

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: *Literatur Review. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511.
- Agustina, A., Azmi, S., Novitasari, D., & Sripatmi. (2025). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10356>.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39–46.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 30–2019. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi III*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-469-3.
- Azizah, F. N., Supriatna, E., & Pahlevi, R. (2022). Studi Deskriptif *Self Concept* Siswa SMP NEGERI 1 BATUJAJAR. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1), 26. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8309>.
- Danika, W., Zulyadaini, & Relawati. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, and Repetition (AIR)* Berbantuan Media *Kahoot!* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII di SMP NEGERI 04 TEBO. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 409. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.489>.
- Dewi, W. A., Lestari, S. F., Mirza, A. N., & Ratmadiyah, R. J. (2022). *Item analysis of multiple-choice questions of mid-semester assessment of mathematics in the fifth-grade elementary school in Wates District year 2021/2022. Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 17-24. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>.
- Fisher, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Blended-Learning Dengan Strategi Probing-Prompting. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1), 78–86. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.603>.
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2021). The Achievement of Middle School Students' Mathematical Problem Solving Abilities through Project-Based Learning Models. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 185–192. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v12i1.8858>.
- Handayani, E. D., Kusnawati, E., Sari, N. M., Yaniawati, P., & Zulkarnaen, M. I. (2022). *Implementation of geogebra-assisted creative problem-solving model to improve problem solving ability and learning interest students. In*

Jurnal Pendidikan Matematika (Vol. 13, Number 1).
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Geogebra*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128–137.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, M. I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 315–326. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.140>.
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara *Self-concept* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.30601/dedikasi.v1i2.78>.
- Nahdi, D., S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 4, Issue 1, pp. 50–52) [Journal-article].
- Nurjannah, I., Suprihatin, & Ariyanto, L. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan TaRL Pada Peserta Didik Kelas X PM 3 SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, Vol. 2, No. 2, November 2024, Hal. 143-149.
 DOI: <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i1.1629>.
- National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE*.
<https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor PTS matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109-118.
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., Ar, A., & Awaludin, R. (2018). Penggunaan Aplikasi GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 11–19.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *Fokus*, 4(4), 279-284.
- Rosita, N., Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-concept* Matematis dengan Pendekatan PMRI

- di SMP Daar Rn Nisa Islamic School. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 46-53. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.06>.
- Safari, Y. & Rahmalia, S. M. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>.
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model *Creative Problem Solving* (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*, 245–252.
- Sari, M. I., Eliyarti, W., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah melalui Model *Creative Problem Solving*. *Jurnal Padeagogik*, 5(1), 11–23. <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i1.2648>.
- Sari, P. C., Eriani, N. D., Audina, T., & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran berbantuan *GeoGebra* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Journal On Education*, 01. No. 03, 411–416.
- Setiawi, A. P., Suparta, N., & Suharta, I. G. P. (2021). *The Effect of The Geogebra-Assisted Problem Based Learning Model on Problem Solving Ability and Critical Thinking Ability for Class X Students of SMA Negeri I Petang*. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* (Vol. 9).
- Siswanto, E., 1 & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: *Systematic Literature Review*. In *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* (Vol. 8, Issue 1, pp. 45–46). <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>.
- Siswondo, R. & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi penelitian*. Rajawali Pers.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Vol. 5, Number 2). <http://e-mosharafa.org/>.
- Sunata, Darta, Fisher, D., Dewi Lestiyorini, R., & Tiara Fikri, S. (2024). Pembelajaran Luas Trapesium Berbantuan Geogebra Tentang Pemahaman

- Konsep. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10(2), 172–181.
<https://doi.org/10.37729/jpse.v10i2.5735>.
- Susanti, F., & Usman, S. (2025). Belajar dan pembelajaran sebagai fondasi pengembangan potensi peserta didik. *SIPAKATAU: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(4), 68-75.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-concept* Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>.
- Tamardiyah, N. D. (2017). Minat Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 26–37.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Wetri, E., Putri, R., Deswita, R., Putra, A., Tadrir Matematika, J., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Islam, A., & Kerinci, N. (2020). Pengaruh Pendekatan Auditory, Intellectually and Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Bentuk Soal Cerita. In *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* (Vol. 8).
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331-336.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>.