. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i2.68657>
- Rosita, Safitri, R. D., Suwarma, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(3), 238–247. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Saputra, H., Mujib, Fadila, A., & Nofiansyah, M. W. (2023). Model Pembelajaran POE Berbantuan Aplikasi Geogebra Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 320–327.
- Sari, C. M., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniati, S. (2024). Analisis Efikasi Diri (Self - Efficacy) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(3), 14–28. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.409>
- Sihombing, N. P., & Dewi, I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas X. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 230–242.
- Silalahi, J. P., Siagian, P., & Mukhtar. (2024). Development of Learning Tools Based on Geogebra-Assisted Inquiry Learning Models to Improve Students' Mathematical Reasoning Abilities. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 20–27.
- Simanjuntak, L. R., Simanjuntak, R. M., & Sauduran, G. N. (2025). Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X. *DE\_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 3(1), 187-200. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de>
- Siregar, B. H., Agustin, M., Syafira, N., Damanik, S. R., & Sitorus, Y. A. (2026). Implementasi Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa SMA. *Al-Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 375–386. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/wjme/index>
- Siregar, F. D., Adrianto, I., Azizi, M. F., & Siagian, Y. A. (2025). Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Berbantuan Media PPT Interaktif Berbasis Geogebra Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 9(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/jrpms.092.10>

- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic literature review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 45–59.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Sopari, Y. W., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Matematis, Efikasi Diri Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 60–75. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5278>
- Sugandi, A. I., & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi REACT Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 423–430.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedua, Cetakan ke-5). Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Edisi Revisi). Alfabeta.
- Sukmawati, Amrullah, Hikmah, N., & Soepriyanto, H. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 106–110. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3207>
- Sumartini, T. S., & Utami, I. E. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *PRISMA*, 12(2), 333–341. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3062>
- Sumarwati, M., & Sugono, D. (2021). Pemakaian Bahasa Dan Penalaran Sebagai Sarana Untuk Menarik Kesimpulan Wacana Argumentasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 29–45.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128–136.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Garda Guru*, 1(1), 49–61.
- Taqiya, F. A., Hasanah, A., & Yulianti, K. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah (Studi Kasus Pada Siswa SMA Materi Barisan Dan Deret). *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 529–540. <https://doi.org/10.33654/math.v9i3.2492>
- Tim Penyusun. 2023. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.

- Triani, G. A. K. D., Suryawan, I. P. P., Astawa, I. W. P., Ardana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2026). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kontroversial (PBMK) Berbantuan Geogebra: Systematic Literature Review. *CITIZEN: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(2), 402–411. <https://doi.org/10.53866/jimi.v6i2.1310>
- Tuzahro, F., Isnani, & Ponoharjo. (2023). Keefektifan SDL dengan Student Centered Approach terhadap Self-Efficacy dan Penalaran Matematis. *Jurnal Cartesian*, 3(1), 1–8.
- Ulhanan, D., Putri, S. K. Z., Nura, S., & Revita, R. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa: Meta Analisis. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 168–174. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1783>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.
- Uyanto, S. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Graha Ilmu.
- Vonitasari, A. R., & Amir, M. F. (2025). The Effectiveness of Guided Inquiry With Scaffolding Techniques In Enhancing Primary Students' Self-Efficacy In Mathematics. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(1), 539–555. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v26i1.pp539-555>
- Wahyudin, Y., Mubarika, M. P., & Firmansyah, E. (2019). Implementasi E-learning untuk Mengembangkan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal PJME (Pendidikan Matematika dan Moodle)*, 9(1), 43–55. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme>
- Wahyuningsih, R., Abidin, Z., & Ilmi, Y. I. N. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Trawas. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 16(19), 160–170.
- Widagdo, T. B. (2025). Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju "Transformasi Pendidikan". *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 51–75. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2025.004.02.05>
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi Penelitian: Konsep, Teknik Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yuliani, A., Negara, H. R. P., & Mulhamah, M. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Self-Efficacy Dan Gender. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 541–556. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3246>
- Zohriah, Ahyani, S., & Endriana, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 591–600. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1993>